

نام:	تاریخ آزمون: / / ۱۳۹	به نام خالق زیبایی ها آموزش و پرورش استان مدیریت آموزش و پرورش ریاضی هشتم - ۸ (نوبت اول)
نام خانوادگی:	زمان آزمون: دقیقه	
نام کلاس:	نمره آزمون:	
نام دبیر:	آزمون شماره ۲	

بارم	استفاده از ماشین حساب مجاز نیست	ردیف
۱	<p>پاسخ درست را با <input checked="" type="checkbox"/> و نادرست را با <input type="checkbox"/> مشخص کنید.</p> <p>الف) متوازی الاضلاع محور تقارن دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) در صفحه به هر خط شکسته بسته چندضلعی می گویند. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) دو عدد ۲۶ و ۲۱ نسبت به هم اول اند <input type="checkbox"/></p> <p>د) حاصل $x(y+z)$ برابر است با $xy+z$ <input type="checkbox"/></p>	۱
۱	<p>جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>الف) دو خط موازی با یک خط، با هم هستند.</p> <p>ب) اندازه هر زاویه خارجی ۸ ضلعی منتظم درجه است.</p> <p>ج) حاصل $۱+۲+۳+...+۲۵$ برابر است با است.</p> <p>د) جمله دهم الگوی ... ، ۲۶ ، ۱۷ ، ۱۰ ، ۵ ، ۲ برابر با است.</p>	۲
۱	<p>۱) عدد $-۲ + \frac{1}{5}$ در کدام محدوده قرار دارد؟</p> <p>الف) $-۲ < x < -۱$ (الف) ب) $-۳ < x < -۲$ (ب) ج) $۲ < x < ۳$ (ج) د) $-۱ < x < ۰$ (د)</p> <p>۲) در روش غربال برای تعیین اعداد اول کمتر از ۱۵۰، آخرین عددی که خط می خورد کدام است؟</p> <p>الف) ۱۲۹ (الف) ب) ۱۴۹ (ب) ج) ۱۴۳ (ج) د) ۱۳۷ (د)</p> <p>۳) حاصل کسر $۱ \div \left(-۱ - \frac{۲}{۳}\right)$ کدام است؟</p> <p>الف) $-\frac{۳}{۲}$ (الف) ب) $-\frac{۳}{۵}$ (ب) ج) $+\frac{۳}{۵}$ (ج) د) $+\frac{۳}{۲}$ (د)</p> <p>۴) کدام عدد فقط دو شمارنده دارد؟</p> <p>الف) ۵۱ (الف) ب) ۵۰۱ (ب) ج) ۳۱ (ج) د) ۱۰۱۱ (د)</p>	۳
۱۷۵	<p>در جای خالی عدد مناسب بنویسید.</p> <p><input type="text"/> $\div \left(-\frac{۷}{۶}\right) = -\frac{۶}{۷}$</p> <p><input type="text"/> $\times \left(-\frac{۱}{۳}\right) = ۲$</p> <p>$-\frac{۲}{۵} +$ <input type="text"/> $= ۰$</p>	۴

الف) یک عدد سه رقمی بنویسید که غیر از ۷ شمارنده اول دیگری نداشته باشد.

/۷۵

۰

۵

ب) حاصل ضرب دو عدداول ۱۴۲ شده است آن دو عدد را پیدا کنید.

/۷۵

۰

۶

به کمک محور حاصل تفریق را بنویسید

$$-2 - \left(-\frac{7}{5}\right) =$$

$$-7 \times 2 - 3 + 4^2 \div 4 =$$

حاصل هر عبارت را به دست آورید.

۱

/۱/۵

$$\left(-2\frac{1}{2} + \frac{4}{3}\right) \div \left(-\frac{5}{4} \times \frac{-2}{5}\right) =$$

۷

عدد های اول بین ۶۰ و ۷۰ را بنویسید.

۰/۵

۸

الف) بارسم شکل مناسب جاهای خالی را پر کنید.

اگر خطی بر یکی از دو خط

$$\left. \begin{array}{l} e \parallel f \\ e \perp h \end{array} \right\} \Rightarrow \dots\dots\dots$$

/۷۵

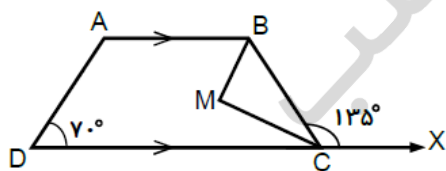
۰

۹

ب) اگر \overline{MB} و \overline{MC} به ترتیب نیمسازهای B و C باشند

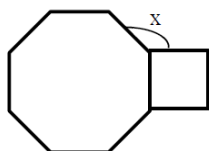
اندازه زاویه M را حساب کنید. (دلیل)

۰/۵



مقدار x را به دست آورید.

(چند ضلعی ها منتظم هستند)



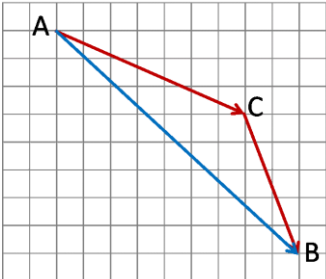
(چهار ضلعی متوازی الاضلاع است)



۱

۱۰

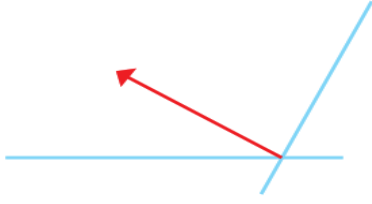
نام:	تاریخ آزمون: / / ۱۳۹	به نام خالق زیبایی ها آموزش و پرورش استان مدیریت آموزش و پرورش ریاضی هشتم ۸ — م (نوبت اول)
نام خانوادگی:	زمان آزمون: دقیقه	
نام کلاس:	نمره آزمون:	
نام دبیر:	آزمون شماره ۲	

۰/۵	عبارت $a^b \times c^b = (a \cdot c)^b$ را به صورت کلامی بنویسید.	۱۱
۱ ۱	حاصل عبارت های زیر را به ساده ترین صورت بنویسید $3x + 2y - (vx - y) =$ $(a + 3b)(a + 3b) =$	۱۲
۰/۷۵	به صورت ضرب دو عبارت جبری بنویسید. $3x^2y - 9xy^2 =$	۱۳
۰/۵	عملکرد یک ماشین ترکیبی به صورت $y = -2x + 5$ است. اگر ورودی ماشین ۷- باشد خروجی را پیدا کنید	۱۴
۰/۷۵	به صورت جبری نشان دهید جمع دو عدد فرد عددی زوج است.	۱۵
۱	معادله روبرو را حل کنید. $\frac{2}{3}x - \frac{1}{2} = \frac{1-x}{3}$	۱۶
۱/۵	با توجه به شکل <u>یک جمع برداری</u> و <u>یک جمع مختصاتی</u> بنویسید. 	۱۷

صفحه چهارم

الف (بردار داده شده را روی امتداد رسم شده تجزیه کنید.

۰/۵



ب (حاصل عبارت زیر را به دست آورید.

۱۸

$$۴ \begin{bmatrix} ۳ \\ -۱ \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -۱ \\ ۵ \end{bmatrix} =$$

۱

اگر $\vec{m} = -۵\vec{i} + ۳\vec{j}$ و $\vec{e} = \begin{bmatrix} ۷ \\ -۳ \end{bmatrix}$ باشند.

مختصات بردار $\vec{c} = \vec{e} + ۳\vec{m}$ را بنویسید.

۱۹



شهرستان : اصفهان

دبیرستان : نمونه دولتی شهید احمد فروغی ۹۷

طراح سوال : علی نادری

موفق و پیروز باشید.

مکتب