

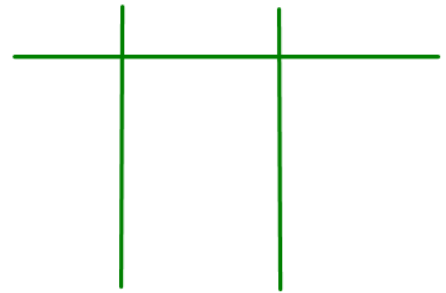



| | | | | | | |
|----------------------------------|--|---------------------|--|------------------------|--|---------------|
| نام خانوادگی: | | نام درس: ریاضی هفتم | | اداره کل آموزش و پرورش | | نام: |
| نام پدر: | | تاریخ امتحان: | | مدیریت آموزش و پرورش | | نام خانوادگی: |
| نمره: | | دیبر: | | دبیرستان: | | نام پدر: |
| نام و نام خانوادگی و امضای مصحح: | | سوالات در صفحه | | فصل: ۱ | | نام کلاس: |

| | | |
|------|--------|------|
| ردیف | صفحه ۱ | بارم |
|------|--------|------|

| | | |
|---|---|---|
| ۱ | <p>توپي را از ارتفاع ۲۷ متری زمین رها می کنیم. این توپ در هر برخورد با زمین، $\frac{1}{3}$ ارتفاع قبلی اش بالا می رود. این توپ از لحظه ی رها شدن تا سومین برخوردش با زمین در مجموع چند متر حرکت کرده است؟</p>  | ۲ |
|---|---|---|


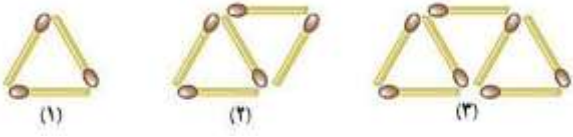
| | | |
|---|--|-----|
| ۲ | <p>با اسکناس های ۲۰۰۰ و ۵۰۰۰ تومانی به چند حالت می توان ۴۰۰۰۰ تومان درست کرد؟</p>   | ۲/۵ |
|---|--|-----|

| | | |
|---|--|-----|
| ۳ | <p>پس انداز هفتگی محمد ۸۰۰۰ تومان است. او حساب کرد که اگر ۵ هفته پولش را جمع کند، $\frac{1}{5}$ مبلغ کفشی که به آن علاقه دارد، تهیه می شود. قیمت کفش چند است؟</p>  | ۲/۵ |
|---|--|-----|

| | | |
|---|---|-----|
| ۴ | <p>سه عدد بعدی الگوهای زیر را بنویسید. رابطه ی بین عددها را به زبان فارسی توضیح دهید.</p> <p>۱, ۴, ۹, ۱۶, ...</p> <p>$\frac{1}{4}, \frac{2}{7}, \frac{3}{10}, \frac{4}{13}, \dots$</p> | ۲/۵ |
|---|---|-----|

| | | |
|---|--|---|
| ۵ | <p>حاصل عبارت زیر را به دست آورید.</p> $\left(1\frac{1}{3}\right) \times \left(1\frac{1}{4}\right) \times \left(1\frac{1}{5}\right) \times \dots \times \left(1\frac{1}{599}\right) =$ | ۲ |
|---|--|---|

| | | | |
|---------------------|---------------|--|----------------|
| نام: _____ | | اداره کل آموزش و پرورش | |
| نام خانوادگی: _____ | | مدیریت آموزش و پرورش | |
| نام پدر: _____ | | دبیرستان: _____ | |
| نمره: _____ | | نام و نام خانوادگی و امضای مصحح: _____ | |
| فصل: ۱ | | نام درس: ریاضی هفتم | |
| مدت امتحان: دقیقه | تاریخ امتحان: | دبیر: | سوالات در صفحه |
| نام کلاس: | | | |

| | |
|----|---|
| ۶ | <p>دو زاویه مکمل اند. یکی از آن ها ۵ برابر دیگری است. اندازه ی هر زاویه چند درجه است؟</p>  |
| ۷ | <p>هفت برابر عددی را منهای ۳ می کنیم عدد ۳۲ به دست می آید. آن عدد چند است؟</p> |
| ۸ | <p>$\frac{1}{3}$ دانش آموزان مدرسه ای به اردو رفته اند. $\frac{5}{6}$ دانش آموزانی که در مدرسه مانده اند، در حیاط مشغول بازی هستند و فقط ۷ نفر در کلاس مانده اند. این مدرسه چند دانش آموز دارد؟</p> |
| ۹ | <p>شکل دهم از چند چوب کبریت ساخته می شود؟</p>  |
| ۲۰ | <p>موفق باشید</p> |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--|------------------------|--|---------------------|--|-------------------|--|
| نام خانوادگی: | | اداره کل آموزش و پرورش | | نام درس: ریاضی هفتم | | فصل: ۱ | |
| نام پدر: | | مدیریت آموزش و پرورش | | تاریخ امتحان: | | مدت امتحان: دقیقه | |
| نمره: | | دبیرستان: | | دبیر: | | نام کلاس: | |
| نام و نام خانوادگی و امضای مصحح: | | سوالات در صفحه | | | | | |

| | | |
|------|--------|------|
| ردیف | صفحه ۱ | بارم |
|------|--------|------|

۱
توپي را از ارتفاع ۲۷ متری زمین رها می کنیم. این توپ در هر برخورد با زمین، $\frac{1}{3}$ ارتفاع قبلی اش بالا می رود. این توپ از لحظه ی رها شدن تا سومین برخوردش با زمین در مجموع چند متر حرکت کرده است؟

$27 + 9 + 9 + 3 + 3 = 51$

۲
با اسکناس های ۲۰۰۰ و ۵۰۰۰ تومانی به چند حالت می توان ۴۰۰۰۰ تومان درست کرد؟

| ۵۰۰۰ | ۲۰۰۰ | جمع. |
|------|------|-------------------------|
| ۸ | ۰ | ۴۰۰۰۰ |
| ۴ | ۵ | $30000 + 10000 = 40000$ |
| ۳ | ۱۰ | $20000 + 20000 = 40000$ |
| ۲ | ۱۵ | $10000 + 30000 = 40000$ |
| ۰ | ۲۰ | ۴۰۰۰۰ |

۳
پس انداز هفتگی محمد ۸۰۰۰ تومان است. او حساب کرد که اگر ۵ هفته پولش را جمع کند، $\frac{1}{5}$ مبلغ کفشی که به آن علاقه دارد، تهیه می شود. قیمت کفش چند است؟

$5 \times 8000 = 40000$

$\frac{1}{5} = \frac{40000}{\square}$ $5 \times 40000 = 200000$

۴
سه عدد بعدی الگوهای زیر را بنویسید. رابطه ی بین عددها را به زبان فارسی توضیح دهید.

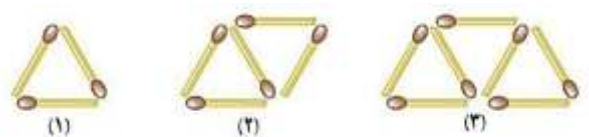
۱, ۴, ۹, ۱۶, ۲۵, ۳۶, ۴۹

$\frac{1}{4}, \frac{2}{7}, \frac{3}{10}, \frac{4}{13}, \frac{5}{16}, \frac{6}{19}, \frac{7}{22}$

۵
حاصل عبارت زیر را به دست آورید.

$(\frac{1}{3}) \times (\frac{1}{4}) \times (\frac{1}{5}) \times \dots \times (\frac{1}{599}) = \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{5} \times \dots \times \frac{1}{599} = \frac{1}{3} = 0.333$

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---------------------|--|------------------------|--|---------------|--|
| نام خانوادگی: | | نام درس: ریاضی هفتم | | اداره کل آموزش و پرورش | | نام: | |
| نام پدر: | | تاریخ امتحان: | | مدیریت آموزش و پرورش | | نام خانوادگی: | |
| نمره: | | دبیر: | | دبیرستان: | | نام پدر: | |
| نام و نام خانوادگی و امضای مصحح: | | سوالات در صفحه | | مدت امتحان: دقیقه | | فصل: ۱ | |
| | | | | نام کلاس: | | | |

| ۶ | <p>دو زاویه مکمل اند. یکی از آن ها ۵ برابر دیگری است. اندازه ی هر زاویه چند درجه است؟</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>زاویه ۱</th> <th>زاویه ۲</th> <th>جمع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۶</td> <td>۵۰</td> <td>۹۰ X</td> </tr> <tr> <td>۶</td> <td>۱۰۰</td> <td>۱۲۰ X</td> </tr> <tr> <td>۳۰</td> <td>۱۵۰</td> <td>۱۸۰ ✓</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">۱۸۰</p> | زاویه ۱ | زاویه ۲ | جمع | ۶ | ۵۰ | ۹۰ X | ۶ | ۱۰۰ | ۱۲۰ X | ۳۰ | ۱۵۰ | ۱۸۰ ✓ |
|---------|---|---------|---------|-----|---|----|------|---|-----|-------|----|-----|-------|
| زاویه ۱ | زاویه ۲ | جمع | | | | | | | | | | | |
| ۶ | ۵۰ | ۹۰ X | | | | | | | | | | | |
| ۶ | ۱۰۰ | ۱۲۰ X | | | | | | | | | | | |
| ۳۰ | ۱۵۰ | ۱۸۰ ✓ | | | | | | | | | | | |
| ۷ | <p>هفت برابر عددی را منهای ۳ می کنیم عدد ۳۲ به دست می آید. آن عدد چند است؟</p> $7 \times \square - 3 = 32$ $7 \times 10 - 3 = 47$ $7 \times 5 - 3 = 32$ $32 + 3 = 35$ $35 \div 7 = 5$ | | | | | | | | | | | | |
| ۸ | <p>$\frac{1}{3}$ دانش آموزان مدرسه ای به اردو رفته اند. $\frac{5}{6}$ دانش آموزانی که در مدرسه مانده اند، در حیاط مشغول بازی هستند و فقط ۷ نفر در کلاس مانده اند. این مدرسه چند دانش آموز دارد؟</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td colspan="3" style="background-color: #ccccff;">اردو</td></tr> <tr><td style="background-color: #00ff00;"></td><td style="background-color: #00ff00;"></td><td style="background-color: #00ff00;"></td></tr> <tr><td style="background-color: #00ff00;"></td><td style="background-color: #00ff00;"></td><td style="background-color: #00ff00;">۷</td></tr> </table> <div style="margin-left: 20px;"> $9 \times 7 = 43$ </div> </div> | اردو | | | | | | | | ۷ | | | |
| اردو | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | ۷ | | | | | | | | | | | |
| ۹ | <p>شکل دهم از چند چوب کبریت ساخته می شود؟</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 17 + 19 + 21$ </div> </div> | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | موفق باشید | | | | | | | | | | | | |