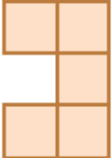
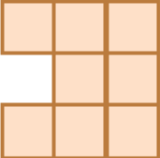
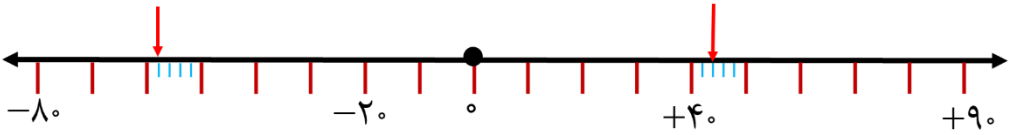



نام :	تاریخ آزمون: / / ۱۳۹	به نام خالق زیبایی ها آموزش و پرورش استان مدیریت آموزش و پرورش ریاضی ششم (عدد و الگو های عددی)
نام خانوادگی :	زمان آزمون: دقیقه	
کلاس:	نتیجه آزمون:	
نام دبیر: علی نادری	آزمون شماره ۱ (فصل اول)	

ردیف	(فصل اول)
۱	<p>با توجه به الگوی مقابل</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>شکل (۱)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>شکل (۲)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>شکل (۳)</p> </div> </div> <p>الف) شکل چهارم را رسم کنید. ب) رابطه بین تعداد مربع ها و شماره شکل را بنویسید. ج) چندمین شکل با ۲۹ مربع ساخته می شود؟</p>
۲	<p>در جای خالی کلمات مناسب بنویسید. حاصل جمع دو عدد فرد عددی..... است. (زوج - فرد) حاصل جمع دو عدد که یکی از آن ها زوج و دیگری فرد است. عدد..... می باشد. (زوج - فرد) بر روی محور اعداد صحیح هر چه به سمت راست پیش برویم عددها می شوند و هر چه به سمت چپ پیش برویم عددها می شوند.</p>
۳	<p>پاسخ کوتاه دهید. بزرگ ترین عدد صحیح منفی چیست؟ قرینه صفر چه عددی است؟</p>
۴	<p>مضرب های عدد ۶ چگونه به دست می آیند؟ بزرگترین عدد دورقمی که باقی مانده آن بر ۶ عدد ۵ باشد را بنویسید.</p>
۵	<p>عدد های بین ۲۰ و ۳۰ که به هیچ یک از اعداد ۲، ۳، ۵ بخش پذیر نیستند را بنویسید.</p>
۶	<p>با کارت های ۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ الف) کوچکترین عدد ده رقمی را بسازید و با حروف بنویسید. ب) کوچکترین عدد شش رقمی زوج را بنویسید.</p>

ارزشیابی پایانی فصل اول (ریاضی ششم)

	<p>اعداد زیر را با هم مقایسه کنید.</p> <p>$-۱۲۰ \square +۱$ $-۴ \square \circ$ $-۲ \square +۲$</p> <p>$+۴ \square \circ$ $-۵ \square +۱$ $+۵ \square +۶$</p>	۷
	<p>اعداد زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.</p> <p>$-۷, -۱, +۲, -۱۰۰, +۶۰, +۵, \circ, -۶۰$</p>	۸
	<p>دمای اصفهان در یکی از روزهای ماه آبان ۹ درجه بالای صفر بود و دمای سنندج در همان روز ۱۰ درجه از اصفهان سردتر بود. در آن روز دمای سنندج چند درجه بود؟</p>	۹
	<p>اگر ساعت ۱ بعد از ظهر را مبدأ قرار دهیم، با تعیین جهت های مثبت و منفی، هر یک از زمان های زیر را با یک عدد صحیح نمایش دهید.</p> <p>۳ ساعت قبل از ظهر :</p> <p>۷ ساعت بعد از ظهر :</p> <p>۵ ساعت قبل از ظهر :</p> <p>ساعت ۵ بعد از ظهر :</p>	۱۰
	<p>الگویی رسم کنید که رابطه بین شماره شکل ها و تعداد شکل های آن به صورت زیر باشد.</p> <p>۱- (شماره شکل \times شماره شکل) = تعداد شکل ها</p>	۱۱
	<p>در عدد ۵۷۸۹۰۰۱۲۳ چه رقمی دارای ارزش مکانی دهگان هزار است؟</p> <p>رقم ۷ دارای چه ارزش مکانی است؟</p> <p>اگر این عدد را در ۱۰۰۰ ضرب کنیم، ارزش مکانی ۹ چه تغییری می کند؟</p> <p>آیا این عدد به ۹ بخش پذیر است؟</p>	۱۲
	<p>بزرگ ترین عدد ممکن را در عبارت زیر قرار دهید. (عدد طبیعی)</p> <p>$۵۷۸۰۰۰۱۲۹ + \dots < ۶۵۱۱۲۳۰۰۰$</p>	۱۳
	<p>عدد زیر را به رقم بنویسید.</p> <p>پنج میلیارد و پنج میلیون و پنج</p>	۱۴

<p>هر یک از الگوهای زیر را ادامه دهید.</p> <p>..... و و و ۵ و ۱۰ و ۱۵+</p> <p>..... و و و ۲۰ و ۳۰ و ۴۰-</p>	۱۵
<p>در صف بوفه ی مدرسه، ایمان نفر چهارم است. اگر تعداد افراد صف عددی زوج و کمتر از ۲۳ باشد، چند نفر می تواند پس از ایمان در صف باشد؟ (همه حالت ها را بنویسید)</p>	۱۶
<p>هر یک از نقاط مشخص شده روی محور چه اعدای را نشان می دهند؟</p> 	۱۷
<p>کدام گزینه اعداد روی محور را به صورت تقریبی نمایش میدهد .</p>  <p>الف) $-۱۸۰, -۴۰, +۹۰, +۱۷۵$ (ب)</p> <p>ج) $-۱۸۰, -۶۰, +۱۱۰, +۱۷۵$ (د)</p> <p>$-۲۱۰, -۶۰, +۹۰, +۱۵۵$</p> <p>$-۲۱۰, -۴۰, +۹۰, +۱۶۰$</p>	۱۸

پاسخ در مجموعه آموزشی ریاضی ششم قسمت " خود را بیازمایید " آزمون فصل

مجموعه کامل آموزشی ریاضی ششم ، شامل اسلاید های کل کتاب ، همچنین توضیحات کامل

دروس و تمرین ها و مرور فصل ها همراه با انیمیشن های زیبا می باشد .

Mihanmaktab.com

جهت تهیه به سایت میهن مکتب مراجعه نمایید.