


| | | | |
|-------------------------------|--------------|--|------------------------------|
| نام خانوادگی: | | اداره کل آموزش و پرورش اصفهان | |
| نام پدر: | نام کلاس: یک | نام درس: ریاضی | پایه: هفتم |
| نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | | مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۶ | تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ / ۱۴۰۲ |
| نمره با عدد: | | دبیرستان دوره اول علی دهخدایی | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| نمره با حروف: | | نام و نام خانوادگی و امضای مصحح: علی نادری | ساعت امتحان: |
| | | صفحه ۱ | |

| | | |
|------|------------------|------|
| ردیف | سوالات در ۴ صفحه | نمره |
|------|------------------|------|


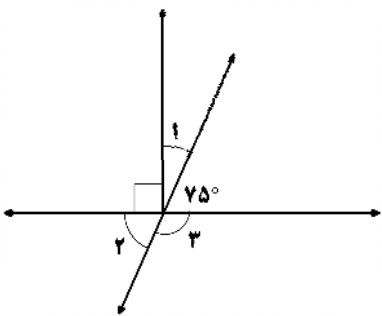
استفاده از ماشین حساب مجاز نیست

| | | |
|---|---|------|
| ۱ | <p>درست (✓) یا نادرست بودن (×) هریک از عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف - عدد $\frac{2}{25}$ عددی صحیح است. <input type="radio"/></p> <p>ب - بزرگترین شمارنده ی طبیعی هر عدد، یک می باشد. <input type="radio"/></p> <p>ج - از یک نقطه بی شمار خط راست می گذرد. <input type="radio"/></p> <p>د - وقتی شکلی را انتقال می دهیم تصویر بدست آمده مساوی و هم جهت شکل اولیه است. <input type="radio"/></p> <p>ه - اگر ضرب دو عدد صفر شود. آن دو عدد قرینه اند. <input type="radio"/></p> | ۱/۲۵ |
| ۲ | <p>کامل کنید.</p> <p>الف - بزرگترین عدد صحیح منفی دو رقمی، است.</p> <p>ب - جمله ی دهم در الگوی عددی $2n+3$ برابر است.</p> <p>ج - اگر در یک چندضلعی، حداقل یکی از زاویهها بیشتر از 180° درجه باشد آن چندضلعی است.</p> <p>د - « محیط یک مربع به ضلع x » به صورت عبارت جبری، می باشد.</p> | ۱ |
| ۳ | <p>گزینه صحیح را انتخاب کنید</p> <p>(a) یک جمله ای $-3ab$ با کدام یک جمله ای زیر متشابه است؟</p> <p>الف) $-4a$ <input type="radio"/> ب) $-3b$ <input type="radio"/> ج) $8ab$ <input type="radio"/> د) $-3by$ <input type="radio"/></p> <p>(b) کدام یک از اعداد زیر اول نیست؟</p> <p>الف) ۱۹ <input type="radio"/> ب) ۳۹ <input type="radio"/> ج) ۳۷ <input type="radio"/> د) ۲۹ <input type="radio"/></p> <p>(c) کدام دسته از اعداد زیر می تواند اضلاع یک مثلث باشد؟</p> <p>الف) ۸, ۵, ۳ <input type="radio"/> ب) ۱۱, ۱۵, ۲۸ <input type="radio"/> ج) ۱۷, ۹, ۷ <input type="radio"/> د) ۸, ۵, ۱۱ <input type="radio"/></p> <p>(d) حاصل عبارت $3 \times 6 \div 18 -$ برابر است با:</p> <p>الف) -۱ <input type="radio"/> ب) -۹ <input type="radio"/> ج) +۱ <input type="radio"/> د) +۹ <input type="radio"/></p> <p>(e) اگر $a = 2 \times 2 \times 3 \times 3$ باشد کدام عدد شمارنده a نیست؟</p> <p>الف) ۱۲ <input type="radio"/> ب) ۳۶ <input type="radio"/> ج) ۲۱ <input type="radio"/> د) ۱۸ <input type="radio"/></p> | ۱/۲۵ |

| | | |
|--|---|---|
| ۱/۵ | <p>دو عدد طبیعی پیدا کنید که حاصل ضرب آن ها ۳۰ و مجموع آن ها کمترین مقدار باشد.</p> | ۴ |
| ۱/۵ | <p>محمد با $\frac{1}{4}$ پولش یک دفتر و با $\frac{1}{3}$ بقیه پولش ، دو خودکار خرید و در نهایت ۱۸۰۰ تومان برایش باقی ماند پول اولیه او چند تومان بوده است؟</p> | ۵ |
| <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۱/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p> | <p>الف) حاصل تفریق را به کمک محور به دست آورید.</p> <p>$(+5) - (+7) =$</p>  <p>ب) دمای هوا در تبریز دو درجه بالای صفر و دمای هوای اردبیل ۷ درجه سردتر از تبریز است.</p> <p>ج) حاصل هر عبارت را بنویسید.</p> <p>$9 + (-30) =$</p> <p>$(-10) + (+37) =$</p> <p>$(-8) \times (-2) =$</p> <p>$(-14 - 12) \div (-2 + 15) =$</p> <p>د) اختلاف دو عدد ۷- و ۱۲+ را به دست آورید.</p> <p>ه) مقایسه کنید. ($= >$)</p> <p>$+8 \square 8$ ، $-73 \square -85$</p> | ۶ |

| | | | |
|----------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| پایه : هفتم | نام درس: ریاضی | اداره کل آموزش و پرورش اصفهان | نام خانوادگی: |
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | تاریخ امتحان: ۱۰ / ۲ / ۱۴۰۳ | مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۶ | نام پدر: |
| صفحه ۳ از ۴ | ساعت امتحان: | دبیرستان دوره اول علی دهخدایی | نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ |

| | |
|---|---|
| الف - عبارات های جبری زیر را ساده کنید. | |
| ۱ $-2x + 3y + 8x - 5y =$ $-2(2x + 4y) =$ | |
| ب - مقدار عددی عبارت مقابل را به ازای عددهای داده شده پیدا کنید. | |
| ۱ $-5x + 7y =$ $x = -3, y = 2$ | |
| ج - مسئله‌ی زیر را با تبدیل به معادله حل کنید. | ۷ |
| ۱ « از پنج برابر عددی هشت واحد کم کرده‌ایم حاصل برابر ۳۲ شده است. آن عدد کدام است؟ » | |
| د - معادله روبرو را حل کنید. | |
| ۱ $5x - 7 = 2x + 2$ | |
| ه - جمله nام الگوی روبرو را بنویسید. | |
| ۰/۵ $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots$ | |

| | |
|---|---|
| الف - اگر پاره خط AE به چهار پاره خط مساوی تقسیم شده باشد تساوی ها را کامل کنید. | |
| ۰/۵  $\overline{AE} = \dots \times \overline{AB}$ $\overline{AD} - \overline{CD} = \dots$ | |
| ب - در شکل زیر اندازه زاویه‌های خواسته شده را به دست آورید. | |
| ۰/۷۵  $\hat{1} = \dots$ $\hat{2} = \dots$ $\hat{3} = \dots$ | ۸ |
| ج) نتیجه زیر که رابطه بین سه پاره خط را نشان می‌دهد، کامل کنید. | |
| ۰/۵ $\left. \begin{matrix} MN < AB \\ AB < EF \end{matrix} \right\} \Rightarrow$ | |

| | | | |
|------------|--|---|----|
| ۰/۷۵ | | <p>باتوجه به شکل پاسخ دهید.</p> <p>الف (کدام شکل انتقال یافته شکل E است؟</p> <p>ب (کدام شکل قرینهی شکل C نسبت به یک خط افقی می باشد؟</p> <p>ج (تصویر شکل A ، با چه تبدیلی بر شکل D منطبق می شود؟</p> | ۹ |
| ۱/۲۵ | | <p>دو مثلث مقابل با هم هم نهشت اند. اجزای متناظر را کامل کنید. (شکل مستطیل است)</p> <p>$\widehat{A} = \dots\dots\dots$ $\widehat{B} = \dots\dots\dots$</p> <p>$\overline{BD} = \dots\dots\dots$ $\overline{BC} = \dots\dots\dots$</p> <p>$\overline{AB} = \dots\dots\dots$</p> | ۱۰ |
| ۰/۵ | | <p>الف - آیا حاصل ضرب دو عدد اول می تواند عددی اول باشد؟ چرا؟</p> | ۱۱ |
| ۰/۷۵ | | <p>ب - تمام شماره‌های ۲۰ را بنویسید.</p> | ۲۰ |
| موفق باشید | | | |
| پیش نویس: | | | |

