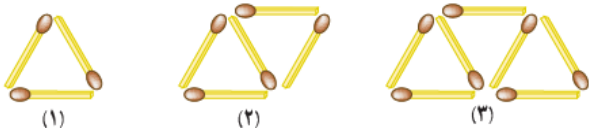
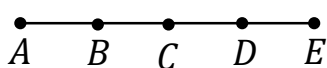
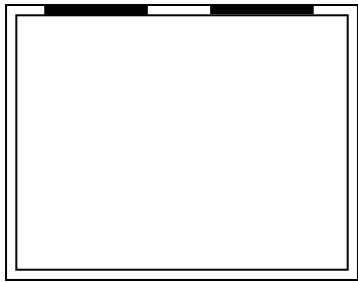



مهرآموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری		نام و نام خانوادگی دانش‌آموز:	
	سوالات نوبت اول دانش‌آموزان روزانه پایه هفتم دوره اول متوسطه		نام آموزشگاه:	
امتحان درس: ریاضی	گروه آموزشی ریاضی دوره اول متوسطه استان چهارمحال و بختیاری		نام طراح سوالات: سیدجمال بخشایش	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۹	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع امتحان: ۱۱:۳۰ صبح	شماره صفحه: ۱	تعداد صفحات: ۴

بارم	سوالات	ردیف
۱/۵	<p>جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب تکمیل نمایید.</p> <p>(الف) حاصل جمع هر عدد صحیح با قرینه اش برابر می شود.</p> <p>(ب) به چندضلعی که دست کم یک زاویه بزرگتر از ۱۸۰ درجه داشته باشد، چندضلعی می گویند.</p> <p>(پ) عدد A پس از تجزیه به صورت $۲ \times ۲ \times ۳ \times ۵$ در آمده است. یک شمارنده مرکب آن عدد است.</p>	۱
۲	<p>در هر سوال گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) شکل‌های زیر با چوب کبریت درست شده اند، شکل nام تعداد چوب کبریت‌ها کدام گزینه است؟</p>  <p> <input type="checkbox"/> $n + ۳$ (۲) <input type="checkbox"/> $۳n + ۱$ (۱) <input type="checkbox"/> $۲n$ (۴) <input type="checkbox"/> $۲n + ۱$ (۳) </p> <p>(ب) در شکل زیر تمام پاره خط‌های کوچک باهم مساویند. در جای خالی عبارت $\overline{CE} = \square \overline{AD}$ کدام گزینه قرار می‌گیرد؟</p>  <p> <input type="checkbox"/> $\frac{۲}{۴}$ (۴) <input type="checkbox"/> $\frac{۳}{۲}$ (۳) <input type="checkbox"/> $\frac{۲}{۳}$ (۲) <input type="checkbox"/> $\frac{۳}{۴}$ (۱) </p> <p>(پ) استدلال زیر را کدام گزینه کامل می‌نماید؟</p> $\left. \begin{aligned} \widehat{O}_1 + \widehat{O}_2 &= ۱۸۰^\circ \\ \widehat{O}_2 + \widehat{O}_3 &= ۱۸۰^\circ \end{aligned} \right\} \Rightarrow \dots$ <p> <input type="checkbox"/> $\widehat{O}_1 + \widehat{O}_2 + \widehat{O}_3 = ۱۸۰^\circ$ (۲) <input type="checkbox"/> $\widehat{O}_1 + \widehat{O}_3 = ۱۸۰^\circ$ (۱) <input type="checkbox"/> $\widehat{O}_1 = \widehat{O}_3$ (۴) <input type="checkbox"/> $\widehat{O}_1 = \widehat{O}_2$ (۳) </p> <p>(ت) کوچکترین مضرب مشترک دو عدد a و b، ۱۲ شده است. اگر هر دو عدد a و b زوج باشند، دو عدد a و b کدام گزینه می‌تواند باشد؟</p> <p> <input type="checkbox"/> $a = ۳$ و $b = ۱۲$ (۲) <input type="checkbox"/> $a = ۲$ و $b = ۱۲$ (۱) <input type="checkbox"/> $a = ۸$ و $b = ۶$ (۴) <input type="checkbox"/> $a = ۱۲$ و $b = ۲۴$ (۳) </p>	۲
۰/۵	 <p>می‌خواهیم در یک اتاق مستطیل شکل به ابعاد ۵ در ۶ متر یک فرش پهن کنیم، اگر از هر طرف دیوار یک متر فاصله در نظر بگیریم، ابعاد قالی مورد نظر را تعیین کنید. (راهبرد رسم شکل)</p>	۳
۱	<p>یک عدد اول در نظر گرفته، عددهای قبل و بعد آن را بدست آورده ایم، اگر این سه عدد را در هم ضرب کنیم حاصل ۱۲۰ شده است، عدد اول را بیابید. (راهبرد الگوسازی)</p>	۴

مهرآموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری		نام و نام خانوادگی دانش‌آموز:	
	سوالات نوبت اول دانش‌آموزان روزانه پایه هفتم دوره اول متوسطه		نام آموزشگاه:	
امتحان درس: ریاضی	گروه آموزشی ریاضی دوره اول متوسطه استان چهارمحال و بختیاری		نام طراح سوالات: سیدجمال بخشایش	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۹	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع امتحان: ۱۱:۳۰ صبح	شماره صفحه: ۱	تعداد صفحات: ۴

۱/۵	<p>در کارگاه تولیدی فرش ماشینی، یک فرش ۶ متری ۵۰۰ شانه تولید شده است، ۵۰۰ شانه یعنی در هر متر از عرض ۵۰۰ گره و در هر متر از طول نیز ۵۰۰ گره با نخ زده شده است. (راهبرد زیر مسئله)</p> <p>الف) حساب کنید برای بافت این فرش چند گره زده شده است؟</p>  <p>ب) اگر هر گره ۲ ثانیه زمان ببرد، چند ثانیه طول کشده است تا این فرش بافته شود؟</p>	۵
۰/۵	<p>همه ی عددهای صحیح ممکن که می توانند به جای x و y قرار بگیرند را در نظر بگیرید.</p> $x \times y = -12$ <p>کوچکترین مقدار $x + y$ چقدر می تواند باشد؟</p>	۶
۰/۵	<p>حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.</p> <p>$*) -5 - (+8) =$</p> <p>۱ $*) (2 \times (-10)) \div (1 - 5) =$</p>	۷
۰/۵	<p>الف) یک زیر دریایی در عمق ۱۲۵ متری زیر سطح دریا در حال حرکت است، یک ماهی ۴۵ متر پایین تر از آن در حال حرکت می باشد. ماهی در چه عمقی از سطح دریا در حال شنا کردن است؟</p> <p>ب) دمای هوای بروجن ۴ درجه بالای صفر است و دمای هوای شهر کرد ۲ درجه زیر صفر است. میانگین دمای این دو شهر را حساب نمایید.</p>	۸
۰/۵	<p>یک شرکت ارائه دهنده خدمات اینترنت، برای خرید بسته اینترنت ۲۰۰۰۰ تومان قیمت پایه و برای مصرف هر گیگ اینترنت مبلغ ۵۰۰۰ تومان دریافت می کند. خرید n گیگ اینترنت این بسته را به صورت یک عبارت جبری بنویسید.</p>	۹
۱	<p>حاصل عبارت جبری زیر را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید.</p> $4(y + 3x) - 10x - 3y =$	۱۰

مهرآموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری		نام و نام خانوادگی دانش‌آموز:	
	سوالات نوبت اول دانش‌آموزان روزانه پایه هفتم دوره اول متوسطه		نام آموزشگاه:	
امتحان درس: ریاضی	گروه آموزشی ریاضی دوره اول متوسطه استان چهارمحال و بختیاری		نام طراح سوالات: سیدجمال بخشایش	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۹	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع امتحان: ۱۱:۳۰ صبح	شماره صفحه: ۱	تعداد صفحات: ۴

۱	<p>آیسا دو نمودار جبری زیر را برای دوستش مائده رسم کرده است و از او خواسته است تا مقدار A و B را طبق دو نمودار مشخص کند. به مائده کمک کنید ابتدا مقدار عددی A را به ازای $x = 2$ و بعد مقدار عددی B را به ازای $y = -1$ بدست آورد.</p>	۱۱
۱	<p>الف) معادله‌های زیر را حل نمایید.</p> $3x - 4 = x \quad (*)$ $9 = 2x - 5 \quad (*)$	۱۲
۰/۵	<p>ب) ستایش کتاب شعری را در ۸ ساعت مطالعه کرد و ۱۲ صفحه از آن باقی ماند. اگر این کتاب ۸۴ صفحه داشته باشد، ستایش به طور متوسط در هر ساعت چند صفحه آن را مطالعه کرده است؟</p>	
۰/۲۵	<p>محور زیر که بر روی آن چند نقطه مشخص شده است را در نظر بگیرید.</p> <p>الف) معلم گفت: می‌خواهیم نقطه دیگری مانند E روی محور قرار دهیم طوری که $\overline{AC} = \overline{DE}$ باشد. بعد از کمی فکر کردن سعید گفت: آقا نقطه E باید روی عدد باشد.</p>	۱۳
۰/۲۵	<p>ب) سپس امیرمحمد گفت: آقا من یک جای دیگر نیز می‌توانم نقطه E را قرار دهم! شما فکر می‌کنید منظور امیرمحمد روی کدام عدد است؟</p>	
۰/۵	<p>در شکل روبه رو، اندازه زاویه‌های خواسته شده را بدست آورید.</p> <p>$\hat{1} = \dots$</p> <p>$\hat{2} = \dots$</p> <p>$\hat{3} = \dots$</p>	۱۴

نام و نام خانوادگی دانش‌آموز:	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری	
	سوال‌ات نوبت اول دانش‌آموزان روزانه پایه هفتم دوره اول متوسطه	
نام آموزشگاه:	گروه آموزشی ریاضی دوره اول متوسطه استان چهارمحال و بختیاری	
نام طراح سوالات: سیدجمال بخشایش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۹	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
تعداد صفحات: ۴	شماره صفحه: ۱	ساعت شروع امتحان: ۱۱:۳۰ صبح

۱		<p>الف) نوع تبدیلات شکل های زیر را بنویسید.</p> <p>$A \longrightarrow B$</p> <p>$A \longrightarrow C$</p> <p>ب) بر اساس هم نهشتی دو شکل A و C، جاهای خالی را تکمیل نمایید.</p> <p>$\overline{EF} = \dots$ $\overline{DH} = \dots$</p> <p>$\hat{G} = \dots$ $\hat{L} = \dots$</p>	۱۵
۰/۵	<p>اگر شمارنده های عدد D به صورت زیر از کوچک به بزرگ نوشته شده باشد، مقدار E و D چقدر است؟</p> <p>$D = \{1 \text{ و } 2 \text{ و } E \text{ و } 6 \text{ و } 7 \text{ و } 14 \text{ و } 21 \text{ و } D\}$</p>		۱۶
۱/۵	<p>دو عدد ۳۶ و ۵۴ را تجزیه کرده و ب م و ک م م آن دو را بدست آورید.</p> <p>$(36 \text{ و } 54) =$</p> <p>$[36 \text{ و } 54] =$</p>		۱۷
۱	<p>علی در روستا زندگی می‌کند. حیاط خانه آن‌ها به شکل مستطیل و به ابعاد ۱۶ در ۲۰ متر است. پدر علی قصد دارد تا در حیاط انواع سبزی خوردن را بکارد. او می‌خواهد در حیاط باغچه‌هایی مساوی با هم و به شکل مربع درست کند. پدر علی به او گفت: بزرگترین باغچه‌ای که می‌توانیم درست کنیم ۱ در ۱ متر است. اما علی به فکر فرو رفت و گفت: باغچه‌های بزرگتر از این هم می‌توانیم درست کنیم. شما در پیدا کردن ابعاد باغچه مربعی به علی کمک کنید و آن را بدست آورید.</p>		۱۸
۲۰	<p>برای موفقیت لازم نیست که نابغه باشیم، بلکه کافی است یک قدم از بقیه جلوتر باشیم. موفق باشید</p>		