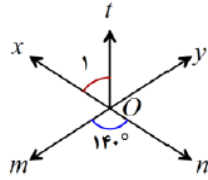
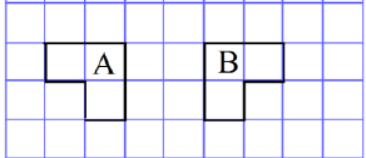
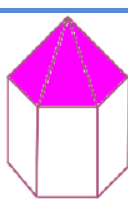
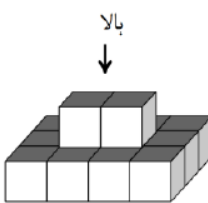




۰/۲۵	الف) حاصل عبارت زیر را بدست آورید. $(-۸-۱۲) \times ((-۲۶) \div (-۱۳)) =$	۵
۰/۵	ب) دیروز دماسنج نصب شده در داخل خانه ما هوای خانه را ۲۴ درجه بالای صفر نشان می‌داد و در همان موقع دماسنج سردخانه یخچال دمای آن را ۲۰ درجه زیر صفر نشان می‌داد. اختلاف دمای هوای خانه و سردخانه یخچال چقدر بوده است؟	
۰/۲۵	الف) جمله $n$ ام الگوی مقابل را بنویسید. ۱ و ۴ و ۹ و ۱۶ و ...	۶
۰/۵	ب) مقدار عددی عبارت جبری زیر را به ازای $a = ۲$ و $b = -۳$ به دست آورید. $۳ab - ۲a =$	
۰/۵	ج) معادله‌ی زیر را حل کنید $۵x - ۲ = ۳x + ۶$	
۰/۲۵	الف) نتیجه رابطه‌های زیر را بنویسید. $\left. \begin{array}{l} \overline{AB} = \overline{CD} \\ \overline{CD} = \overline{EF} \end{array} \right\} \Rightarrow \dots\dots\dots$	
۰/۲۵	ب) در شکل زیر، نیم خط $ot$ نیم‌ساز زاویه $xOy$ است. مقدار زاویه خواسته شده را به دست آورید. 	۷
۰/۲۵	ج) با توجه به شکل : 	
۰/۲۵	کدام $A$ و $B$ با کدام تبدیل بر هم منطبق می‌شوند؟ هم‌نهشتی آنها را به زبان ریاضی بنویسید.	
۰/۲۵	الف) ابتدا اعداد را به شمارنده‌های اول تجزیه کنید و سپس ب. م. م این دو عدد را بدست آورید. $(۴۲،۶۰) =$	۸
۰/۵	ب) تعدادی مداد رنگی را به دسته‌های ۱۲ تایی و ۲۰ تایی تقسیم کردیم و هر بار ۵ مداد اضافه آمد. تعداد مداد رنگی‌ها حداقل چه عددی بوده است؟	
۰/۵	الف) شکل زیر ترکیبی از کدام حجم‌های هندسی است؟ 	
۰/۲۵	ب) حجم زیر از نمای مشخص شده به چه صورتی دیده می‌شود؟ (رسم کنید) 	۹
۰/۲۵	پ) مستطیلی به ابعاد ۲ و ۴ سانتی‌متر را حول طولش دوران می‌دهیم : چه شکلی به وجود می‌آید؟ حجم آن را محاسبه کنید.	۱

نام:	تاریخ آزمون: / / ۱۳۹	به نام خالق زیبایی ها آموزش و پرورش استان ..... مدیریت آموزش و پرورش ..... <b>ریاضی هفت - ۷</b> <b>( نوبت دوم )</b>
نام خانوادگی:	زمان آزمون: ۹۰ دقیقه	
نام کلاس:	نمره آزمون:	
نام دبیر:	<b>آزمون شماره ۸</b>	

۱		۹
---	--	---

۰/۷۵	الف) حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.	۱۰				
۰/۷۵	$(-2)^4 + 8^0 =$ ب) حاصل عبارت‌های زیر را به صورت یک عدد تواندار بنویسید.					
۰/۷۵	$(-\frac{1}{5})^3 \times 0.15^9 =$ پ) تساوی‌های زیر را کامل کنید.					
۰/۵	$-\sqrt{64} =$					
۰/۷۵	ت) مقدار تقریبی $\sqrt{45}$ را با کامل کردن جدول زیر به دست آورید.					
	<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مجذور عدد</td> <td></td> </tr> </table>	عدد		مجذور عدد		
عدد						
مجذور عدد						
	$\sqrt{45} \approx$					

۱/۵	الف) با توجه به شکل مقابل:	۱۱
	$M = [ \quad ]$ $N = [ \quad ]$ بردار $\overline{MN}$ را رسم کنید و مختصات آن را بنویسید.	
	$\overline{MN} = [ \quad ]$ نقطه A را با بردار $\vec{b}$ انتقال دهید و انتقال یافته آن را $A'$ بنامید.	
	ب) با توجه به تساوی مقدار $x$ و $y$ را به دست آورید.	
۰/۵	$\begin{bmatrix} x \\ -5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -6 \\ 7 \end{bmatrix}$	
	$x = \dots \dots$ و $y = \dots \dots$	
	پ) مقدار $n$ را چنان تعیین کنید که نقطه $P = \begin{bmatrix} 2n-4 \\ 3n \end{bmatrix}$ روی محور عرض‌ها قرار گیرد.	
۰/۵	ت) در شکل زیر نام دو بردار قرینه و دو بردار مساوی را بنویسید. (شکل شش ضلعی منتظم است)	
۰/۵	مساوی: .....	
	قرینه: .....	

۰/۵

الف) در پرتاب یک تاس احتمال اینکه :

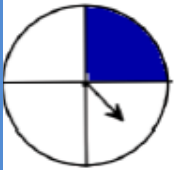
◀ عدد ظاهر شده عدد اول باشد، چقدر است؟

◀ عدد ظاهر شده عدد ۷ باشد، چقدر است؟

۰/۵

ب) در یک کیسه تعدادی مهره وجود دارد، اگر بدانیم ۸ تا از مهره‌ها قرمز و احتمال برداشتن مهره قرمز  $\frac{1}{5}$  است، تعداد کل مهره‌های درون کیسه را بدست آورید.

۰/۲۵



پ) عقربه چرخنده مقابل را ۲۰۰ بار می‌چرخانیم. انتظار داریم عقربه تقریباً چند بار روی قسمت سفید قرار گیرد؟

ت) جدول زیر نمرات آزمونهای مستمر درس ریاضی دانش آموزی را برای ترم دوم نشان می‌دهد. ۱۲

ماه	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت
نمره	۱۳	۱۷	۱۵	۱۹

۱

◀ نمودار میله‌ای نمرات این دانش آموزان را رسم کنید.

۰/۵

◀ میانگین نمرات این دانش آموز در این چهار ماه نمره مستمر نوبت دوم او خواهد بود. نمره مستمر نوبت دوم این دانش آموز را به دست آورید.

شهرستان : اهواز

دبیرستان : بهار دانش

طراح سوال : خانم درخشان

موفق و پیروز باشید.