

نام :	تاریخ آزمون : / / ۱۳۹۸
نام خانوادگی :	زمان آزمون : دقیقه
نام کلاس :	نتیجه :
نام دبیر :	آزمون شماره ۲

به نام خالق زیبایی ها
آموزش و پرورش استان
مدیریت آموزش و پرورش
ریاضی ششم
(نوبت اول)

میهن مکتب

Mihanmaktab.com

اسلاید و ویدئو های آموزش ریاضی

درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید (✓/✗)

۴	<p>* گلشن در صف ۳۱ نفره مدرسه ، نفر وسط است . درستی موارد الف و ب را مشخص کنید.</p> <p>الف) گلشن نفر پانزدهم صف است . <input type="checkbox"/></p> <p>ب) ۱۵ نفر قبل از گلشن و ۱۵ نفر بعد گلشن در صف هستند . <input type="checkbox"/></p> <p>ج) کوچک ترین عدد سه رقمی بخش پذیر بر ۹ بدون تکرار رقم ها ، عدد ۱۰۸ است . <input type="checkbox"/></p> <p>د) عدد ۷۶ بر ۳ بخش پذیر است چون رقم یکانش بر ۳ بخش پذیر است . <input type="checkbox"/></p>	۱
---	---	---

جاهای خالی را پر کنید

۵	<p>الف) حاصل جمع دو عدد فرد ، عددی است .</p> <p>ب) همه ی اعداد صحیح منفی از صفر هستند.</p> <p>ج) هرگاه حاصل ضرب دو عددی برابر یک باشد، آن دو عدد را یکدیگر می نامند.</p> <p>د) اگر مقسوم و مقسوم علیه را در هر عددی ضرب کنیم خارج قسمت نمی کند .</p> <p>ولی باقیمانده در همان عدد می شود .</p>	۲
۴	<p>مقایسه کنید. (\leq، \geq)</p> <p>۱ <input type="checkbox"/> ۰/۹۹۹ ۵/۷۰ <input type="checkbox"/> ۵/۰۷ ۵ <input type="checkbox"/> ۵ + ۲۰ <input type="checkbox"/> - ۱۰</p>	۳

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

۵	<p>۱) نهمین مضرب ۵ چه عددی است ؟</p> <p>الف) ۳۵ <input type="checkbox"/> ب) ۴۰ <input type="checkbox"/> ج) ۴۵ <input type="checkbox"/> د) ۵۰ <input type="checkbox"/></p> <p>۲) بزرگ ترین عدد ۵ رقمی زوج با کارت های ۱ و ۹ و ۰ و ۵ و ۷ و ۸ و ۳ کدام است ؟</p> <p>الف) ۹۰۷۵۸ <input type="checkbox"/> ب) ۷۵۳۰۱ <input type="checkbox"/> ج) ۱۰۳۵۷ <input type="checkbox"/> د) ۹۸۷۵۰ <input type="checkbox"/></p> <p>۳) عدد ۱۵ مضرب چه اعدادی می تواند باشد ؟</p> <p>الف) ۱۵ و ۳ و ۱۰ <input type="checkbox"/> ب) ۳ و ۹ <input type="checkbox"/> ج) ۳ - ۳ و ۵ و ۳ <input type="checkbox"/> د) ۴ - ۱۰ و ۵ <input type="checkbox"/></p> <p>۴) با کارت های ۹ و ۴ و ۵ عددی که بر ۵ بخش پذیر باشد ولی بر ۲ بخش پذیر نباشد کدام است ؟</p> <p>الف) ۴۹۵ <input type="checkbox"/> ب) ۹۴۵ <input type="checkbox"/> ج) ۵۴۹ <input type="checkbox"/> د) (گزینه الف وب درست است). <input type="checkbox"/></p> <p>۵) کدام دسته از اعداد زیر همگی عدد صحیح می باشد</p> <p>الف) (۳- و ۴ و $\frac{۲}{۵}$) <input type="checkbox"/> ب) ($\frac{۱}{۳}$ و ۱۰ و ۰ و -۵) <input type="checkbox"/> ج) (۹۹ و ۰ و $\frac{۱}{۵}$) <input type="checkbox"/> د) (۶+ و ۱۰- و $\frac{۴}{۳}$) <input type="checkbox"/></p>	۴
---	--	---

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

۵	۶) کوچکترین مخرج مشترک برای دو کسر $\frac{2}{9}$ و $\frac{5}{6}$ کدام عدد است؟ الف) ۵۴ □ ب) ۹ □ ج) ۱۵ □ د) ۱۸ □	۴
	۷) معکوس عدد $\frac{6}{12}$ چیست؟ الف) $\frac{12}{6}$ □ ب) $\frac{6}{3}$ □ ج) ۲ □ د) همه موارد □	
	۸) $\frac{1}{5}$ برابر $\frac{3}{4}$ کدام است؟ الف) $\frac{9}{8}$ □ ب) $\frac{8}{9}$ □ ج) $1\frac{1}{5}$ □ د) ۲۰۱ □	
	۹) کدام یک از اعداد زیر از نصف کمتر است؟ الف) ۰/۵۰۱ □ ب) ۰/۰۹ □ ج) ۰/۷۵ □ د) $\frac{1}{2}$ □	
	۱۰) در جای خالی چه عددی می توان نوشت؟ الف) ۱ □ ب) ۷ □ ج) ۱۰۷ □ د) $\frac{1}{7}$ □	

$$\frac{1}{7} \times \square = 1$$

پاسخ پرش های زیر بنویسید.

۲	شکل هفتم در الگوی زیر از چند پاره خط تشکیل شده است؟ رابطه بین شماره شکل و پاره خط را بنویسید. (۱) (۲) (۳) (۴) (۷)	۵
۲	اعداد زیر را از کوچک به بزرگ و از چپ به راست مرتب کنید. $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{5}{6}$ ، ۱، $\frac{1}{8}$ ، ۵	۶
۲	تقسیم های زیر انجام دهید. $\frac{6}{35} \div \frac{4}{7} =$ $4\frac{3}{8} \div 1\frac{3}{4} =$	۷
۲	برای تقسیم $5 \div \frac{1}{4}$ یک مساله طرح کنید و جواب آن را بنویسید.	۸
۳	حاصل عبارت $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{12}$ را به کمک محور یا شکل نشان دهید.	۹

نام :		تاریخ آزمون : / / ۱۳۹۸	
نام خانوادگی :		زمان آزمون : دقیقه	
نام کلاس :		نتیجه :	
نام دبیر :		آزمون شماره ۲	
به نام خالق زیبایی ها آموزش و پرورش استان مدیریت آموزش و پرورش ریاضی ششم (نوبت اول)			
۴	$۱۴/۲۱ \times ۰/۱ =$		۱۰
	$۴/۵۷ \times ۰/۱ =$		
	$۳/۱ \times ۱۰ =$		
	$۰/۰۱ \times ۲۲۳/۲ =$		
ضرب های زیر را انجام دهید .			
۲	$\frac{۰/۳۴}{۱/۷} =$		۱۱
	$\frac{۰/۳۴}{۱/۷} =$		
پاسخ تقسیم زیر را از دو روش پیدا کنید.			
۴	$۳/۴۲ \quad \underline{۰/۷}$		۱۲
تقسیم زیر را تا دو رقم اعشار انجام دهید .			
تهیه کننده : علی نادری			
موفق باشید.			