

تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۷

تعداد صفحه : ۳

تعداد سؤال : ۱۶

زمان شروع : ۸:۰۰ صبح

وقت : ۸۰ دقیقه

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

پایه : هفتم

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه : دبیرستان روش نوین (دوره اول)

نام درس : ریاضی

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیرابه دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی :		نمره با عدد :
		نمره با حروف :
ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) قرینه ی هر عدد صحیح منفی از صفر کوچکتر است.</p> <p>ب) از دو نقطه فقط یک خط راست می گذرد.</p> <p>پ) جمله های <math>۳xy</math> و <math>۷xy</math> متشابه هستند.</p> <p>ت) چند ضلعی که همه ی اضلاع آن برابر باشند را چندضلعی منتظم می نامند.</p>	<p>صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>صحیح <input checked="" type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>صحیح <input checked="" type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input checked="" type="checkbox"/></p>
۲	<p>جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) اگر طول یک مستطیل <math>a</math> و عرض آن <math>b</math> باشد، مساحت آن برابر است با <math>S = a \times b</math>.</p> <p>ب) چند ضلعی که هیچ زاویه ای بیشتر از <math>۱۸۰</math> درجه ندارد چند ضلعی <u>کثیر السوئی</u> نام دارد.</p> <p>پ) حاصل عبارت <math>(-(-(-(-۲۷))))</math> برابر <math>+۲۷</math> است.</p> <p>ت) <u>تربیع</u> تنها تبدیل هندسی است که جهت را عوض نمی کند.</p>	
۳	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) عبارت <math>۳ab - a</math> یک عبارت چند جمله ای است؟</p> <p>سه جمله ای <input type="checkbox"/> دو جمله ای <input checked="" type="checkbox"/> چهار جمله ای <input type="checkbox"/> یک جمله ای <input type="checkbox"/></p> <p>ب) جمله پنجم الگوی <math>\frac{۳a-۱}{۳a+۱}</math> برابر با کدام گزینه است؟</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{۱۱}{۹}</math> <input type="checkbox"/> <math>\frac{۳}{۲}</math> <input type="checkbox"/> <math>-\frac{۱۱}{۹}</math> <input checked="" type="checkbox"/> <math>\frac{۱۴}{۱۶}</math></p> <p>پ) حاصل کدام گزینه مثبت است؟ <math>۵۰۰-۵۸۰</math> <input type="checkbox"/> <math>-۷۹۳-(-۴۰۰)</math> <input type="checkbox"/> <math>-۴۲۰۰+۴۹۰۰</math> <input checked="" type="checkbox"/> <math>-۷۰۰-(-۷۳۵)</math> <input type="checkbox"/></p> <p>ث) مساحت شکل مقابل به صورت جبری کدام گزینه است؟</p> <p><math>a + b</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>۲a + ۲b + ۶</math> <input type="checkbox"/> <math>a + ۳b</math> <input type="checkbox"/> <math>۳a + b</math> <input checked="" type="checkbox"/> <math>۳a + ۳b</math></p>	

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۷

تعداد صفحه: ۳

تعداد سؤال: ۱۶

زمان شروع: ۸:۰۰ صبح

وقت: ۸۰ دقیقه

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

پایه: هفتم

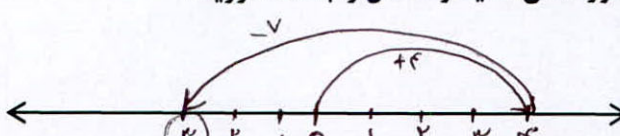
نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

نام آموزشگاه: دبیرستان روش نوین (دوره اول)

نام درس: ریاضی

۱	<p>در یک روز زمستانی دمای هوای یزد ۶ درجه بالای صفر است. دمای هوای اردبیل ۱۰ درجه از یزد سردتر بوده است.</p> <p>الف) دمای هوای اردبیل چند درجه است؟ <math>-۴</math></p> <p>ب) میانگین دمای هوای یزد و اردبیل چقدر است؟ <math>۱</math></p>	۴															
۱.۵	<p>حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.</p> <p><math>-۱۲۱ + (-۲۴۵) = -۱۲۱ - ۲۴۵ = -۳۶۶</math></p> <p><math>+۲ - ۴ \times (-۵) \div ۴ = +۲ + ۵ = ۷</math></p> <p><math>(-۱۶ \div ۸) \times (-۳ - (-۵)) = -۴</math></p>	۵															
۱	<p>در یک مزرعه ۲۰ مرغ و گوسفند وجود دارد که روی هم ۵۴ پا دارند. چند تا از این حیوانات مرغ و چند تا گوسفند هستند؟ اعداد صحیح و <math>\sqrt{\quad}</math> کوشته</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>مرغ</th> <th>گوسفند</th> <th>پاها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱۰</td> <td>۱۰</td> <td><math>۲۰ + ۴۰ = ۶۰ \times</math></td> </tr> <tr> <td>۱۱</td> <td>۹</td> <td><math>۲۲ + ۳۶ = ۵۸ \times</math></td> </tr> <tr> <td>۱۲</td> <td>۸</td> <td><math>۲۴ + ۳۲ = ۵۶ \times</math></td> </tr> <tr> <td>۱۳</td> <td>۷</td> <td><math>۲۶ + ۲۸ = ۵۴ \checkmark</math></td> </tr> </tbody> </table>	مرغ	گوسفند	پاها	۱۰	۱۰	$۲۰ + ۴۰ = ۶۰ \times$	۱۱	۹	$۲۲ + ۳۶ = ۵۸ \times$	۱۲	۸	$۲۴ + ۳۲ = ۵۶ \times$	۱۳	۷	$۲۶ + ۲۸ = ۵۴ \checkmark$	۶
مرغ	گوسفند	پاها															
۱۰	۱۰	$۲۰ + ۴۰ = ۶۰ \times$															
۱۱	۹	$۲۲ + ۳۶ = ۵۸ \times$															
۱۲	۸	$۲۴ + ۳۲ = ۵۶ \times$															
۱۳	۷	$۲۶ + ۲۸ = ۵۴ \checkmark$															
۱	<p>جمع زیر را روی محور نشان دهید و حاصل را بدست آورید؟</p> <p><math>+۴ + (-۷) = -۳</math></p> 	۷															
۱	<p>تویی از ارتفاع ۲۴ متری سطح زمین رها میشود و پس از زمین خوردن نصف ارتفاع قبلی خود بالا می آید. این توپ از لحظه ی رها شدن تا سومین مرتبه ای که به زمین می خورد چند متر حرکت کرده است؟</p> <p><math>۲۴ + ۱۲ + ۱۲ + ۶ + ۶ = ۶۰</math></p> <p>۶۰ متر حرکت کرده است.</p>	۸															
۱	<p>حاصل ضرب دو عدد صحیح ۸- و حاصل جمع آنها بیشترین مقدار ممکن است. آن دو عدد را بنویسید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>عدد اول</th> <th>عدد دوم</th> <th>مجموع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>-۸</td> <td><math>۱ + (-۸) = -۷</math></td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>-۴</td> <td><math>۲ + (-۴) = -۲</math></td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>-۲</td> <td><math>۴ + (-۲) = ۲</math></td> </tr> <tr> <td>۸</td> <td>-۱</td> <td><math>۸ + (-۱) = ۷</math></td> </tr> </tbody> </table> <p>۸ و ۱</p>	عدد اول	عدد دوم	مجموع	۱	-۸	$۱ + (-۸) = -۷$	۲	-۴	$۲ + (-۴) = -۲$	۴	-۲	$۴ + (-۲) = ۲$	۸	-۱	$۸ + (-۱) = ۷$	۹
عدد اول	عدد دوم	مجموع															
۱	-۸	$۱ + (-۸) = -۷$															
۲	-۴	$۲ + (-۴) = -۲$															
۴	-۲	$۴ + (-۲) = ۲$															
۸	-۱	$۸ + (-۱) = ۷$															

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۷

تعداد صفحه: ۳

تعداد سؤال: ۱۶

زمان شروع: ۸:۰۰ صبح

وقت: ۸۰ دقیقه

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

پایه: هفتم

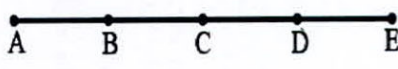
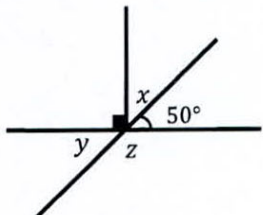
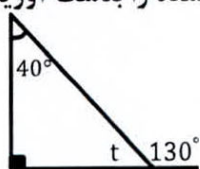
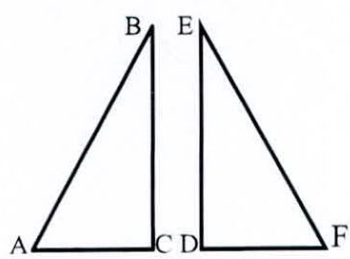
نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

نام آموزشگاه: دبیرستان روش نوین (دوره اول)

نام درس: ریاضی

۱۰	برای الگوی روبرو (الف) دو جمله بعدی الگو را بنویسید. ب) جمله nام دنباله عددی روبرو را بنویسید. .... ج) در قسمت (ب) جمله دهم چه عددی است؟	۱.۵	۳, ۵, ۷, ۹, ..!, ..! ۱۱, ۲۱, ۳۱, ۴۱, .., ..
۱۱	الف) عبارت جبری زیر را ساده کنید. ب) مقدار عددی عبارت زیر را به ازای $m = 2, n = -3$ حساب کنید.	۲	$-4(rb - a) + 8b + 3a =$ $-4rb + 4a + 8b + 3a = 7a$ $-6n + nm =$ $(-6 \times (-3)) + (2 \times (-3)) = 18 - 6 = 12$
۱۲	معادلات زیر را حل کنید.	۱.۵	$6x + 7 = -17$ $6x = -17 - 7$ $6x = -24$ $x = -4$ $3x + 4 = 2x + 10$ $3x - 2x = 10 - 4$ $x = 6$
۱۳	برای مسئله ی زیر معادله ای بنویسید و سپس با حل معادله جواب مسئله را پیدا کنید. به شش برابر عددی ۴ واحد اضافه کرده ایم حاصل ۵۸ شد. آن عدد را بیابید؟	۱.۵	$9x + 4 = 58$ $9x = 54$ $x = 6$
۱۴	اگر پاره خط های کوچک با هم مساوی باشند، تساوی های زیر را کامل کنید.	۱	 $\overline{AE} = 4 \cdot \overline{CD}$ $\overline{AD} - \overline{BD} = \overline{AB}$
۱۵	اندازه زاویه های خواسته شده را بدست آورید.	۱	 $\hat{x} = 50^\circ$ $\hat{y} = 50^\circ$ $\hat{z} = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$  $\hat{x} = 180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$
۱۶	با توجه به شکل به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) شکل ABC با چه تبدیلی به شکل DEF تبدیل میشود؟ ب) تساوی اجزای متناظر را بنویسید؟	۲	 $\hat{A} = \hat{F}$ $\overline{AB} = \overline{FE}$ $\overline{BC} = \overline{ED}$