

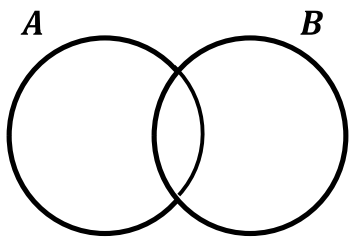
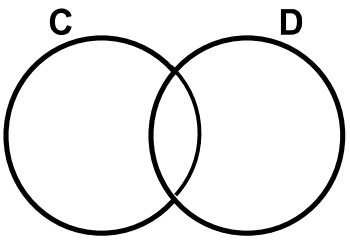
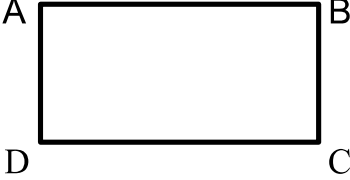
	شماره صندلی: <input type="text"/>	کلاس: <input type="text"/>	باسمه تعالی		
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳		وزارت آموزش و پرورش		نام خانوادگی:
	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان		نام پدر:
	صفحه: ۱ از ۴		امتحان هماهنگ درس ریاضی پایه نهم دوره اول متوسطه		نام آموزگاره:



بارم	۱	<p>۱- درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) عبارت «عددهای صحیح بین ۱- و ۰» یک مجموعه را تشکیل می دهد.</p> <p>ب) تمام مثلث های متساوی الساقین متشابه هستند.</p> <p>ج) عبارت $x + 2$ ، یک عبارت یک جمله ای است.</p> <p>د) خط $x = 4$ ، بر محور طول ها عمود است.</p>	<p><input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p><input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p><input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p><input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>
	۱	<p>۲- جاهای خالی را با کلمه یا عدد مناسب پر کنید.</p> <p>الف) ریشه سوم عددی $\frac{1}{4}$ است، آن عدد می باشد.</p> <p>ب) ضریب عددی یک جمله ای $\frac{3x^2y^3}{4}$ - عدد است.</p> <p>ج) دو خط موازی دارای شیب های می باشند.</p> <p>د) از دوران یک نیم دایره حول قطر آن به وجود می آید</p>	
	۱	<p>۳- در هر یک از سوالات زیر گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>A- نمایش اعشاری $\frac{11}{3}$ به صورت کدام گزینه می باشد.</p> <p>الف) $3/666\dots$ ب) $6/3$ ج) $3/6$ د) $3/66$</p> <p>B- مثلثی با اضلاع ۳ و ۴ و ۵، با مثلثی به اضلاع $4/5$ و a و $7/5$ متشابه است. (اضلاع از کوچک به بزرگ مرتب شده اند.) محیط مثلث بزرگتر کدام است؟</p> <p>الف) ۴۵ ب) $18/5$ ج) ۱۸ د) $17/5$</p> <p>C- شیب خطی مثبت و عرض از مبدأ آن منفی است. این خط از کدام ناحیه نمی گذرد؟</p> <p>الف) اول ب) دوم ج) سوم د) چهارم</p> <p>D- مقدار عددی عبارت گویای $\frac{x^4-5}{x-2}$ به ازای $x = 2$ کدام گزینه است؟</p> <p>الف) ۱۱ ب) $\frac{11}{2}$ ج) تعریف نشده د) $\frac{3}{2}$</p>	

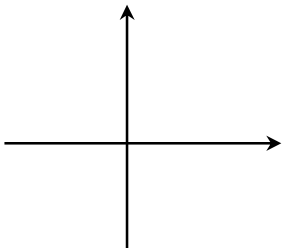
ادامه سؤالات در صفحه ۲

	نمره با عدد	نمره تجدید نظر	
	نمره با حروف	در صورت داشتن اعتراض:	

<p>بارم</p> <p>۱</p> <p>۰/۷۵</p>	<p>۴- الف) در هر یک از شکل های زیر مجموعه مورد نظر را هاشور بزنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>$(A \cap B) \cup B$</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>$(C - D) \cup (D - C)$</p> </div> </div> <p>ب) دو تاس را با هم پرتاب می کنیم. A- تعداد کل حالت های ممکن چندتاست؟ B- چقدر احتمال دارد مجموع اعداد روی هر دو تاس ۱۰ باشد؟ C- چقدر احتمال دارد مجموع اعداد روی هر دو تاس، حداقل ۱۰ باشد؟</p>				
<p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p>	<p>۵- الف) دو عدد گنگ مثال بزنید که حاصلضرب آنها گویا باشد.</p> <p>ب) حاصل عبارت زیر را به ساده ترین شکل بنویسید.</p> $ 4 + \sqrt{7} + \sqrt{7} - 8 =$				
<p>۱</p>	<p>۶- ثابت کنید در هر مستطیل قطرها باهم برابرند. (نوشتن فرض و حکم الزامی است).</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;">  </div> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">فرض</td> <td style="width: 200px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">حکم</td> <td style="width: 200px; height: 20px;"></td> </tr> </table> </div>	فرض		حکم	
فرض					
حکم					
<p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>۷- الف) عبارت زیر را ساده کنید.</p> $\sqrt{20} - 7\sqrt{5} + \sqrt{45} =$ <p>ب) عدد مقابل را به صورت نماد علمی بنویسید.</p> $140.2 \times 10^{17} =$ <p>ج) گویا شده ی معکوس عدد $\sqrt{3}$ را به دست آورید.</p>				

نام:	باسمه تعالی	شماره سندلی: []	کلاس: []
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳	
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
نام آموزشگاه:	امتحان هماهنگ درس ریاضی پایه نهم دوره اول متوسطه	صفحه: ۳ از ۴	



۰/۷۵	۸- الف) با استفاده از اتحاد عبارت مقابل را ساده کنید. $(a^3 - 6)^2 =$
۰/۷۵	ب) عبارت مقابل را تجزیه کنید. $x^3 - 4x =$
۱	ج) مجموعه جواب نامعادله زیر را به دست آورده و روی محور نشان دهید. $-19 \leq -4x + 1$
۱	۹- الف) معادله خط $2y - 4x - 6 = 0$ را در یک دستگاه مختصات رسم کنید. 
۱	ب) معادله خط راستی را بنویسید که محور عرض ها را در نقطه ی ۴ و محور طول ها را در نقطه ۲- قطع کرده باشد.
۱	۱۰- دستگاه معادله خطی زیر را به روش دلخواه حل کنید. $\begin{cases} 2x + y = 5 \\ x - y = -2 \end{cases}$
۱	۱۱- چند جمله ای $2x^2 - 7x - 15$ را بر چندجمله ای $x - 5$ تقسیم کرده و خارج قسمت و باقی مانده را مشخص کنید.

ادامه سؤالات در صفحه ۴

بارم	<p>۱۲- حاصل عبارت های زیر را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید.</p> $\frac{7}{3x} - \frac{5}{x} =$ <p>۲/۲۵</p> $\frac{x^2+4x+4}{x^2-9x} \div \frac{x^2+3x+2}{x-9} =$ $\frac{4x-2}{x-1} + \frac{2x-4}{x-1} =$
۰/۲۵	<p>۱۳- الف) اگر مکعبی و هرمی دارای قاعده های هم مساحت و ارتفاع های مساوی باشند، حجم هرم چند برابر حجم مکعب است؟</p> <p>۰/۷۵</p> <p>ب) با قسمتی از یک دایره به شعاع ۱۰ سانتی متر، مخروطی به قطر قاعده ی ۱۲ سانتی متر ساخته ایم. ارتفاع مخروط را به دست آورید.</p>
۰/۵	<p>۱۴- الف) اگر مساحت و حجم کره ای از نظر عددی برابر باشند، شعاع کره چند است؟</p> <p>ب) حجم حاصل از دوران یک ربع دایره به شعاع ۳ سانتی متر را حول شعاع آن پیدا کنید.</p>

