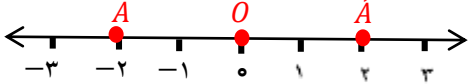


نام خانوادگی:		نام درس: ریاضی هفتم		اداره گل آموزش و پرورش		نام:
نام پدر:		تاریخ امتحان:		مدیریت آموزش و پرورش		نام خانوادگی:
نمره:		دیبر:		دیبرستان:		نام پدر:
سوال:		سوال:		سوال:		نمره:
بارم	سوال	بارم	سوال	بارم	سوال	بارم
۱	حاصل عبارت زیر را به کمک جدول ارزش مکانی به دست آورید. $(-127) + (+275) =$	۱۳	الف) در جای خالی عدد مناسب قرار دهید. $(-8) + \dots = 13$ $(+30) \div \dots = (-6)$ ب) قرینه ۲- را روی محور نشان دهید.	۱	الف) گسترده عبارت زیر را بنویسید. $-47.5 =$ ب) مقدار تقریبی عبارت را به دست آورید. $37 - 53 \approx$ ج) اعداد زیر را از کوچک به بزرگ بنویسید. $6, -3, 0, -12, -24, 2, 5$	۱
۱/۵	حاصل هر عبارت را به دست آورید. الف) $(-10) - (-6) =$ ب) $-13 + 7 - 9 - 3 =$ ج) $(+24) \div [(-3) \times (+2)] =$	۱۴	۱/۵	۱۴	الف) طرف دوم تساوی زیر را بنویسید: $- \{ + [- (- (4 - 7))] \} =$ ب) دو عدد ۱۴- و ۵۸ نسبت به کدام عدد قرینه هستند. ج) بین ۵- و ۲۱+ چند عدد صحیح نامنفی وجود دارد.	۱۴

نام خانوادگی:		نام درس: ریاضی هفتم		اداره گل آموزش و پرورش		نام:
نام پدر:		تاریخ امتحان:		مدیریت آموزش و پرورش		نام خانوادگی:
نمره:		دیبر:		دیبرستان:		نام پدر:
سوال:		سوال:		سوال:		نمره:
بارم	سوال	بارم	سوال	بارم	سوال	بارم
۱	الف) میانگین دمای دو شهر ۱۲- و اختلاف دما ۶- است، دمای شهر سردتر چند است؟ ب) میانگین سه عدد صحیح ۲۱- و میانگین دو عدد از این سه عدد ۲۳-، عدد سوم چند است؟	۱۳	الف) در جای خالی عدد مناسب قرار دهید تا تساوی برقرار شود: $-6 - \dots = 5$ ب) مجموع اعداد بین ۱۰۲- و ۹۸+ را به دست آورید.	۱	الف) طرف دوم تساوی زیر را بنویسید: $- \{ + [- (- (4 - 7))] \} =$ ب) دو عدد ۱۴- و ۵۸ نسبت به کدام عدد قرینه هستند. ج) بین ۵- و ۲۱+ چند عدد صحیح نامنفی وجود دارد.	۱۳
۱/۵	حاصل هر عبارت را به دست آورید. الف) $4 - 4 \div 2 \times -7 + 6 =$ ب) $[- (- (2)) + (-1)] \times \left[\left(\frac{-8}{-2} - (-3) \right) \right] =$ ج) $2 - 3(1 - (4 - 2(4 - 5) - 3)) =$	۱۴	۱/۵	۱۴	الف) طرف دوم تساوی زیر را بنویسید: $- \{ + [- (- (4 - 7))] \} =$ ب) دو عدد ۱۴- و ۵۸ نسبت به کدام عدد قرینه هستند. ج) بین ۵- و ۲۱+ چند عدد صحیح نامنفی وجود دارد.	۱۴

نام درس: ریاضی هفتم فصل: ۲		اداره گل آموزش و پرورش		نام:									
تاریخ امتحان:	مدت امتحان: دقیقه	مدیریت آموزش و پرورش		نام خانوادگی:									
دبیر:	نام کلاس:	دیپستان:		نام پدر:									
سوالیات در صفحه		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		نمره:									
بار	سوالیات	بار	سوالیات	ردیف									
۱	<table border="1"> <tr><td>ص</td><td>د</td><td>ی</td></tr> <tr><td>-۱</td><td>۲</td><td>۷</td></tr> <tr><td>+۲</td><td>۷</td><td>۵</td></tr> </table> $-۱۰۰ - ۲۰ - ۷$ $+۲۰۰ + ۷۰ + ۵$ <hr/> $+۱۰۰ + ۵۰ - ۲ = ۱۴۸$	ص	د	ی	-۱	۲	۷	+۲	۷	۵	۳	$(-۸) + (+۲۱) = ۱۳$ (الف) $(+۳۰) \div (-۵) = (-۶)$ (ب) 	۱
ص	د	ی											
-۱	۲	۷											
+۲	۷	۵											
۱/۵	(الف) $-۱۰ + ۶ = -۴$ (ب) $-۶ - ۱۲ = -۱۸$ (ج) $(+۲۴) \div (-۶) = (-۴)$	۴	(الف) $-۴۰۰۰ - ۷۰۰ - ۵$ (ب) $۴۰ - ۵۰ = -۱۰$ (ج) $-۲۴ < -۱۲ < -۳ < ۰ < ۲ < ۵ < ۶$	۲									

نام درس: ریاضی هفتم فصل: ۲		اداره گل آموزش و پرورش		نام:
تاریخ امتحان:	مدت امتحان: دقیقه	مدیریت آموزش و پرورش		نام خانوادگی:
دبیر:	نام کلاس:	دیپستان:		نام پدر:
سوالیات در صفحه		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		نمره:
بار	سوالیات	بار	سوالیات	ردیف
۱	(الف) مجموع دو شهر $(-۱۲) \times ۲ = -۲۴$ سردتر -۱۵ گرمتر -۹ (ب) مجموع سه عدد $(-۲۱) \times ۳ = -۶۳$ مجموع دو عدد $(-۲۳) \times ۲ = -۴۶$ عدد سوم $-۶۳ - (-۴۶) = -۱۷$	۳	(الف) $-۶ - (-۱۱) = ۵$ (ب) مجموع هر عدد با قرینه خودش صفر می شود ، پس مجموع اعداد از -۹۸ تا $+۹۸$ صفر می شود و فقط مجموع اعداد زیر را به دست می آوریم: $-۱۰۲ - ۱۰۱ - ۱۰۰ - ۹۹ = -۴۰۲$	۱
۱/۵	$۱۴ - ۲ = ۱۲$ (الف) $۴ - ۴ \div ۲ \times -۷ + ۶ = ۲۴$ $۳ + ۷ = ۱۰$ (ب) $[-(+(-۲)) + (-۱)] \times \left[\left(\frac{-۳}{-۲} - (-۳) \right) \right] = ۷$ $۳ + ۳ = ۶$ (ج) $۲ - ۲(۱ - (۴ - ۲(۴ - ۵) - ۳)) = +۸$	۴	(الف) $- \{ + [- (- (۴ - ۷))] \} = +۳$ (ب) فاصله ی دو عدد را محاسبه و جواب را تقسیم بر ۲: $۵۸ + ۱۴ = ۷۲ \div ۲ = ۳۶$ (ج) نا منفی یعنی صفر و مثبت: $۲۱ + ۱ = ۲۲$ عدد صفر تعداد مثبت	۲