

نام :	تاریخ آزمون : / / ۱۳۹۸
نام خانوادگی :	زمان آزمون : دقیقه
نام کلاس :	نمره آزمون :
نام دبیر :	آزمون شماره ۹

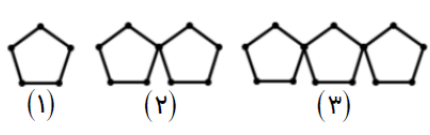
به نام خالق زیبایی ها

آموزش و پرورش استان

مدیریت آموزش و پرورش

ریاضی هفت ۷ - م

(نوبت اول)

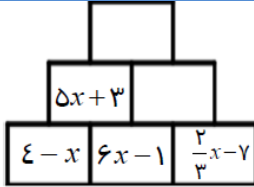
بارم	ردیف	دانش آموز عزیز: استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.						
۱	۱	<p>جملات درست را با (✓) و غلط را با (X) مشخص نمایید.</p> <p>الف) هر عدد صحیح مثبت از صفر بزرگتر است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) لوزی یک چهار ضلعی منتظم است. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) از دو نقطه فقط یک خط شکسته می گذرد. <input type="checkbox"/></p> <p>د) اگر اندازه ضلع مربعی a باشد، محیط آن $4a$ می شود. <input type="checkbox"/></p>						
۱	۲	<p>جاهای خالی را با عدد یا کلمه مناسب (از داخل پرانتز مقابلشان) کامل نمایید.</p> <p>الف) جمله nام الگوی عددی $\{7, 8, 9, \dots\}$ برابر است با..... $(n+1, n+6, 6n+1)$</p> <p>ب) حاصل ضرب یک عدد طبیعی در یک عدد صحیح.....، یک عدد منفی است. (مثبت - منفی - صفر)</p> <p>ج) بزرگترین عدد چهار رقمی بخش پذیر بر ۱۵ وبدون تکرار ارقام، عدد..... است. (۹۸۷۶, ۹۸۷۵, ۹۸۷۰)</p> <p>د) در هر مثلث مجموع دو ضلع از ضلع سوم..... است. (کوچکتر - مساوی - بزرگتر)</p>						
۱	۳	<p>۳- هر مورد گزینه صحیح را با علامت (✓) مشخص نمایید.</p> <p>الف) حاصل عبارت $\left(1+\frac{1}{2}\right)\left(1+\frac{1}{3}\right)\left(1+\frac{1}{4}\right)\dots\left(1+\frac{1}{n}\right)$ برابر است با: <input type="checkbox"/> (a) $\frac{n+1}{2}$ <input type="checkbox"/> (b) $\frac{n}{2}$ <input type="checkbox"/> (c) $\frac{n(n+1)}{2}$ <input type="checkbox"/> (d) $n(n+1)$</p> <p>ب) در الگوی $\{-1, 4, -9, 16, \dots\}$ مجموع اعداد هشتم ونهم؟ <input type="checkbox"/> (a) ۱۷ <input type="checkbox"/> (b) -۱۷ <input type="checkbox"/> (c) -۱۹ <input type="checkbox"/> (d) -۱۸</p> <p>ج) چند عدد سه رقمی داریم که مجموع ارقام آن ها ۳ باشد؟ <input type="checkbox"/> (a) ۶ <input type="checkbox"/> (b) ۵ <input type="checkbox"/> (c) ۴ <input type="checkbox"/> (d) ۳</p> <p>د) ثلث عددی مساوی ۳ می باشد. یعنی؟ <input type="checkbox"/> (a) $3x=3$ <input type="checkbox"/> (b) $\frac{1}{3}x=3$ <input type="checkbox"/> (c) $x^2=3$ <input type="checkbox"/> (d) $\frac{1}{3}x=0$</p>						
۳	۴	<p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. (با راه حل)</p> <p>الف) $\frac{2 - 2 \times (3 - 7) - 7 \times (8 - (+8))}{9 - 9 \div 3 \times 2 + 2 \div 8 - 10} =$</p> <p>ب) $\frac{(1-2) \times (3-4) \times \dots \times (999-1000)}{(2-3) \times (4-5) \times \dots \times (998-999)} =$</p> <p>ج) $-10 + 11 - 12 + 13 - 14 + \dots - 200 + 201 =$</p>						
۰/۷۵	۵	<p>الگوی زیر را با چوب کبریت ساخته ایم:</p> <p>الف) شکل هفدهم با چند چوب کبریت ساخته شده است؟</p> <p>ب) تعداد چوب کبریت های شکل nام را با یک عبارت جبری بنویسید.</p> <p>ج) با داشتن ۱۰۰۰ چوب کبریت شکل چندم به دست می آید.</p> 						
۱	۶	<p>اعداد $-7, -3, -2, -1, +1, +2, +3, +4$ را در جدول طوری بنویسید که هر عدد جمع دو عدد قبلی باشد؟</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
۰/۵	۷	<p>اگر عدد ۱۵ را ۱۳۹۳ بار در خودش ضرب کنیم، عدد حاصل به چه رقمی ختم می شود؟</p>						
۱	۸	<p>چند عدد دو رقمی داریم که بر ۲ و ۵ بخش پذیر باشند ولی بر ۳ بخش پذیر نباشند؟ (اعداد مورد نظر را بنویسید)</p>						

اگر حسین ۱۰۰۰۰ تومان پول داشته باشد و هر روز ۲۰۰۰ تومان به پول او اضافه شود، پس از ۱۱ روز مقدار پول او چقدر می شود؟

۰/۷۵

۹

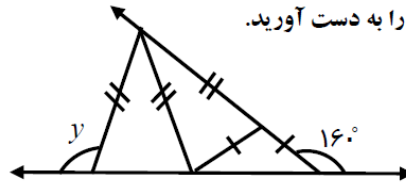
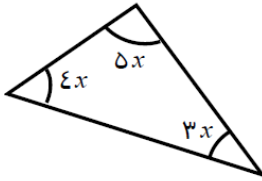
با توجه به الگوی بکار رفته در نمودار زیر آن را کامل نمایید



۱

۱۰

در شکل های زیر زاویه های x , y را به دست آورید.



۲

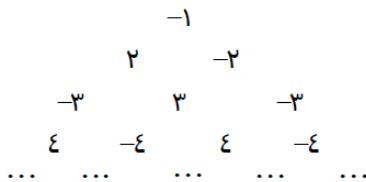
۱۱

عدد $\frac{3}{6}$ را از $\frac{x}{3}$ عددی کم می کنیم. حاصل برابر $\frac{2}{5}$ شده است. عدد مورد نظر چند است؟ (با راه حل)

۱

۱۲

اگر الگوی مقابل را تا سطر پنجاه نهم ادامه دهیم سپس همه ی عددهای موجود را جمع بزنیم حاصل چه عددی خواهد بود.



۱/۵

۱۳

اگر $2x - 4 = -8$ و $4x + y = 16$ باشد، حاصل $3x - y$ را حساب نمایید.

۱

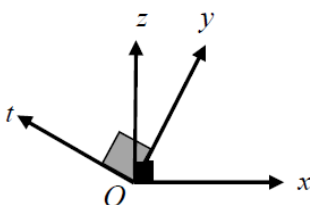
۱۴

آیا $x = \frac{1}{3}$ جواب معادله $\frac{6x-3}{3} = 8 - \frac{2}{x}$ است؟ چرا؟

۱

۱۵

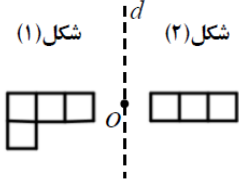
در شکل مقابل $\widehat{xOZ} = \widehat{yOt} = 90^\circ$ با استفاده از روابط ریاضی ثابت کنید \widehat{tOz} , \widehat{xOy} باهم مساویند.



۱

۱۶

نام:	تاریخ آزمون: / / ۱۳۹۸	به نام خالق زیبایی ها آموزش و پرورش استان مدیریت آموزش و پرورش ریاضی هفت - ۷ (نوبت اول)
نام خانوادگی:	زمان آزمون: دقیقه	
نام کلاس:	نمره آزمون:	
نام دبیر:	آزمون شماره ۹	

۱۷	- به شکل (۲) یک مربع اضافه نمایند که شکل حاصل: الف) انتقال یافته شکل (۱) باشد. ب) دوران یافته به مرکز O و به اندازه 180° درجه شکل (۱) باشد. ج) تقارن نسبت به خط d شکل (۱) باشد.	
----	---	---

۱۸	چهار نقاط D, C, B, A را روی یک خط قرار دهید به طوری که در اندازه گیری فاصله بین آن ها، تمام اعداد $1, 2, 3, 4, 5, 6$ سانتی متر دیده شود.	۰/۵
----	--	-----

طراح سوال: آقا / خانم نقی زاده	دبیرستان: نمونه دولتی خلیج فارس	شهرستان: همدان
--------------------------------	---------------------------------	----------------

موفق و پیروز باشید.