

باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

دفترچه سؤالات آزمون پیشرفت تحصیلی

[دوره اول متوسطه]

مرحله اول سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ (۹۷/۹/۲۰)

پایه نهم (نوبت عصر)

کد دفترچه : ۶

نام و نام خانوادگی : کد داوطلبی :

تعداد سؤال :	۸۵ سؤال	ساعت شروع :	۱۵:۰۰ عصر
مدت پاسخ گویی:	۱۰۰ دقیقه	ساعت پایان :	۱۶:۴۰ عصر

ردیف	عنوان درس	تعداد	از	تا
۱	قرآن	۵	۱	۵
۲	پیام‌هاک آسمان	۷	۶	۱۲
۳	عربی	۸	۱۳	۲۰
۴	ریاضی	۱۵	۲۱	۳۵
۵	فارسی	۱۵	۳۶	۵۰
۶	علوم تجربی	۱۵	۵۱	۶۵
۷	مطالعات اجتماعی	۱۰	۶۶	۷۵
۸	زبان انگلیسی	۱۰	۷۶	۸۵

توجه :
✓ به پاسخ‌های نادرست، نمره منفی تعلق نمی‌گیرد.
✓ استفاده از ماشین حساب، مجاز نیست.

نام درس: قرآن	تعداد سؤال: ۵
---------------	---------------

۱- کدام گروه از کلمات قرآنی، درست ترجمه شده است؟

- (۱) اَوْحَيْنَا: وحی کردیم/ مَهْد: راهها
 (۲) مُرْسِل: فرستنده/ يَيْن: میان
 (۳) نَحْيَا: مرگ/ اَجَل: مدت
 (۴) صَدَّوْا: مانع شدند/ تَحْت: جاری

۲- معنای کدام ترکیب قرآنی درست است؟

- (۱) وَ فِي أَنْفُسِكُمْ: و در خودشان
 (۲) خَيْرًا مِنْهُمْ: بهتر است برایشان
 (۳) سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ: یکسان است آنچه قضاوت می کنند.
 (۴) عَسَى أَنْ يَكُونُوا: شاید که باشند

۳- کدام گزینه ترجمه آیه مقابل را کامل می کند؟ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ لِلنَّاسِ أَمْثَالَهُمْ: خدا حال و وضعشان را بیان می کند.

- (۱) این چنین/ برای مردم (۲) مانند آن/ نزد مردم (۳) زیرا که/ مردم را (۴) آن گونه/ به مردم

۴- در آیات « إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ » و « وَ بِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ » به کدام ویژگی اهل تقوا اشاره شده است؟

- (۱) در نظر داشتن سهمی در اموالشان برای نیازمندان
 (۲) ایجاد صلح و دوستی بین مردم
 (۳) طلب مغفرت و آمرزش در سحرگاه
 (۴) افزایش و تقویت ایمان

۵- کدام ترجمه صحیح است؟

- (۱) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ : ای مؤمنان هیچ گروهی را مسخره نکنید
 (۲) فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ: پس از آن ها ترسی ندارند و برایشان ناراحتی نیست
 (۳) رَبُّكُمْ وَ رَبُّ ءَابَائِكُمُ الْأَوَّلِينَ : پروردگارتان و پروردگار پدران پیشین شما
 (۴) وَلَئِن سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ : و هنگامی که می پرسند چه کسی آفرید آسمان ها و زمین را

نام درس: پیام های آسمان	تعداد سؤال: ۷
-------------------------	---------------

۶- با عنایت به آیه (إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ) کلید دست یافتن به وعده های الهی چیست؟

- (۱) تسلیم شدن در برابر خدا (۲) استقامت و پایداری در راه خدا (۳) پیروی نکردن از عقائد باطل (۴) جنگ و جهاد در خدا

۷- گزینه صحیح را انتخاب کنید.

- (۱) حضرت عیسی (ع) فرعون را به یکتاپرستی دعوت کرد.
 (۲) حضرت ابراهیم (ع) مأمور به آزاد کردن قوم بنی اسرائیل شد.
 (۳) حضرت موسی (ع) زن و فرزند کوچک خود را در سرزمین مکه سکونت داد.
 (۴) حضرت ایوب (ع) در برابر تمامی مشکلات و سختی های زندگی صبر کرد.

۸- در کدام آیه خداوند مهرورزی بر بندگان را بر خود واجب کرده است؟

- (۱) إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا (۲) وَهُوَ الْعَفُورُ الْوَدُودُ (۳) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ (۴) فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

۹- کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) تمام ادیان آسمانی اعتقاد به ظهور منجی دارند.
 (۲) در زمان غیبت می توان جزء یاران امام زمان (عج) بود.
 (۳) پس از ظهور امام زمان (عج) جنگ و بی عدالتی پایان می یابد.
 (۴) بعد از شکست حاکمان ظالم و پیروزی امام زمان (عج) جهان پایان می یابد.

۱۰- پیامبر گرامی اسلام (ص) یکی از بهترین کارهای امت خود را چه می داند؟

- (۱) انتظار فرج امام زمان (عج) (۲) ترویج کارهای نیک (۳) خوش رفتاری با مردم (۴) دعا برای فرج امام زمان (عج)

۱۱- از فرمایش حضرت رسول که می فرمایند (مَا عَرَفْنَاكَ حَقَّ مَعْرِفَتِكَ) می آموزیم :

- (۱) انسان با وجود محدودیت هایش ، امکان شناخت کامل خداوند را دارد.
 (۲) چون توانایی های انسان محدود است، نمی تواند هیچ شناختی نسبت به خدای نامحدود کسب کند.
 (۳) انسان به دلیل توانایی های محدود خود ، امکان شناخت کامل خدای نامحدود را ندارد.
 (۴) هرگاه انسان خود را از محدودیت ها خارج کند، می تواند به شناخت کاملی از خدا دست یابد.

۱۲- اگر بخواهید بر اساس سخن امام صادق(ع) ایمان را در دل خود تقویت کنید، کدام رفتار زیر را انتخاب می‌کنید؟

- (۱) الگو گرفتن از انسان مؤمن (۲) یاد و ذکر خدا (۳) داشتن هدف والا (۴) دوری از گناهان

نام درس: عربی	تعداد سؤال: ۸
---------------	---------------

۱۳- معنای کدام کلمه مشخص شده صحیح است؟

- (۱) جَارِي يَعْمَلُ فِي مَصْنَعِ الْكِرَاسِيِّ. «همسرم»
 (۲) الْمَلْعَبُ مَكَانٌ يَلْعَبُ فِيهِ الرِّيَاضِيُّ. «ورزشگاه»
 (۳) سَعِيدٌ حَسِبَ أَنَّ حَمِيداً أَمَرَ بِصُنْعِ الْجِسْرِ. «پشیمان شد»
 (۴) يَبْتَدِئُ فَضْلُ الدَّرَاسَةِ وَالْقِرَاءَةِ. «نوشتن»

۱۴- کدامیک از عبارتهای زیر درست ترجمه شده است؟

- (۱) إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ. حتما رفع نیاز مردم از نعمتهای خداوند است.
 (۲) نَادَيْتُهُ وَ سَأَلْتُهُ: «لِمَاذَا مَا أَكَلْتَ الطَّعَامَ؟». او را صدا زدم و از او پرسیدم: «چه غذایی می‌خوری؟»
 (۳) بَقِيَ النَّجَارُ فِي بَيْتِ حَمِيدٍ لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. نجار در خانه حمید برای سه روز میهمان شد.
 (۴) الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ. کسانی که همراه خدا، خدایی دیگر قرار می‌دهند پس خواهند دانست.

۱۵- هم وزن کلمه مشخص شده در عبارت مقابل، در کدام گزینه مشاهده می‌شود؟ «أَذْكَرُ رَبِّي عِنْدَ جُلُوسِي»

- (۱) أَذْكَرُ رَبِّي عِنْدَ فَيَايَ
 (۲) مَكْتَبُنَا نُورٌ وَ حَيَاةٌ
 (۳) فِيهِ كُنُوزٌ، فِيهِ جَمَالٌ
 (۴) يَتَخَرَّجُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ

۱۶- کدام توضیح، مناسب کلمه مقابل آن نیست؟

- (۱) مَكَانٌ فِي الشَّارِعِ لِتَوَارِنِ السَّيَّارَاتِ. «السَّاحَةُ»
 (۲) جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحُزَنِ. «البُكَاءُ»
 (۳) هُوَ يَعْمَلُ فِي إِدَارَةِ الْمُرُورِ. «الشَّرْطِيَّةُ»
 (۴) مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُدُنِ. «المَلَاعِبُ»

۱۷- با توجه به هر تصویر، کدام پرسش و پاسخ درست است؟



- (۲) هَلْ فَاطِمَةُ مَشْغُولَةٌ بِتَهْيِئَةِ صَحِيفَةٍ جِدَارِيَّةٍ؟
 نَعَمْ



- (۱) يَا حَمِيدُ، مَاذَا تَفْعَلُ الْآنَ؟ أَنَا أَعْبُرُ مِنَ الْجِسْرِ



- (۴) لِمَنْ هَذِهِ الْمَحْفَظَةُ؟ لِمَرْيَمَ



- (۳) لِمَ رَقَدَ نَاصِرٌ؟ بَعْدَ يَوْمَيْنِ

۱۸- کدامیک از جمله‌های زیر دارای فعل امر است؟

- (۱) رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ
 (۲) أَلَا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ.
 (۳) أَعَلِمْتُ النَّاسَ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَيَّ عِلْمِيهِ.
 (۴) أَعْجَزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسَابِ الْإِخْوَانِ.

۱۹- کدام گزینه برای جای خالی جمله «إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ ...» مناسب تر است؟

- (۱) السَّاجِدِينَ (۲) الْأَمَانَ (۳) قَاطِعِ الرَّجْمِ (۴) لِسَانَ صِدْقٍ

۲۰- کدام ضمیر و فعل مناسب یکدیگر است؟

- (۱) هُمْ صَبَرْتُمْ (۲) هِيَ تَفْتَحِينَ (۳) هُمَا سَمِعَتَا (۴) أَنْتُمْ يَصُدُقُونَ

نام درس: ریاضی	تعداد سؤال: ۱۵
----------------	----------------

۲۱- کدامیک از عبارتهای زیر یک مجموعه را مشخص می‌کند؟

- (۱) عددهای طبیعی بین ۳ و ۴
 (۲) سه شهر خراسان رضوی
 (۳) پنج عدد اول
 (۴) چهار عدد زوج متوالی

۲۲- اگر داشته باشیم: $\left\{ \frac{3}{4}, 5, \frac{7}{4}, -1 \right\} = \left\{ -\frac{\sqrt{4}}{2}, \frac{\sqrt{9}}{\sqrt{16}}, \frac{-\sqrt{25}}{-1}, x \right\}$. در این صورت x برابر است با:

- (۱) $\frac{25}{2}$ (۲) -1 (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) 5

۲۳- اگر تمام زیرمجموعه‌های مجموعه‌ای $A = \{1, 2, 3\}$ را بنویسیم؛ در این صورت، به غیر از مجموعه تهی چند زیرمجموعه نوشته‌ایم؟

- (۱) ۴ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴) ۹

۲۴- اگر مجموعه‌های $A = \{x \in \mathbb{N} \mid x < 6\}$ و $B = \{2x \mid x \in A\}$ را داشته باشیم، در این صورت مجموعه $A \cap B$ چند عضو دارد؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۲۵- مجموعه $(W - \mathbb{N})$ برابر است با:

- (۱) $\{ \}$ (۲) $\{1, 2, 3, 4, \dots\}$ (۳) $\{0, 1, 2, 3, \dots\}$ (۴) $\{0\}$

۲۶- در پرتاب یک تاس، احتمال این که عدد رو شده کمتر از ۷ باشد کدام گزینه زیر است؟

- (۱) $\frac{6}{7}$ (۲) $\frac{5}{6}$ (۳) صفر (۴) ۱

۲۷- کدام کسر بین دو کسر $\frac{2}{5}$ و $\frac{3}{4}$ قرار ندارد؟

- (۱) $\frac{7}{10}$ (۲) $\frac{7}{20}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{13}{20}$

۲۸- عدد $1/16$ نمایش اعشاری کدام کسر زیر است؟

- (۱) $\frac{3}{5}$ (۲) $\frac{9}{8}$ (۳) $\frac{26}{25}$ (۴) $\frac{7}{6}$

۲۹- اگر A و B دو پیشامد هم‌شانس باشند و داشته باشیم $P(A) = \frac{7}{12}$ ، آنگاه احتمال رخ دادن B برابر است با:

- (۱) $\frac{4}{12}$ (۲) صفر (۳) $\frac{7}{12}$ (۴) ۱

۳۰- حاصل $\mathbb{Q} \cap \mathbb{Q}'$ کدام گزینه است؟

- (۱) \emptyset (۲) \mathbb{R} (۳) \mathbb{Z} (۴) \mathbb{N}

۳۱- مجموعه متناظر با محور مقابل کدام است؟



(۱) $\{x \in \mathbb{R} \mid -2 < x < 3\}$

(۲) $\{x \in \mathbb{Q} \mid -2 < x \leq 3\}$

(۳) $\{x \in \mathbb{R} \mid -2 < x \leq 3\}$

(۴) $\{x \in \mathbb{R} \mid -2 \leq x < 3\}$

۳۲- کدام یک از اعداد زیر، عدد گنگ است؟

- (۱) $0/\bar{3}$ (۲) $0/2121121112\dots$ (۳) $\sqrt{0/49}$ (۴) $\frac{3}{4}$

۳۳- حاصل $\sqrt{(2-\sqrt{5})^2}$ برابر است با:

- (۱) $2-\sqrt{5}$ (۲) $2+\sqrt{5}$ (۳) $\sqrt{5}-2$ (۴) $-2-\sqrt{5}$

۳۴- اگر $a < 0$ و $b < 0$ آنگاه حاصل $|a + b|$ برابر کدام گزینه است؟

- (۱) $-a - b$ (۲) $a - b$ (۳) $b - a$ (۴) $a + b$

۳۵- دلیل آوردن و استفاده از دانسته‌های قبلی، برای معلوم کردن موضوعی که در ابتدا مجهول بوده است گفته می‌شود.

- (۱) مثال نقض (۲) استدلال (۳) اثبات (۴) شهود

نام درس: فارسی	تعداد سؤال: ۱۵
----------------	----------------

۳۶- در جمله مقابل معنی واژه‌های مشخص شده در کدام گزینه آمده است؟ «پس جواب خود بگوید بر وجهی که بر مقدم طعن نکند».

- (۱) قصد- جلوتر (۲) قصد- پیشین (۳) راه- مقدم (۴) صورت- اقدام کننده

۳۷- معنی واژه‌های «میخ - فرزانه - اصل - بنیاد» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) میخ - نورانی - اصالت - پایه (۲) سحاب - دانشمند - نسب - ریشه
(۳) ابر - بسیار دانا - نژاد - ریشه (۴) ابر - روشن - تبار - اساس

۳۸- در کدام گزینه هر دو ترکیب از نظر املائی صحیح است؟

- (۱) فاقد اخلاق - جای تحمت زده (۲) ذوق ادبی - مصاحبت دوستان
(۳) حنظله بادقیسی - موحبت‌های متعدّد (۴) تباهی روزگار - نسیم دل‌انگیز

۳۹- در کدام گزینه، غلط املائی بیش تری به کار رفته است؟ (تشدید جزو غلط املائی به‌شمار نمی‌رود)

- (۱) مورچه در قصر ملک، جز غذای خیش چیزی نمی‌بیند و از جمال صورت قصر و صریر ملک وی خبر ندارد.
(۲) اگر راحت دادند تا در بستان معرفت تماشا کنی، چشم باز کن تا از دیدن عجایب مدهوش و متحیر شوی.
(۳) در مهاراتی که در حضور او میان دو کس رود، خوظ ننماید و اگر پوشیده دارند، استراق سمع نکند.
(۴) داعیه‌ای در باطن من پدید آمد که به هیچ وجه، در آن حالت که اندر بودم، رازی نتوانستم بود

۴۰- متن زیر درباره کدام یک از شخصیت‌های ادبی است؟

- «از دانشمندان معروف دوره سلجوقی که به مدت پنج‌سال در مدرسه نظامیه تدریس کرد و در طابران توس درگذشت.»
(۱) سعدی (۲) ابوسعید ابی‌الخیر (۳) سنایی غزنوی (۴) محمد غزالی

۴۱- در عبارت زیر چند فعل «ماضی» و چند فعل «مضارع» وجود دارد؟

«باغبان پیر و پاکدل گفت: دیگران نشانند، ما خوردیم، اکنون ما بنشانیم تا دیگران بخورند.»

- (۱) سه فعل ماضی - دو فعل مضارع (۲) سه فعل مضارع - دو فعل ماضی
(۳) همه فعل‌ها ماضی هستند (۴) یک فعل مضارع و سه فعل ماضی

۴۲- با توجه به بیت مقابل کدام گزینه درست است؟ «فضل خدای را که تواند شمار کرد/ یا کسیت آن که شکر یکی از هزار کرد»

- (۱) بیت پرشش انکاری است. (۲) بیت چهار جمله است.
(۳) شکر نهاد است. (۴) در بیت هیچ نوع وابسته‌ای وجود ندارد.

۴۳- آرایه‌های مشخص شده در کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) سعدیا راستروان گوی سعادت بردند (تخلص - کنایه) (۲) یار بد بدتر بود از مار بد (جناس - جان‌بخشی)
(۳) چراغ وی ماه است و شعله وی آفتاب (مراعات نظیر - تشبیه) (۴) متاع جوانی به بازار نیست (مراعات نظیر - تشبیه)

۴۴- در کدام گزینه هر دو آرایه «مراعات نظیر و تخلص» دیده می‌شود؟

- (۱) توانا بود هر که دانا بود/ ز دانش دل پیر برنا بود
(۲) یا بندگی و عزّ و نعمت و جاه/ یا چو مردانت مرگ رویاروی
(۳) حافظا در کنج فقر و خلوت شب‌های تار/ تا بود وردت دعا و درس قرآن غم مخور
(۴) چه خوش گفت فردوسی پاکزاد/ که رحمت بر آن تربت پاک باد

۴۵- مفهوم کلی کدام گزینه درست نوشته نشده است؟

- (۱) به بینندگان آفریننده را/ نبینی مرنجان دو بیننده را (خداوند عالم، توسط چشم سر دیده نمی‌شود)
(۲) نعمتت بارخدایا ز عدد بیرون است/ شکر انعام تو هرگز نکند شکرگزار (هیچ‌کس نمی‌تواند به‌درستی شکر تمام نعمت‌های خدا را به‌جا بیاورد)
(۳) در حبس و خلوتم تا وارهم به مرگ/ یا پر برآورم بهر پیردنی (با تحمل سختی‌ها می‌توان به آرزوها دست یافت)
(۴) آینه چون نقش تو بنمود راست/ خود شکن آینه شکستن خطاست (با دوستان خود یک‌رنگ و صادق باش)

۴۶- مفهوم کلی درس روان خوانی «دریچه‌های شکوفایی - داستان هلن کلر» کدام گزینه آمده است؟

- (۱) درک بهتر معجزه آفرینش و بهره‌گیری از قابلیت‌های وجودمان
- (۲) توجه به طبیعت و آنچه اطراف ما وجود دارد
- (۳) استفاده از تمام حواس در زندگی روزمره‌مان
- (۴) سپاس و حمد خداوند و بالارزش بودن لحظه‌های زندگی

۴۷- کدام گزینه رسیدن به کمال را نشان می‌دهد؟

- (۱) در فکر رستنم پاسخ بداد کرم
- (۲) همسال‌های من پروانگان شدند
- (۳) تا چند منزوی در کنج خلوتی
- (۴) در حبس و خلوتم تا وارهم به مرگ

۴۸- سخن زیر با کدام گزینه ارتباط معنایی دارد؟

«روزگار دو روز است؛ روزی به نفع تو و روزی به ضرر تو.»

- (۱) دور گردون گر دو روزی بر مراد ما نرفت/ دائما یکسان نباشد حال دوران غم مخور
- (۲) غنیمت شمر جز حقیقت مجوی/ که باری است فرصت دگربار نیست
- (۳) خرم آن روز کزین منزل ویران بروم/ راحت جان طلبم وز پی جانان بروم
- (۴) امروز که در دست توام مرحمتی کن/ فردا که شوم خاک چه سود اشک ندامت

۴۹- با توجه به بیت زیر مفهوم کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

«آفرینش همه تنبیه خداوند دل است/ دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار»

- (۱) دل ندارد: جرات ندارد
- (۲) تنبیه: جزای انسان گناه‌کار
- (۳) خداوند دل: خدای بزرگ
- (۴) تنبیه خداوند دل: آگاهی انسان عارف

۵۰- کدام عبارت مفهوم معاد و روز قیامت را تداعی می‌کند؟

- (۱) تا قیامت سخن اندر کرم و رحمت او/ همه گویند و یکی گفته نیاید ز هزار
- (۲) در وقت بهار بنگر و تفکر کن که زمین چگونه زنده شود.
- (۳) در زمین نگاه کن که چگونه بساط تو ساخته است.
- (۴) این همه نقش عجب بر درودیوار وجود/ هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار

نام درس :	علوم تجربی	تعداد سؤال:	۱۵
-----------	------------	-------------	----

۵۱- کدام گاز از رسیدن پرتوهای پرنرژی و خطرناک فرابنفش به زمین جلوگیری نموده و به صورت یک لایه محافظ عمل می‌کند؟

- (۱) اکسیژن
- (۲) نیتروژن
- (۳) اوزون
- (۴) آرگون

۵۲- بر اساس کدام ویژگی زیر می‌توان عنصرها را طبقه‌بندی نمود و آن‌ها را در یک ستون قرارداد؟

- (۱) تعداد الکترون موجود در ساختار اتم
- (۲) تعداد الکترون‌های موجود در مدار آخر اتم
- (۳) ذرات باردار درون هسته اتم
- (۴) تعداد مدارهای اطراف هسته اتم

۵۳- کدام بسپارها در محیط زیست به راحتی تجزیه نمی‌شوند و برای مدت‌های طولانی در طبیعت باقی می‌مانند و سوزاندن آن‌ها نیز بخارات سمی وارد هوا می‌کند؟

- (۱) بسپارهایی که در ساختمان ابریشم بکار می‌روند.
- (۲) بسپارهایی که در ساختمان گوشت بکار می‌روند.
- (۳) بسپارهایی که در ساختمان پشم شتر بکار می‌روند.
- (۴) بسپارهایی که در ساخت قطعات خودرو بکار می‌روند.

۵۴- اتیلن گلیکول در کدام یک از موارد زیر کاربرد دارد؟

- (۱) در جلوگیری از یخ‌زدگی خودرو
- (۲) ضد عفونی زخم‌ها
- (۳) تزیین در زمین‌های کشاورزی
- (۴) شستشوی لوازم پزشکی

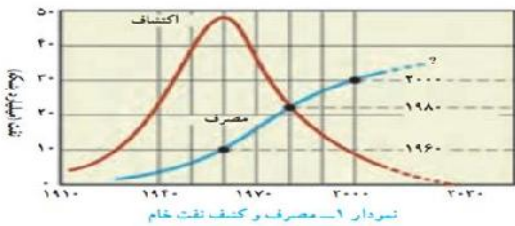
۵۵- یون‌ها در تنظیم فعالیت‌های بدن نقش اساسی دارند. کدام ویژگی در مورد یون سدیم درست بیان نشده است؟

- (۱) یون سدیم یکی از مهم‌ترین یون‌هایی است که مقدار آن در خون، از کاتیون‌های دیگر بیشتر است.
- (۲) یون سدیم در حالت محلول رسانای جریان الکتریکی است.
- (۳) از وظایف اصلی یون سدیم ایجاد جریان الکتریکی در مغز و اعصاب و ماهیچه‌های بدن به‌ویژه قلب است.
- (۴) سدیم در تنظیم فعالیت‌های بدن و رشد استخوان‌ها و عملکرد قلب مؤثر است.

۵۶- کدام ماده زیر در تهیه مواد منفجره کاربرد دارد؟

- (۱) سولفوریک اسید
- (۲) آمونیاک
- (۳) فلوئور
- (۴) کلر

۵۷- نمودار ۱ میزان مصرف نفت خام را در طول سال‌های ۱۹۱۰ میلادی تاکنون نشان می‌دهد. کدام مفهوم با توجه به نمودار نادرست به نظر می‌رسد؟



- (۱) دسترسی آسان به نفت خام و افزایش نیاز به انرژی به دلیل افزایش جمعیت، سبب شده است که از نفت بیشتر برای تهیه سوخت استفاده شود.
- (۲) بیشترین میزان کشف نفت خام مربوط به دهه ۱۹۶۰ است.
- (۳) در سال ۱۹۷۰ میزان مصرف نفت خام از میزان کشف آن پیشی گرفته است.
- (۴) در سال ۱۹۸۰ میزان مصرف نفت خام با کشف آن برابر است.

۵۸- کدام گزینه در مورد ویژگی ترکیبات یونی نادرست است؟

- (۱) شکننده هستند و در اثر ضربه خرد می‌شوند.
- (۲) در حالت جامد رسانای جریان الکتریکی نیستند.
- (۳) اغلب ترکیب‌های یونی در آب حل می‌شوند.
- (۴) هنگام تشکیل مولکول‌ها، با یکدیگر الکترون به اشتراک می‌گذارند.

۵۹- در کدام یک از هیدروکربن‌ها، نیروی ربایش بین مولکول‌ها بیشتر است؟

- (۱) $C_{25}H_{52}$ (۲) $C_{17}H_{36}$ (۳) $C_{12}H_{26}$ (۴) $C_{24}H_{50}$

۶۰- کدام منبع تولید برق بر روی افزایش مقدار کربن دی‌اکسید هوا کره، بیشترین تأثیر را دارد؟

- (۱) باد (۲) انرژی خورشید (۳) نفت خام (۴) گرمای زمین

۶۱- اگر متحرکی روی مسیری مستقیم با تندی ثابت حرکت کند، حرکت آن

- (۱) شتاب‌دار است. (۲) یکنواخت است. (۳) کندشونده است. (۴) تند شونده است.

۶۲- یک خودروی سواری در مسیر مستقیم، سرعت خود را در مدت ۱۰ ثانیه 36 km/h به 72 km/h رسانده است. شتاب متوسط خودرو چند متر بر مربع ثانیه (m/s^2) است؟

- (۱) 3 m/s^2 (۲) $3/6 \text{ m/s}^2$ (۳) 2 m/s^2 (۴) 1 m/s^2



۶۳- در کدام گزینه کمیت فیزیکی با یکای نوشته شده به درستی بیان شده است؟

- (۱) تندی متوسط : m/s و km/h^2 (۲) سرعت متوسط: km/h و m/s^2 (۳) سرعت لحظه‌ای: km/h و m/s^2 (۴) شتاب : m/s^2 و N/kg

۶۴- عبارت «هرگاه جسمی به جسم دیگر نیرو وارد کند، جسم دوم نیز به جسم اول نیرویی هم‌اندازه و در خلاف جهت وارد می‌کند.» بیانگر چیست؟

- (۱) قانون اول نیوتن (۲) قانون دوم نیوتن (۳) قانون سوم نیوتن (۴) قانون پایستگی جرم

۶۵- در مقایسه خواص فیزیکی اتن با پلی اتن کدام مفهوم به درستی بیان نشده است؟

- (۱) اتن گازی شکل است ولی پلی اتن جامد است. (۲) تعداد اتم‌های اتن بیشتر از تعداد اتم‌های پلی اتن است. (۳) جرم اتن کم ولی جرم پلی اتن زیاد است. (۴) ربایش مولکول‌ها در اتن کم ولی در پلی اتن زیاد است.

نام درس :	مطالعات اجتماعی
تعداد سؤال :	۱۰

۶۶- این جمله مربوط به کدام یک از گزینه‌های زیر است؟ «متشکل از یک ستاره به نام خورشید و اجرام آسمانی متعدد است که در مدارهای پیرامون آن می‌گردند.»

- (۱) قمر (۲) منظومه (۳) کهکشان (۴) کیهان

۶۷- « به زمانی که در نیمکره شمالی در ابتدای تیرماه طول روزها از شب‌ها بیشتر می‌شود» ... می‌گویند.

- (۱) انقلاب تابستانی (۲) انقلاب زمستانی (۳) اعتدال بهاری (۴) اعتدال پاییزی

۶۸- کدام یک جزء عوامل درونی تغییر شکل ناهمواری‌ها است؟

- (۱) فرسایش (۲) یخچال (۳) چین خوردگی (۴) هوازدگی

۶۹- کدام یک از عوامل مهم جریان عمومی هوا به شمار می‌رود؟

- (۱) محل تلاقی آب‌های گرم و سرد (۲) پراکندگی کانون‌های فشار (۳) تغییرات دما با ارتفاع (۴) فاصله گرفتن از استوا

- ۷۰- کدام زیست‌بوم بیشترین تنوع زیستی جهان را دارد؟
 (۱) تایگا (۲) ساوان (۳) بیابان (۴) جنگل‌های بارانی استوایی
- ۷۱- کدام گزینه از عوامل تخریب زیستگاه‌ها است؟
 (۱) کاهش تولید زباله (۲) ایجاد پارک‌های وحش (۳) فعالیت‌های صنعتی (۴) کشاورزی با روش علمی
- ۷۲- مهاجرت میلیون‌ها اروپایی به سرزمین‌های جدید یعنی آمریکای شمالی و جنوبی و استرالیا؛ جزء کدام دسته از انواع مهاجرت قرار می‌گیرد؟
 (۱) داخلی- اجباری (۲) داخلی- اختیاری (۳) خارجی- اجباری (۴) خارجی- اختیاری
- ۷۳- «شاخصی که برای پی بردن به وضعیت و کیفیت زندگی در کشورها و مقایسه‌ی آن‌ها با یکدیگر با توجه به سه عامل اقتصادی، بهداشتی و فرهنگی تعریف می‌شود»؛ چیست؟
 (۱) شاخص امید به زندگی (۲) شاخص رفاه و درآمد (۳) شاخص متوسط طول عمر (۴) شاخص توسعه انسانی
- ۷۴- در عصر صفوی، شاه‌عباس اول با استفاده از کدام عامل توانست پرتغالی‌ها را از سواحل و جزایر جنوبی ایران اخراج کند؟
 (۱) استفاده از رقابت میان انگلیسی‌ها و پرتغالی‌ها (۲) با استفاده از کشتی‌های جنگی خود (۳) با استفاده از قزلباش‌ها (۴) با تجهیز نیروهای غیر قزلباش
- ۷۵- کدام یک از گزینه‌های زیر درباره‌ی اوضاع حکومت صفوی صحیح نیست؟
 (۱) در عصر صفوی تجارت داخلی و خارجی پررونق بود.
 (۲) مهم‌ترین منبع درآمد حکومت صفوی، عوارضی بود که از کاروان‌های تجاری گرفته می‌شد.
 (۳) شهرنشینان بیشتر مقام‌های حکومتی، نظامیان، روحانیون، بازرگانان، پیشه‌وران و صنعتگران بودند.
 (۴) پادشاهان و مقام‌های کشوری و لشکری، مدرسه‌ها و کتابخانه‌های عظیمی به‌ویژه در پایتخت‌های صفوی ساختند.

نام درس :	زبان انگلیسی	تعداد سؤال: ۱۰
-----------	--------------	----------------

- 76- Neda: What's your Arabic teacher like this year? Parvin:
- 1) I like her very much. 2) She is kind and patient.
 3) She likes the students too. 4) She is tall and wears a brown manteau.
- 77- When you go to a hotel, first you check in by a/an
- 1) Shopkeeper 2) officer 3) receptionist 4) police
- 78- Mr. and Mrs. Irani just have oneand her name is Kimya.
- 1) Woman 2)daughter 3) girl 4) sister
- 79- The old car has some problems. It makes a all the time.
- 1) noise 2)gift 3) clothes 4) voyage
- 80- There a scarf on the chair.
- 1) is 2)am 3)are 4) -
- 81- Be quiet! Kate father is sleeping.
- 1) of 2)is 3)'s 4) and
- 82- He plays chess as a hobby but he a short story today.
- 1) reads 2)read 3) to read 4) is reading

جاهای خالی را با استفاده از بهترین گزینه‌ها کامل کنید.

I am Hamed. I'm fifteen years old. There are six people in my family. I have two sisters and one brother. Ahmad, my little brother, is a bit (83) he is not shy and quiet. My sisters are hard-working and polite but they are not (84)at all. My father is hard-working but my mother is a bit (85)..... My grandparents are kind, patient and helpful.

- 83- 1) talkative 2) thin 3) upset 4) beautiful
 84- 1) suitable and best 2) important and difficult 3) lazy and rude 4) careful and careless
 85- 1) generous 2) patient 3) friendly 4) selfish

عنوان دفترچه	شماره سؤال	کد و نام درس	موضوع سؤال	گزینه صحیح	اصلاح کلید/ توضیح
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	1	۲۲۷۰۱ - قرآن	ترجمه کلمه	2	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	2	۲۲۷۰۱ - قرآن	ترجمه ترکیب	4	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	3	۲۲۷۰۱ - قرآن	ترجمه کلمه	1	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	4	۲۲۷۰۱ - قرآن	تدبیر در آیه	3	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	5	۲۲۷۰۱ - قرآن	ترجمه آیه	3	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	6	۲۲۷۰۲ - پیامهای آسمان	دریافت پیام آیه	2	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	7	۲۲۷۰۲ - پیامهای آسمان	شناخت	4	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	8	۲۲۷۰۲ - پیامهای آسمان	شناخت	2	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	9	۲۲۷۰۲ - پیامهای آسمان	شناخت	4	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	10	۲۲۷۰۲ - پیامهای آسمان	شناخت	1	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	11	۲۲۷۰۲ - پیامهای آسمان	مفهوم و تشخیص	3	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	12	۲۲۷۰۲ - پیامهای آسمان	راه تقویت ایمان	4	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	13	۲۲۷۰۷ - عربی	ترجمه کلمه	2	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	14	۲۲۷۰۷ - عربی	ترجمه عبارت	4	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	15	۲۲۷۰۷ - عربی	هم وزن کلمات	3	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	16	۲۲۷۰۷ - عربی	درک مطلب	4	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	17	۲۲۷۰۷ - عربی	درک مطلب	4	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	18	۲۲۷۰۷ - عربی	تشخیص نوع فعل	1	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	19	۲۲۷۰۷ - عربی	درک مطلب	3	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	20	۲۲۷۰۷ - عربی	تناسب فعل و ضمیر	3	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	21	۲۲۷۱۰ - ریاضی	شناخت مجموعه ها	1	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	22	۲۲۷۱۰ - ریاضی	مجموعه های برابر	1	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	23	۲۲۷۱۰ - ریاضی	زیرمجموعه ها	2	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	24	۲۲۷۱۰ - ریاضی	اشتراک مجموعه ها	3	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	25	۲۲۷۱۰ - ریاضی	تفاضل مجموعه ها	4	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	26	۲۲۷۱۰ - ریاضی	احتمال	4	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	27	۲۲۷۱۰ - ریاضی	اعداد گویا	2	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	28	۲۲۷۱۰ - ریاضی	کسرهای متناوب	4	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	29	۲۲۷۱۰ - ریاضی	احتمال های هم شانس	3	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	30	۲۲۷۱۰ - ریاضی	اعداد گویا و گنگ	1	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	31	۲۲۷۱۰ - ریاضی	نمایش روی محور	3	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	32	۲۲۷۱۰ - ریاضی	اعداد گنگ	2	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	33	۲۲۷۱۰ - ریاضی	قدر مطلق	3	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	34	۲۲۷۱۰ - ریاضی	قدرمطلق	1	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	35	۲۲۷۱۰ - ریاضی	استدلال	2	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	36	۲۲۷۰۴ - فارسی	معنای واژگان	2	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	37	۲۲۷۰۴ - فارسی	معنای واژگان	3	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	38	۲۲۷۰۴ - فارسی	املاک واژگان	2	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	39	۲۲۷۰۴ - فارسی	املاک واژگان	3	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	40	۲۲۷۰۴ - فارسی	تاریخ ادبیات	4	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	41	۲۲۷۰۴ - فارسی	دستور زبان	1	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	42	۲۲۷۰۴ - فارسی	دستور زبان	1	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	43	۲۲۷۰۴ - فارسی	آرایه ادبی	2	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	44	۲۲۷۰۴ - فارسی	آرایه ادبی	3	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	45	۲۲۷۰۴ - فارسی	درک متن	4	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	46	۲۲۷۰۴ - فارسی	درک متن	1	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	47	۲۲۷۰۴ - فارسی	درک متن	2	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	48	۲۲۷۰۴ - فارسی	درک متن	1	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	49	۲۲۷۰۴ - فارسی	درک متن	4	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	50	۲۲۷۰۴ - فارسی	درک متن	2	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	51	۲۲۷۰۹ - علوم تجربی	کاربرد گاز ازون	3	
(۶) پایه نهم (نوبت عصر)	52	۲۲۷۰۹ - علوم تجربی	تعیین ستون با گروه اتم	2	

	4	ساختن پلیمرهای مصنوعی	۲۳۷۰۹ - علوم تجربی	53	۶ پایه نهم (نوبت عصر)
	1	کاربرد ترکیبات مولکولی	۲۳۷۰۹ - علوم تجربی	54	۶ پایه نهم (نوبت عصر)
	4	نقش یون سدیم	۲۳۷۰۹ - علوم تجربی	55	۶ پایه نهم (نوبت عصر)
	2	کاربرد آمونیاک	۲۳۷۰۹ - علوم تجربی	56	۶ پایه نهم (نوبت عصر)
	3	مصرف و کشف نفت خام	۲۳۷۰۹ - علوم تجربی	57	۶ پایه نهم (نوبت عصر)
	4	ویژگی ترکیبات یونی	۲۳۷۰۹ - علوم تجربی	58	۶ پایه نهم (نوبت عصر)
	1	رابطه تعداد کربن و نقطه جوش	۲۳۷۰۹ - علوم تجربی	59	۶ پایه نهم (نوبت عصر)
	3	اثرات نفت خام روی زندگی ما	۲۳۷۰۹ - علوم تجربی	60	۶ پایه نهم (نوبت عصر)
	2	تندی لحظه ای	۲۳۷۰۹ - علوم تجربی	61	۶ پایه نهم (نوبت عصر)
	1	شنتاب متوسط	۲۳۷۰۹ - علوم تجربی	62	۶ پایه نهم (نوبت عصر)
	4	پکاهها و کمیت ها	۲۳۷۰۹ - علوم تجربی	63	۶ پایه نهم (نوبت عصر)
	3	قوانین نیوتن	۲۳۷۰۹ - علوم تجربی	64	۶ پایه نهم (نوبت عصر)
	2	وزن	۲۳۷۰۹ - علوم تجربی	65	۶ پایه نهم (نوبت عصر)
	2	جایگاه زمین در کیهان	۲۳۷۱۲ - مطالعات اجتماعی	66	۶ پایه نهم (نوبت عصر)
	1	پیدایش فصول	۲۳۷۱۲ - مطالعات اجتماعی	67	۶ پایه نهم (نوبت عصر)
	4	تغییر شکل ناهمواری ها	۲۳۷۱۲ - مطالعات اجتماعی	68	۶ پایه نهم (نوبت عصر)
	2	فشار هوا	۲۳۷۱۲ - مطالعات اجتماعی	69	۶ پایه نهم (نوبت عصر)
	4	زیست بوم ها	۲۳۷۱۲ - مطالعات اجتماعی	70	۶ پایه نهم (نوبت عصر)
	3	تخریب زیستگاه ها	۲۳۷۱۲ - مطالعات اجتماعی	71	۶ پایه نهم (نوبت عصر)
	4	جابه جایی جمعیت	۲۳۷۱۲ - مطالعات اجتماعی	72	۶ پایه نهم (نوبت عصر)
	4	شاخص های توسعه انسانی	۲۳۷۱۲ - مطالعات اجتماعی	73	۶ پایه نهم (نوبت عصر)
	1	حوادث عصر صفوی	۲۳۷۱۲ - مطالعات اجتماعی	74	۶ پایه نهم (نوبت عصر)
	2	وضعیت اجتماعی صفویان	۲۳۷۱۲ - مطالعات اجتماعی	75	۶ پایه نهم (نوبت عصر)