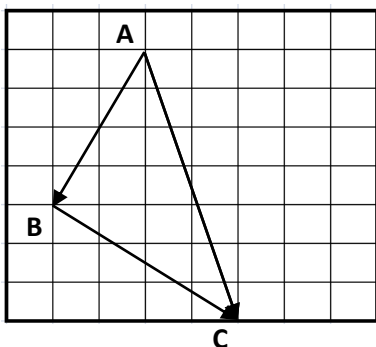
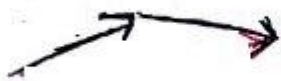


شماره دانش آموزی:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز	تاریخ آزمون: ۱۲/۱۰/۹۴
نام و نام خانوادگی:		مدت زمان: ۹۰ دقیقه
نام پدر:	ارزشیابی تحصیلی نوبت اول دی ماه ۱۳۹۴	سال تحصیلی ۹۴-۹۵
کلاس:	درس: ریاضی	پایه: هشتم
ردیف	سئوالات	بارم
۱	<p>گزینه درست را با علامت ✓ مشخص کنید.</p> <p>الف) بین $1\frac{1}{3}$ و $2\frac{1}{3}$ چند عدد صحیح وجود دارد.</p> <p>۱) بی شمار <input type="checkbox"/> ۲) دو عدد <input type="checkbox"/> ۳) یک عدد <input type="checkbox"/> ۴) عددی وجود ندارد <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کدام یک از عددهای زیر گویا نیست؟</p> <p>۱) 3 <input type="checkbox"/> ۲) $2\frac{2}{7}$ <input type="checkbox"/> ۳) $-\sqrt{4}$ <input type="checkbox"/> ۴) $\sqrt{5}$ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) کدام دو عدد نسبت بهم اول هستند.</p> <p>۱) 15 و 12 <input type="checkbox"/> ۲) 8 و 10 <input type="checkbox"/> ۳) 12 و 13 <input type="checkbox"/> ۴) 20 و 40 <input type="checkbox"/></p> <p>د) اعداد طبیعی را که نتوان به صورت حاصلضرب دو عدد طبیعی بزرگتر از یک نوشت اعداد</p> <p>۱) مرکب <input type="checkbox"/> ۲) اول <input type="checkbox"/> ۳) گویا <input type="checkbox"/> ۴) صحیح <input type="checkbox"/></p>	۱
۲	<p>هر یک از جملات زیر را با عدد یا کلمه مناسب پر کنید.</p> <p>الف) حاصل جمع مختصات دو بردار قرینه برابر با بردار می شود.</p> <p>ب) دو بردار را مساوی گویند که هم اندازه و باشند.</p> <p>ج) مجموع دو عدد اول ۹۹ می باشد آن دو عدد می باشند.</p>	۱/۲۵
۳	<p>جمله های درست را با علامت ✓ و جمله های غلط را با علامت ✗ پر کنید.</p> <p>الف) تمام مضربهای هر عدد طبیعی، مرکب هستند. ص غ</p> <p>ب) تنها عددی که معکوس ندارد، صفر است. ص غ</p>	۰/۵
۴	<p>حاصل هر عبارت را بدست آورید.</p>	۰/۷۵
	<p>الف) $(-2) \times (-12 + 3/56) =$</p> <p>ب) $\left[-\frac{2}{9} - \left(-\frac{1}{12}\right)\right] \div \left(-2\frac{1}{3}\right) =$</p> <p>ج) $7 - 5(-4 + 10 \div 2) =$</p>	۱
۵	<p>الف) به کمک محور حاصل تفریق زیر را بدست آورید.</p> <p>ب) کسر مقابل را ساده کنید.</p>	۰/۷۵
	<p>$\left(-\frac{2}{3}\right) - \left(-2\frac{1}{3}\right) =$</p> <p>$\frac{(+42) \times (-45)}{(-30) \times (-28)} =$</p>	۰/۷۵

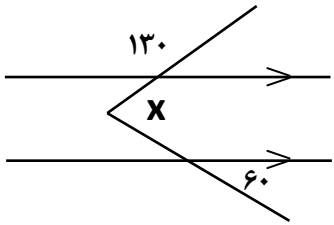
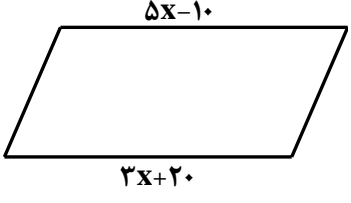
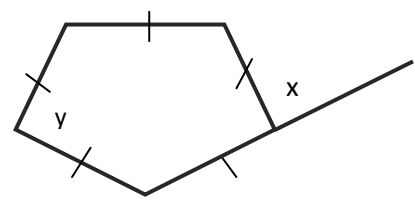
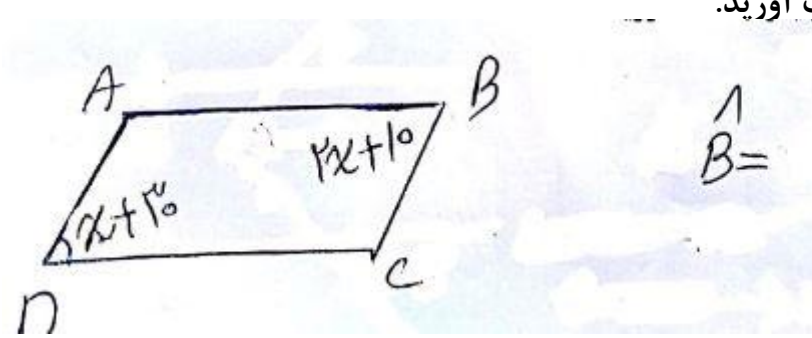
۱	با استفاده از نرمال اعداد اول بین ۳۰ و ۵۰ را پیدا کنید.	۶
۱	الف) $(x-y)^2 =$	۷
۰/۷۵	ب) $3a(a-5) + 7a^2 + 9a =$	
۰/۷۵	الف) $9a^2 + 6ab =$	۸
۰/۷۵	ب) مقدار عددی عبارت مقابل را به ازای $x = -2$ و $y = -3$ بدست آورید.	
۰/۷۵	الف) $x^2 - 3xy =$	
۱	الف) معادله ها را حل کنید.	۹
۰/۷۵	ب) هفت واحد کمتر از سه برابر عددی ۲۸- شده است، عدد را پیدا کنید. (معادله)	
۰/۵	الف) مقدار x و y را بدست آورید.	۱۰
۰/۷۵	ب) در هر شکل بردار حاصل جمع را رسم کنید.	
۱/۵	ج) با توجه به شکل یک تساوی برداری و یک تساوی مختصاتی بنویسید.	

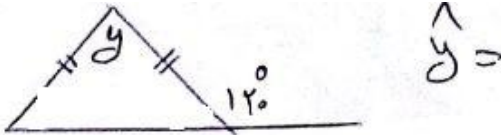
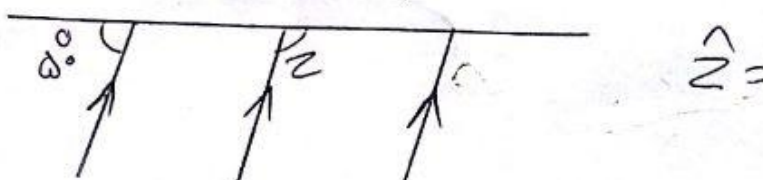
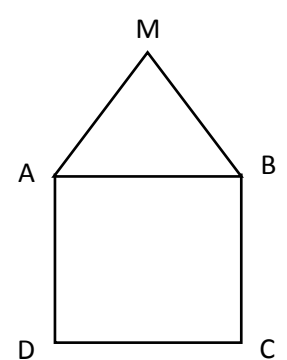
$$\begin{bmatrix} -7 \\ y \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x \\ -9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 \\ -2 \end{bmatrix}$$



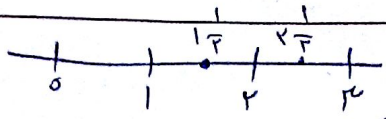
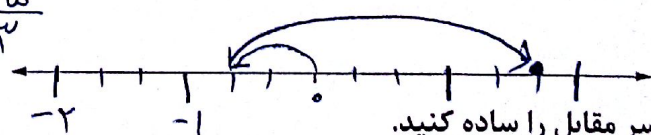
شماره دانش آموزی:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز	تاریخ آزمون: ۹۴/۱۰/۱۲
نام و نام خانوادگی:		مدت زمان: ۹۰ دقیقه
نام پدر:	ارزشیابی تحصیلی نوبت اول دی ماه ۱۳۹۴	سال تحصیلی ۹۴-۹۵
کلاس:	درس: ریاضی	پایه: هشتم

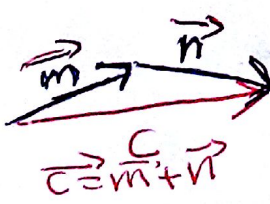
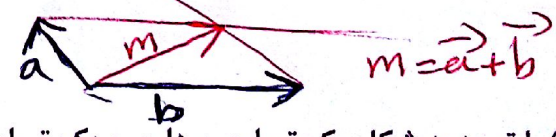
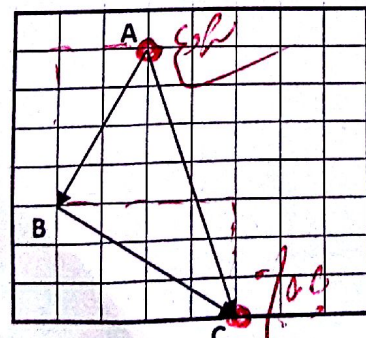
هندسه

۱	کامل کنید. الف) مجموع زوایای داخلی ۶ ضلعی منتظم درجه است. ب) دو خط عمود بر یک خط با هم هستند. ج) چهارضلعی که فقط دو ضلع موازی دارد نام دارد. د) چهار ضلعی که مرکز تقارن دارد، ولی محور تقارن ندارد نام دارد.
۲	در هر شکل اندازه \hat{x} و \hat{y} را بدست آورید. ۰/۲۵  $\hat{x} = \dots$ ۰/۵  $\hat{x} = \dots$ ۰/۷۵  $\hat{x} = \dots$ $\hat{y} = \dots$
۳	در هر شکل اندازه زوایا را بدست آورید. ۰/۵ 

<p>۰/۵</p>		
<p>۰/۵</p>		
<p>۰/۵</p>	<p>چهار ضلعی ABCD مربع و مثلث AMB متساوی الاضلاع است.</p> <p>الف) اندازه زاویه ABC چقدر است.</p> <p>ب) چرا $AD=MB$ می باشد.</p> 	<p>۴</p>

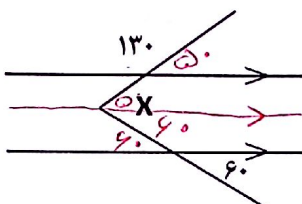
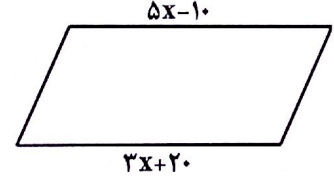
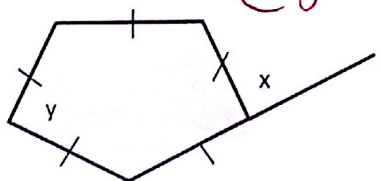
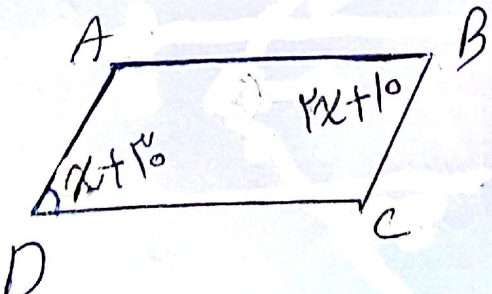
عزیزان موفق باشید.

شماره دانش آموزی:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز	
نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۹۴/۱۰/۱۲	
نام پدر:	مدت زمان: ۹۰ دقیقه	
کلاس:	ارزشیابی تحصیلی نوبت اول دی ماه ۱۳۹۴	
ردیف	درس: ریاضی پایه: هشتم	
بارم	سوالات	
۱	 <p>گزینه درست را با علامت ✓ مشخص کنید.</p> <p>الف) بین $1\frac{1}{3}$ و $2\frac{1}{3}$ چند عدد صحیح وجود دارد.</p> <p>(۱) بی شمار <input type="checkbox"/> (۲) دو عدد <input type="checkbox"/> (۳) یک عدد <input checked="" type="checkbox"/> (۴) عددی وجود ندارد <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کدام یک از عددهای زیر گویا نیست؟</p> <p>(۱) 3 <input type="checkbox"/> (۲) $-2\sqrt{7}$ <input type="checkbox"/> (۳) $-\sqrt{4}$ <input type="checkbox"/> (۴) $\sqrt{5}$ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ج) کدام دو عدد نسبت بهم اول هستند.</p> <p>(۱) 15 و 12 <input type="checkbox"/> (۲) 8 و 10 <input type="checkbox"/> (۳) 12 و 13 <input checked="" type="checkbox"/> (۴) 20 و 40 <input type="checkbox"/></p> <p>د) اعداد طبیعی را که نتوان به صورت حاصلضرب دو عدد طبیعی بزرگتر از یک نوشت اعداد</p> <p>(۱) مرکب <input type="checkbox"/> (۲) اول <input checked="" type="checkbox"/> (۳) گویا <input type="checkbox"/> (۴) صحیح <input type="checkbox"/></p>	
۱/۲۵	<p>هر یک از جملات زیر را با عدد یا کلمه مناسب پر کنید.</p> <p>الف) حاصل جمع مختصات دو بردار قرینه برابر با بردار می شود.</p> <p>ب) دو بردار را مساوی گویند که هم اندازه و باشند.</p> <p>ج) مجموع دو عدد اول ۹۹ می باشد آن دو عدد می باشند.</p>	۲
۰/۵	<p>جمله های درست را با علامت ✓ و جمله های غلط را با علامت * پر کنید.</p> <p>الف) تمام مضربهای هر عدد طبیعی، مرکب هستند. ص (غ)</p> <p>ب) تنها عددی که معکوس ندارد، صفر است. ص (غ)</p>	۳
۰/۱۷۵	<p>حاصل هر عبارت را بدست آورید.</p> <p>الف) $(-12 + 3/56) \times (-2) = + 19/11$</p> <p>ب) $[-\frac{2}{9} - (-\frac{1}{12})] \div (-2\frac{1}{2}) = (-\frac{5}{36}) \times (-\frac{2}{5}) = + \frac{5}{18}$</p> <p>ج) $7-5(-4+1\frac{5}{2}) = 7-5(1) = 7-5 = 2$</p>	۴
۰/۱۷۵	<p>الف) به کمک محور حاصل تفریق زیر را بدست آورید.</p> <p>ب) کسر مقابل را ساده کنید.</p> <p>$(-\frac{2}{3}) - (-2\frac{1}{3}) = (-\frac{2}{3}) + \frac{7}{3} = \frac{5}{3}$</p> <p>$\frac{(+44) \times (-45)}{(-30) \times (-28)} = - \frac{3 \times 3}{2 \times 2} = 2 - \frac{9}{4}$</p> 	۵

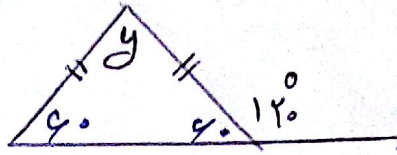
۱	<p>با استفاده از توابع اعداد اول بین ۳۰ و ۵۰ را پیدا کنید. اعداد را بنویسید و ضرب های ۲، ۳، ۵، ۷، ۱۱ را خط بزنید</p>	۶
۱	<p>الف) عبارت های جبری را ساده کنید. $(x-y)^2 = (x-y)(x-y) = x^2 - xy - xy + y^2 = x^2 - 2xy + y^2$</p> <p>ب) $3a(a-5) + 7a^2 + 9a = 3a^2 - 15a + 7a^2 + 9a = 10a^2 - 6a$</p>	۷
۱	<p>الف) عبارت مقابل را بصورت ضرب دو عبارت جبری بنویسید. (تجزیه کنید) $9a^2 + 6ab = 3a(3a + 2b)$</p> <p>ب) مقدار عددی عبارت مقابل را به ازای $x = -2$ و $y = -3$ بدست آورید. الف) $x^2 - 3xy = (-2)^2 - 3(-2)(-3) = 4 - 18 = -14$</p>	۸
۱	<p>الف) معادله ها را حل کنید. $\frac{2}{3}x + \frac{2}{4} = \frac{5}{6}$ $18x + 6 = 15 \Rightarrow 18x = 9 \Rightarrow x = \frac{1}{2}$</p> <p>ب) هفت واحد کمتر از سه برابر عددی -۲۸ شده است، عدد را پیدا کنید. (معادله) $3x - 7 = -28 \Rightarrow 3x = -28 + 7 = -21 \Rightarrow x = \frac{-21}{3} = -7$</p>	۹
۱	<p>الف) مقدار x و y را بدست آورید. $\begin{bmatrix} -y \\ y \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x \\ -9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 \\ -2 \end{bmatrix}$ $-y + x = 10 \Rightarrow x = 10 + y = 17$ $y - 9 = -2 \Rightarrow y = -2 + 9 = 7$</p> <p>ب) در هر شکل بردار حاصل جمع را رسم کنید.  </p> <p>ج) با توجه به شکل یک تساوی برداری و یک تساوی مختصاتی بنویسید. $\vec{AB} + \vec{BC} = \vec{AC}$ $\begin{bmatrix} -2 \\ -4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 7 \\ -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ -7 \end{bmatrix}$</p> 	۱۰

شماره دانش آموزی:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز	تاریخ آزمون: ۹۴/۱۰/۱۲
نام و نام خانوادگی:		مدت زمان: ۹۰ دقیقه
نام پدر:	ارزشیابی تحصیلی نوبت اول دی ماه ۱۳۹۴	سال تحصیلی ۹۴-۹۵
کلاس:	درس: ریاضی	پایه: هشتم

هندسه

۱	<p>کامل کنید.</p> <p>الف) مجموع زوایای داخلی ۶ ضلعی منتظم ... درجه است.</p> <p>ب) دو خط عمود بر یک خط با هم ... هستند.</p> <p>ج) چهارضلعی که فقط دو ضلع موازی دارد ... نام دارد.</p> <p>د) چهارضلعی که مرکز تقارن دارد، ولی محور تقارن ندارد ... نام دارد.</p>	<p>۴ - ۲ = ۴ ضلع</p> <p>۴ × ۱۸۰ = ۷۲۰</p> <p>موازی</p>	
۲	<p>در هر شکل اندازه \hat{x} و \hat{y} را بدست آورید.</p>	<p>۹۰ + ۵۰ = ۱۴۰</p> <p>$\hat{x} = ۱۱۰$</p> <p>$۵x - ۱۰ = ۳x + ۲۰$</p> <p>$۵x - ۳x = ۲۰ + ۱۰$</p> <p>$۲x = ۳۰$</p> <p>$x = ۱۵$</p> <p>$\hat{x} = ۱۵$</p> <p>$۳۶۰ \div ۵ = ۷۲$ (هر زاویه داخلی)</p> <p>$\hat{x} = \dots ۷۲$</p> <p>$\hat{y} = \dots ۱۰۸$</p> <p>$۱۸۰ - ۷۲$</p>	  
۳	<p>در هر شکل اندازه زوایا را بدست آورید.</p>	<p>$\hat{A} = ۲(۲۰) + ۱۰ = ۵۰$</p> <p>$\hat{B} = ۲(۲۰) + ۱۰ = ۵۰$</p>	

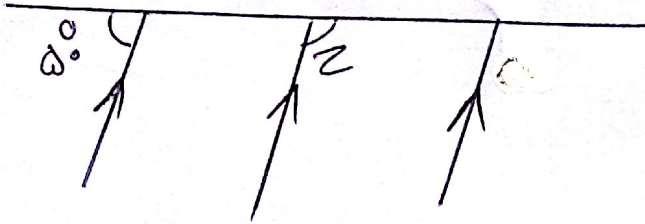
۰۱۵



$$\hat{y} = 100^\circ$$

$$110 - 120 = 240 \quad 110 - 120 = 240$$

۰۱۵

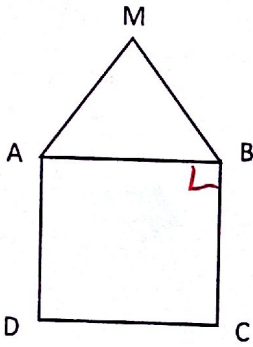


$$\hat{z} = 110 = 150 = 150$$

چهار ضلعی ABCD مربع و مثلث AMB متساوی الاضلاع است.

۴

۰۱۵



الف) اندازه زاویه ABC چقدر است. 90° (زاویه مربع)

ب) چرا $AD=MB$ می باشد.

$MB=AB$ زیرا مثلث متساوی الساق است
 $AD=AB$ زیرا چار ضلعی مربع است

$$AD=MB$$

عزیزان موفق باشید.