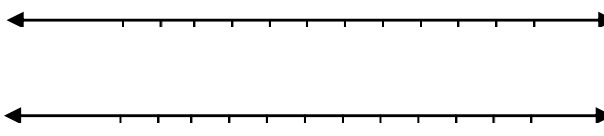
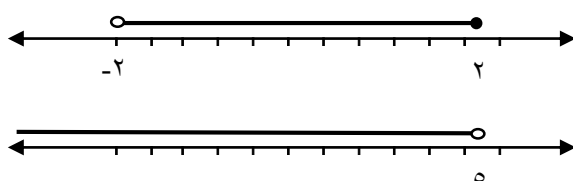


نام: _____		اداره کل آموزش و پرورش		نام درس: ریاضی نهم فصل: ۲	
نام خانوادگی: _____		مدیریت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان: _____ مدت امتحان: دقیقه	
نام پدر: _____		دبیرستان: _____		دبیر: _____ نام کلاس: _____	
نمره: _____		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح: _____		سوالات در صفحه _____	

۱	جمله های درست را با $\surd$ و جمله های نادرست را با $\times$ مشخص کنید.	ص	غ
۱	a. نامساوی $7 \leq 7$ یک نامساوی درست است.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b. مجموع دو عدد گنگ همیشه عددی گنگ است.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c. اگر $a$ عددی منفی باشد داریم $ a  = a$ .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	d. بین ۴ و ۵ تعداد اعداد گویا متناهی است.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲	هر یک از جمله های زیر را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید.		
۲	a. $\sqrt{12}$ بین دو عدد طبیعی ..... و ..... قرار دارد		
	b. حاصل $ (-3) \times 5 $ برابر با ..... است.		
	c. حاصل عبارت $3 \times \frac{2}{3} - \frac{1}{2}$ برابر است با.....		
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید.		
۱/۵	A. نمایش اعشاری $\frac{1}{3}$ کدام گزینه است؟		
	الف) $\frac{3}{7}$ ب) $\frac{3}{\sqrt{7}}$ ج) $\frac{3}{\sqrt{3}}$ د) $\frac{3}{3}$		
	B. کدام گزینه نادرست است؟		
	الف) $\sqrt{7} \in R$ ب) $\pi \notin Q$ ج) $-\sqrt{3} \notin R$ د) $(2 - \sqrt{3}) \notin Q$		
	C. اگر $\sqrt{a^2} = -a$ آنگاه کدام گزینه درست است؟		
	الف) $a \leq 0$ ب) $a < 0$ ج) $a > 0$ د) $a \geq 0$		
۴	مجموعه های زیر را با نوشتن اعضا مشخص کنید.		
۱/۵	$A = \{x   x \in W, -3 < x \leq 4\}$		
	$B = \{x \in Z   x \leq -4\}$		
۵	بین هر دو کسر داده شده، سه کسر بیابید.		
۱/۵	$\frac{1}{2}, \frac{2}{3}$		
	$-\frac{4}{7}, -\frac{2}{5}$		
۶	$5 + \sqrt{30}$ بین کدام دو عدد صحیح قرار دارد؟		
۱			
۷	مثال: مکان $2 + \sqrt{3}$ را روی محور مشخص کنید.		
۰/۵			


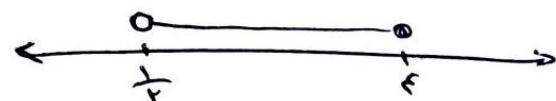
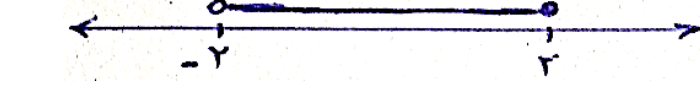
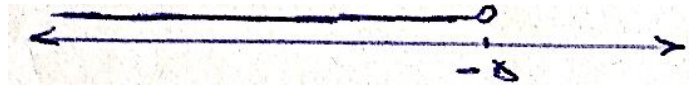
نام: _____		اداره کل آموزش و پرورش	
نام خانوادگی: _____		مدیریت آموزش و پرورش	
نام پدر: _____		دبیرستان: _____	
نمره: _____		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح: _____	
فصل: ۲		نام درس: ریاضی نهم	
مدت امتحان: دقیقه	تاریخ امتحان:	نام کلاس:	دبیر:
سوال در صفحه		سوال در صفحه	

۱/۵	$\frac{1}{-2 - \frac{3}{2 - \frac{4}{3}}}$	۸	حاصل عبارتهای زیر را بدست آورید.
۱/۵	$-\frac{3}{11}$	۹	هر کدام از کسره‌های زیر را با نماد اعشاری متناوب بنویسید. $\frac{7}{6}$
۱/۵	$A = \{x \in R   x \leq -3\}$ $B = \{x \in R   \frac{1}{4} < x \leq 4\}$	۱۰	اعضای مجموعه‌های زیر را روی محور نشان دهید. 
۱/۵		۱۱	با توجه به محور، مجموعه متناظر هر کدام را بنویسید.
۱	$ \sqrt{3} - 3  -  -1 - \sqrt{3}  =$	۱۲	حاصل عبارات زیر را به دست آورید.
۱	$- x  +  y  =$	۱۳	اگر $x > 0$ و $y < 0$ باشند، حاصل عبارتهای زیر را بیابید. $2 -x  -  x - y  =$
۱/۵	$ \sqrt{5}  -  5 - \sqrt{5} $	۱۴	عبارات زیر را بدون قدر مطلق بنویسید. $ -3 - \sqrt{5} $
۱/۵	$\sqrt{(2 - \sqrt{2})^2}$	۱۵	حاصل عبارات زیر را بیابید. $\sqrt{(\sqrt{3} - \sqrt{5})^2}$

نام: _____		اداره کل آموزش و پرورش	
نام خانوادگی: _____		مدیریت آموزش و پرورش	
نام پدر: _____		دبیرستان: _____	
نمره: _____		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح: _____	
فصل: ۲		نام درس: ریاضی نهم	
مدت امتحان: _____ دقیقه	تاریخ امتحان: _____	نام کلاس: _____	دبیر: _____
سوال در صفحه		سوال در صفحه	

۱	(a ص (ب غ (ج غ (د غ																																
۲	$3-4(a$ (ب ۱۵ (ج $\frac{3}{2}$																																
۳	ج. A ج. B ج. C																																
۴	$A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ $B = \{-4, -5, -6, \dots\}$																																
۵	$\frac{1}{2} < \frac{3}{5} < \frac{5}{8} < \frac{7}{11} < \frac{2}{3}$ $-\frac{4}{7} < -\frac{6}{12} < -\frac{8}{17} < -\frac{10}{22} < -\frac{2}{5}$																																
۶	$-5 < \sqrt{3} < 6$ $-5 + 5 < -5 + \sqrt{3} < -5 + 6$ $0 < -5 + \sqrt{3} < 1$																																
۷																																	
۸	$\frac{1}{-2 - \frac{3}{+6-4}} = \frac{1}{-2 - \frac{1}{2}} = \frac{1}{-\frac{5}{2}} = -\frac{2}{5}$																																
۹	$-\frac{3}{11} = -0.\overline{27}$ <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>۳۰</td><td>۱۱</td></tr> <tr><td>-۲۲</td><td></td></tr> <tr><td>۸۰</td><td>۰/۲۷۲...</td></tr> <tr><td>-۷۷</td><td></td></tr> <tr><td>۳۰</td><td></td></tr> <tr><td>-۲۷</td><td></td></tr> <tr><td>۸۰</td><td></td></tr> <tr><td>⋮</td><td></td></tr> </table> $\frac{7}{6} = 1\overline{16}$ <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>۷</td><td>۶</td></tr> <tr><td>-۶</td><td></td></tr> <tr><td>۱۰</td><td>۱/۱۶</td></tr> <tr><td>-۶</td><td></td></tr> <tr><td>۴۰</td><td></td></tr> <tr><td>-۳۶</td><td></td></tr> <tr><td>۴۰</td><td></td></tr> <tr><td>⋮</td><td></td></tr> </table>	۳۰	۱۱	-۲۲		۸۰	۰/۲۷۲...	-۷۷		۳۰		-۲۷		۸۰		⋮		۷	۶	-۶		۱۰	۱/۱۶	-۶		۴۰		-۳۶		۴۰		⋮	
۳۰	۱۱																																
-۲۲																																	
۸۰	۰/۲۷۲...																																
-۷۷																																	
۳۰																																	
-۲۷																																	
۸۰																																	
⋮																																	
۷	۶																																
-۶																																	
۱۰	۱/۱۶																																
-۶																																	
۴۰																																	
-۳۶																																	
۴۰																																	
⋮																																	

نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش		نام درس: ریاضی نهم		فصل: ۲	
نام پدر:		مدیریت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان:		مدت امتحان: دقیقه	
نمره:		دیپارتمان:		دبیر:		نام کلاس:	
نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		سوالات در صفحه					

<p>A=</p>  <p>B=</p> 		۱۰
 	<p><math>\{x \in R / -2 &lt; x \leq 2\}</math></p> <p><math>\{x \in R / x &lt; -5\}</math></p>	۱۱
	$ \sqrt{3} - 3  -  -1 - \sqrt{3}  = -\sqrt{3} + 3 - 1 - \sqrt{3} = 2 - 2\sqrt{3}$	۱۲
	$- x  +  y  = -x + (-y) = -x - y$ $2 -x  -  x - y  = 2x - x + y = x + y$	۱۳
	$ \sqrt{5}  -  5 - \sqrt{5}  = \sqrt{5} - 5 + \sqrt{5} = 2\sqrt{5} - 5$ $ -3 - \sqrt{5}  = 3 + \sqrt{5}$	۱۴
	$\sqrt{(2 - \sqrt{2})^2} =  2 - \sqrt{2}  = 2 - \sqrt{2}$ $\sqrt{(\sqrt{3} - \sqrt{5})^2} =  \sqrt{3} - \sqrt{5}  = \sqrt{5} - \sqrt{3}$	۱۵