

|  |                            |
|--|----------------------------|
| نام :  | به نام خالق زیبایی ها      |
| نام خانوادگی :   | آموزش و پرورش استان .....  |
| تاریخ آزمون : ۱۳۹ / /  | مدیریت آموزش و پرورش ..... |
| زمان آزمون : دقیقه   | <b>ریاضی هفت ۷</b>         |
| نمره آزمون : <b>R7-2-1</b>   | <b>(عدد های صحیح)</b>      |
| نام دبیر : علی نادری   |                            |
| <b>آزمون فصل دوم</b>   |                            |
| بارم   | ردیف                       |
| ۲  | ۱                          |
| <p>جملات درست را با ✓ و غلط را با X مشخص کنید.</p> <p>الف) قرینه ی قرینه ی هر عدد با خود عدد برابر است. <input type="radio"/></p> <p>ب) تمام اعداد صحیح از صفر بزرگ تر هستند. <input type="radio"/></p> <p>ج) در جمع اعداد صحیح، اگر یک عدد مثبت و یک عدد منفی باشد پاسخ همیشه منفی است. <input type="radio"/></p> <p>د) در جمع اعداد صحیح، اگر هر دو عدد منفی باشند جواب حتما منفی است. <input type="radio"/></p> <p>هـ) در جمع اعداد صحیح، اگر هر دو عدد مثبت باشند جواب حتما مثبت است. <input type="radio"/></p> <p>و) اگر حاصل ضرب دو عدد صحیح منفی باشد هر دو عدد یا مثبت هستند یا منفی. <input type="radio"/></p> <p>ز) اگر دو عدد صحیح با علامت های متفاوت بر هم تقسیم شوند حاصل منفی می شود. <input type="radio"/></p> <p>ح) حاصل ضرب عدد صفر با هر عدد دیگر می شود صفر. <input type="radio"/></p> |                            |
| ۱  | ۲                          |
| <p>دور اعداد صحیح خط بکشید</p> <p>۱۱۱۰ ، <math>\frac{14}{3}</math> ، <math>+\frac{15}{3}</math> ، ۰ ، <math>\frac{4}{8}</math> ، <math>-\frac{2}{3}</math> ، ۱۲ ، -۷</p>   |                            |
| ۱  | ۳                          |
| <p>ساده ترین حالت عبارت های زیر را بنویسید .</p> <p><math>-(-(-21))=</math></p> <p><math>-(+(-(-9)))=</math></p> <p><math>-(+2)=</math></p> <p><math>+(-5)=</math></p>   |                            |
| ۱  | ۴                          |
| <p>برای جمع زیر یک محور با حرکت های متناظر رسم کنید. سپس حاصل را به دست آورید .</p> <p><math>(-5) + (+9) =</math></p>  |                            |
| ۱  | ۵                          |
| <p>مقایسه کنید.</p> <p><math>-7 \square + 2</math></p> <p><math>-18 \div 9 \square + 2</math></p> <p><math>-(+8) \square - 8</math></p> <p><math>+4 - (+8) \square - 8 + 4</math></p>  |                            |
| ۱  | ۶                          |
| <p>گسترده عدد های زیر را بنویسید.</p> <p><math>+4568 =</math></p> <p><math>-4568 =</math></p>  |                            |

|   |           |
|---|-----------|
| <p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید</p> $(-851) + (+851) =$ $(-45) \div (+15) =$ $(-2) \times (17 - 12) + (-3) =$ $(-5) + (-14) =$ $(-51) - (+74) =$ $(-7) \times (-12) =$ $+5 - 9 + 4 - 11 + 8 - 2 - 45 =$ $-(-4 - 2) \times [(-6 + 4) \div (-2)] =$ | <p>۷</p>  |
| <p>به کمک محور حاصل تفریق زیر را بنویسید .</p> $(-4) - (-7) =$  | <p>۸</p>  |
| <p>با استفاده از دایره های سیاه و سفید حاصل را به دست آورید .</p> $8 - (+5) =$  | <p>۹</p>  |
| <p>جسمی را که دمای آن <math>+18</math> درجه است داخل سردخانه گذاشته ایم اگر این جسم به اندازه <math>26</math> درجه سرد شده باشد</p> <p>الف) دمای سردخانه چند درجه است ؟</p> <p>ب) میانگین دمای سردخانه و دمای اولیه جسم چند درجه است ؟</p>              | <p>۱۰</p> |
| <p>اختلاف دو عدد <math>-65</math> و <math>+35</math> چقدر است؟</p>  | <p>۱۱</p> |
| <p>حاصل عبارت روبرو چه عددی است ؟</p> $(1 - 1393) \times (2 - 1393) \times (3 - 1393) \times \dots \times (2014 - 1393) =$  | <p>۱۲</p> |
| <p>حاصل عبارت زیر را بنویسید</p> $(1 - 2 + 3 - 4 + 5 - \dots + 99 - 100) \times 100 = .$  | <p>۱۳</p> |
| <p>قرینه ی <math>5</math> نسبت به عدد <math>1</math> چه عددی است ؟</p>  | <p>۱۴</p> |
| <p>بین دو عدد <math>10</math> و <math>-10</math> چند عدد صحیح وجود دارد ؟</p>   | <p>۱۵</p> |