

محل مهر آموزشگاه

بسیمه تعالی
آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ورامین
دبیرستان شهید عباس تاجیک

نام و نام خانوادگی:

درس: ریاضی

دی ماه ۹۷

نام مصحح:

امضاء:

نام دبیر: خانم بوربور

ساعت شروع: ۱۳

صفحه: ۱

پایه/رشته: نهم

تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/.....

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۲

نوبت: عصر

نمره با عدد:

نام مصحح:

امضاء

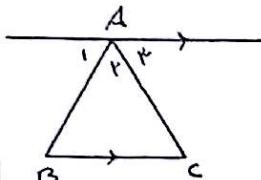
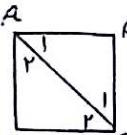
نمره با حروف:

نمره تجدید نظر با عدد:

نمره تجدید نظر با حروف:

امام علی (ع)، "از آنان میباشد که بدون ذممت و تلاش امید به عاقبتی نیک دارند"

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) دو لوزی دلخواه، همواره متشابهند. (ب) اگر در استدلال از مشاهده و تجربه و ترسیم استفاده شود، نتایج حاصل از آن قطعی نیست.</p>	
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات و عبارات ریاضی مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) اجتماع مجموعه عددهای گویا و عددهای اصم را مجموعه عددهای <u>جمعیت</u> می نامیم. (ب) مجموعه $\{4, 1, 4, 5, 4\}$ دارای ... عضو است.</p>	
۳	<p>مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) الف) حاصل عبارت $\sqrt{(3-\sqrt{10})^2}$ برابر است با: ت) $3+\sqrt{10}$ پ) $3-\sqrt{10}$ ک) $\sqrt{10}-3$ ل) $3-\sqrt{10}$ (۲) عدد $\sqrt{6}+2$ بین کدام دو عدد متولای قرار دارد? ت) ۵ و ۶ پ) ۴ و ۵ ل) ۳ و ۲ ب) ۴ و ۳</p>	
۴	<p>اگر $A = \{1, 2, 3, 4\}$, $B = \{2, 3, 5, 7\}$ باشد: (الف) مجموعه های A, B را با نمودار ون نشان دهید. (ب) درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. (ج) اعضای مجموعه های مقابله را بنویسید.</p> <p>$\{3\} \in B$ <input checked="" type="checkbox"/> $\{1, 2, 4\} \subseteq A \cup B$ <input checked="" type="checkbox"/> $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 7\}$ $A - B = \{1\}$</p>	۲
۵	<p>الف) مجموعه $\{-2, -3, -4, \dots\}$ را با استفاده از علامت ریاضی بنویسید. (ب) اعضای مجموعه $\{x \in W x < 5\}$ را بنویسید. (ج) مجموعه $\{x \in R -1 \leq x < 2\}$ را روی محور اعداد حقیقی نشان دهید.</p> <p></p>	۱/۵
۶	<p>اگر تاسی را دو بار بیندازیم، چقدر احتمال دارد: (الف) هر دو بار عدد اول رو شود. (ب) مجموع دو عدد، ۱۳ باشد. (ج) دو عدد رو شده، مثل هم باشند.</p> <p>$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$ $n(S) = 4 \times 4 = 16$ $\frac{9}{16} = \frac{1}{4}$ $\frac{9}{16} = \frac{1}{4}$ $\frac{9}{16} = \frac{1}{4}$</p>	۱/۵

۱	$\frac{1}{5}, \frac{2}{11}, \frac{3}{17}, \frac{1}{6}$	الف) بین کسرهای $\frac{1}{5}, \frac{2}{11}, \frac{3}{17}, \frac{1}{6}$ دو کسر بنویسید. طرز اینجا (ریز حاصل تلف) ب) اعداد گویای $\frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{1}{2}, \frac{6}{10}, \frac{4}{5}, \frac{5}{2}, \frac{1}{10}$ را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.	۷
۲	$\frac{1}{8} < \frac{2}{3} < 1\frac{1}{10} < 2\frac{1}{2}$	ثابت کنید مجموع زوایای داخلی مثلث 180° درجه است.	۸
۳		$\left. \begin{array}{l} \delta \parallel BC \\ AB \end{array} \right\} B = A_1$ $\left. \begin{array}{l} \delta \parallel BC \\ AC \end{array} \right\} C = A_2$ $\Rightarrow A + B + C = A_2 + A_1 + A_3 = 180^\circ$	۹
۴/۵		<p> ضمن مشخص کردن فرض و حکم مسئله در هر مربع، قطرها نیمساز زایه های نیز میباشند، استدلال های لازم برای اثبات را بنویسید.</p> <p>مربع $ABCD$ می باشد : مفروض $A_1 = A_2$, $C_1 = C_2$</p> $\left. \begin{array}{l} AB = DC \\ BC = AD \\ AC = AC \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{ضد مقابل}} ABC \cong ADC$	۱۰
۶	مثلث ABC به ضلع های $6, 15, x-3$ و 12 با مثلث DEF به ضلع $x+9, 15, x-3$ متشابهند. مقدار x را پیدا کنید. (اضلاع از کوچک به بزرگ نوشته شده اند)	$\frac{4}{9x-3} = \frac{12}{15} = \frac{12}{x+9}$ $4 \times 15 = 12(x-3) \rightarrow x = 15$	۱۱
۷	$\frac{2^{-2} \times 12^5 \times 6^{-2}}{48^3 \div 4^3} = \frac{12^{-2} \times 12^5}{12^3} = \frac{12^3}{12^4} = 1$	حاصل عبارت زیر را به ساده ترین صورت بنویسید.	۱۲
۸/۵	$14^2 < 2^9 < 8^4 < 4^7$	عدادهای $2^9, 4^7, 16^2, 8^4, 2^9$ را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.	۱۳
۹	$\Delta^x \times \Delta^{-r} = \Delta^f \quad \Delta^{n-f} = \Delta^f \rightarrow n-f = f \rightarrow n = f$	در تساوی زیر مقدار n را محاسبه کنید.	۱۴
۱۰	$4,27 \times 10^{-7}$	الف) عدد $627,000,000$ را به صورت نماد علمی بنویسید.	۱۵
۱۱	$2,37 \times 10^8$	ب) نمایش معمولی عدد $2,37 \times 10^8$ را بنویسید	
دلت را به خدا بسپار که، دریابی از امید است، دلت پر امید...			

