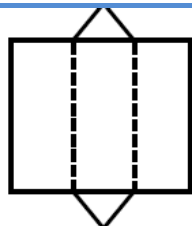


نام:	تاریخ آزمون: / / ۱۳۹۶	به نام خالق زیبایی ها آموزش و پرورش استان ..... مدیریت آموزش و پرورش ..... <b>ریاضی هفت - 7</b> <b>( نوبت دوم )</b>
نام خانوادگی:	زمان آزمون: 80 دقیقه	
نام کلاس:	نمره آزمون:	
نام دبیر:	<b>آزمون شماره ۳</b>	

بارم	ردیف	( پاسخ سؤالات را بدون استفاده از ماشین حساب بدست آورید. )
۱	۱	<p>درستی و نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) مربع عدد ۳ برابر ۲۷ است.</p> <p>ب) دو بردار برابرند هرگاه هم جهت و هم اندازه و هم راستا باشند.</p> <p>ج) تنها عدد زوج اول عدد ۲ می باشد.</p> <p>د) در هر منشور فقط یک قاعده وجود دارد.</p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>
۱	۲	<p>هریک از جمله های زیر را با نوشتن یک عدد یا یک کلمه کامل کنید.</p> <p>الف) بزرگ ترین عدد صحیح منفی، ..... است.</p> <p>ب) به توان سوم یک عدد ..... آن عدد گفته می شود.</p> <p>ج) تعداد یال های یک منشور سه پهلو ..... است.</p> <p>د) حاصل <math>\sqrt{81}</math> برابر عدد ..... است.</p>
۱	۳	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>A- شکل مقابل گسترده چه حجمی است؟</p> <p>الف) استوانه <input type="checkbox"/> ب) هرم <input type="checkbox"/></p> <p>ج) منشور <input type="checkbox"/> د) مخروط <input type="checkbox"/></p> <p>B- عبارت <math>a \times a \times a \times a</math> با کدام یک از عبارات زیر برابر است؟</p> <p>الف) <math>a^4</math> <input type="checkbox"/> ب) <math>4a</math> <input type="checkbox"/> ج) <math>4a</math> <input type="checkbox"/> د) <math>a + 4</math> <input type="checkbox"/></p> <p>C- کدام نمودار برای بررسی تغییرات مناسب تر می باشد؟</p> <p>الف) میله ای <input type="checkbox"/> ب) خط شکسته <input type="checkbox"/> ج) دایره ای <input type="checkbox"/> د) تصویری <input type="checkbox"/></p> <p>D- اگر وقوع یک اتفاق غیر ممکن باشد احتمال آن برابر کدام گزینه می شود؟</p> <p>الف) یک <input type="checkbox"/> ب) <math>\frac{1}{4}</math> <input type="checkbox"/> ج) <math>\frac{1}{3}</math> <input type="checkbox"/> د) صفر <input type="checkbox"/></p> 
۱	۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) چند ضلعی که زاویه ای بیشتر از ۱۸۰ درجه دارد چه نامیده می شود؟ .....</p> <p>ب) یک استوانه از دید بالا به چه شکلی دیده می شود؟ .....</p> <p>ج) بزرگترین عدد اول یک رقمی چند است؟ .....</p> <p>د) قرینه ی شمال غربی چه جهتی است؟ .....</p>
1 0/5	۵	<p>الف) حاصل عبارات زیر را به دست آورید.</p> <p><math>-9 - (-5) =</math>      <math>-3 \times 4 + 10 =</math></p> <p>ب) دمای هوای اشنویه در یک روز زمستانی ۴ درجه زیر صفر است و دمای هوای پیرانشهر در همان روز ۳ درجه گرم تر از هوای اشنویه است. دمای هوای پیرانشهر چند درجه است؟</p>

الف) جمله‌ی  $n$ ام الگوی عددی زیر را بنویسید.

شماره	۱	۲	۳	۴	$n$
عدد	۵	۱۰	۱۵	۲۰	

ب) مقدار عددی عبارت جبری زیر را به ازای اعداد داده شده حساب کنید.

$a = ۳$  ,  $b = ۰$        $۴a + ۲b =$

الف) عبارت جبری زیر را ساده کنید.

$۳a - ۵b + ۷a + ۲b =$

ب) معادله‌ی زیر را حل کنید.

$۳x - ۴ = ۱۱$

الف) در شکل مقابل نام یک پاره خط و یک نیم خط را بنویسید.

ب) با توجه به شکل جاهای خالی را کامل کنید.

$\overline{AB} + \overline{BC} =$  .....

$\overline{AD} - \overline{AB} =$  .....

ج) اندازه‌ی زاویه خواسته شده را پیدا کنید.

در هر مورد نوع تبدیل را روی هر فلش بنویسید.

A → B

B → C

D → E

ابتدا دو عدد ۲۴ و ۱۸ را تجزیه کنید، سپس ک. م. م و ب. م. م آن‌ها را به دست آورید.

$۲۴ =$        $(۲۴, ۱۸) =$

$۱۸ =$        $[۲۴, ۱۸] =$

حجم جسم مقابل را حساب کنید.

مساحت جانبی شکل زیر را به دست آورید.

الف) مقدار عبارت زیر را حساب کنید.

$۵^۲ - ۲۰ =$

ب) حاصل عبارت‌های زیر را به صورت تواندار بنویسید.

$۵^۴ \times ۵^۲ =$        $۵^۴ \times ۳^۴ =$

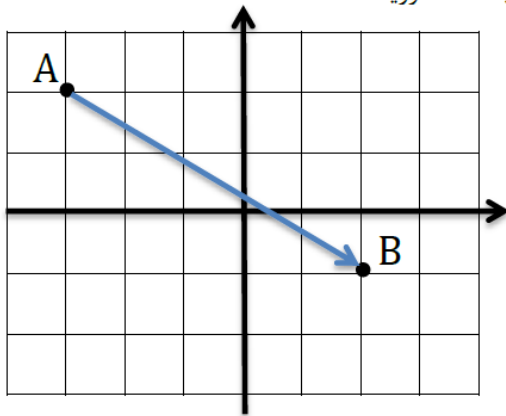
نام:	تاریخ آزمون: / / ۱۳۹
نام خانوادگی:	زمان آزمون: ۸۰ دقیقه
نام کلاس:	نمره آزمون:
نام دبیر:	<b>آزمون شماره ۱</b>

به نام خالق زیبایی ها  
آموزش و پرورش استان .....  
مدیریت آموزش و پرورش .....  
**ریاضی هفت ۷**  
**( نوبت دوم )**

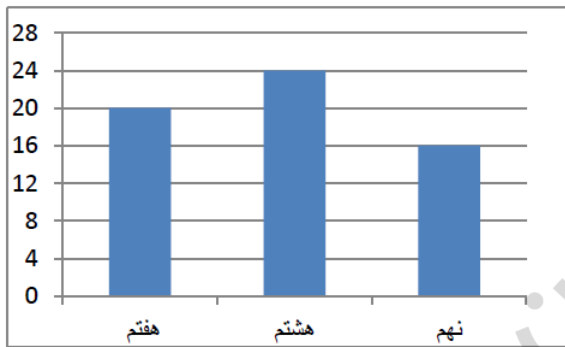
۱/۲۵	الف) ریشه های دوم عدد ۳۶ را بنویسید. و ..... ب) جذر دقیق روبرو را حل نمایید. ج) عدد $\sqrt{۳۹}$ بین کدام دو عدد طبیعی متوالی قرار دارد؟ و .....	۱۴
------	---	----

$$\sqrt{\frac{۲۵}{۴۹}} =$$

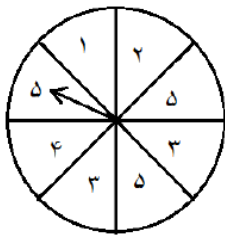
۱/۵ ۰/۷۵ ۰/۵	الف) با توجه به محورهای مختصات زیر مختصات نقاط A و B و بردار $\overline{AB}$ را به دست آورید. ب) جمع متناظر بردار $\overline{AB}$ را بنویسید. ج) در تساوی زیر مقادیر x و y را پیدا کنید. $\begin{bmatrix} -۱ \\ ۲ \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x \\ -۵ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -۵ \\ y \end{bmatrix}$	۱۵
--------------------	---	----



۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	نمودار میله‌ای مقابل تعداد دانش آموزان یک دبیرستان در مقطع متوسطه اول را نشان می‌دهد. الف) تعداد دانش آموزان پایه نهم چند نفر می‌باشد؟ ب) کدام پایه از بقیه پایه‌ها تعداد دانش آموز بیشتری دارد؟ ج) این مدرسه چند دانش‌آموز دارد؟	۱۶
----------------------	--	----



۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	عقربه چرخنده مقابل را می‌چرخانیم: الف) احتمال ایستادن عقربه روی هریک از عدد های خواسته شده را محاسبه کنید. - احتمال ایستادن روی ۵ - احتمال ایستادن روی ۲ ب) احتمال ایستادن عقربه روی کدام عدد برابر $\frac{۱}{۴}$ است؟ ج) اگر ۸۰۰ بار عقربه را بچرخانیم، انتظار داریم عقربه تقریباً چند بار روی عدد ۴ قرار بگیرد؟	۱۷
---------------------	--	----



۱	دو عدد طبیعی پیدا کنید که حاصل ضرب آنها ۲۴ باشد و حاصل جمع آنها کمترین مقدار باشد. مجموع   عدد دوم   عدد اول	۱۸
---	---	----

شهرستان: اشنویه

دبیرستان: هماهنگ (آذربایجان غربی)

طراح سوال: گروه ریاضی