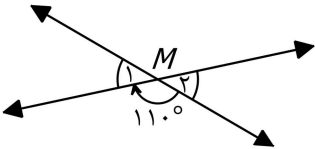



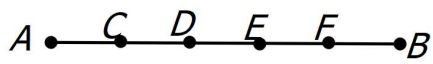
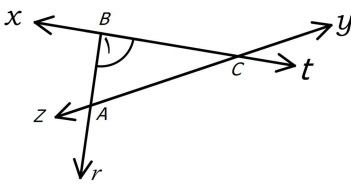


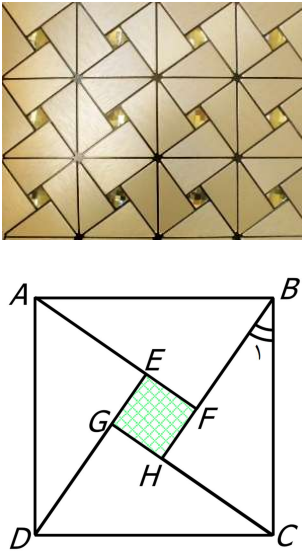
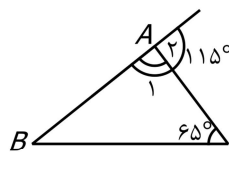
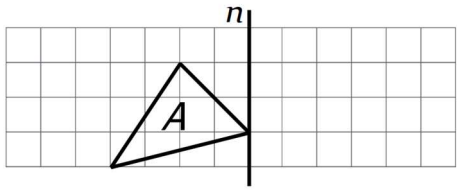


مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
	سوالات نوبت اول دانش آموزان روزانه پایه هفتم دوره اول متوسطه		نام آموزشگاه:	
امتحان درس: ریاضی			نام طراح سوالات: ندا بهرامی نیا	
تاریخ امتحان:	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان:	شماره صفحه: ۱	تعداد صفحات: ۴

بارم	سؤالات	ردیف		
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	<p>درستی یا نادرستی هریک از عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) حاصل جمع دو عدد منفی همواره عددی منفی است.</p> <p>(ب) اگر اضلاع دو چندضلعی با هم برابر باشد، حتما هم‌نهشت هستند.</p> <p>(ج) $x = -4$ جواب معادله $2x + 3 = -7$ است.</p> <p>(د) هر عدد طبیعی حتما یک شمارنده‌ی اول دارد.</p>	۱		
۰/۵	<p>هر جمله از ستون سمت راست را به عبارت مناسب در ستون سمت چپ وصل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> (۱) $-5 + 6n$ (۲) $6n$ (۳) $n + 6$ </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> (الف) محیط یک مثلث متساوی‌الاضلاع به ضلع $2n$ (ب) جمله‌ی n ام الگوی عددی ... و ۱۹ و ۱۳ و ۷ و ۱ </td> </tr> </table>	(۱) $-5 + 6n$ (۲) $6n$ (۳) $n + 6$	(الف) محیط یک مثلث متساوی‌الاضلاع به ضلع $2n$ (ب) جمله‌ی n ام الگوی عددی ... و ۱۹ و ۱۳ و ۷ و ۱	۲
(۱) $-5 + 6n$ (۲) $6n$ (۳) $n + 6$	(الف) محیط یک مثلث متساوی‌الاضلاع به ضلع $2n$ (ب) جمله‌ی n ام الگوی عددی ... و ۱۹ و ۱۳ و ۷ و ۱			
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	<p>در هر سوال گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>(الف) کدام گزینه با $7ax$ متشابه است؟</p> <p>(ب) قرینه‌ی عدد ۱۹- از کدام گزینه کوچکتر است؟</p> <p>(ج) با توجه به شکل زیر $\widehat{M}_1 + \widehat{M}_2$ با کدام گزینه برابر است؟</p> <p>(د) کدام عدد شمارنده‌ی اول عدد ۲۴ است؟</p> 	۳		
۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	<p>در جای خالی عدد یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) گسترده‌ی عدد -3007 به صورت $(\dots) + (\dots)$ است.</p> <p>(ب) مقدار عددی عبارت جبری $-2x + 3$ به ازای $x = 4$ برابر است با</p> <p>(ج) در تبدیل هندسی جهت شکل تغییر نمی‌کند.</p> <p>(د) اگر a و b دو عدد اول متفاوت باشند، $b \cdot m$ م آن‌ها برابر است با</p>	۴		
۰/۷۵ ۰/۷۵	<p>سوالات تشریحی:</p> <p>(الف) ضرب متناظر با محور زیر را بنویسید.</p>  <p>..... × =</p> <p>(ب) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.</p> <p>$-[3 + (20 \div (-4))] =$</p>	۵		



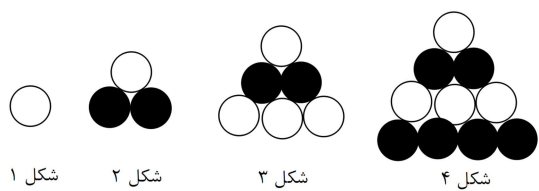
مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
	سوالات نوبت اول دانش آموزان روزانه پایه هفتم دوره اول متوسطه		نام آموزشگاه:	
امتحان درس: ریاضی			نام طراح سوالات: ندا بهرامی نیا	
تاریخ امتحان:	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان:	شماره صفحه: ۲	تعداد صفحات: ۴

۰/۷۵	<p>الف) یک ماهی در عمق ۱۵ متری از سطح دریا در حال شنا و یک مرغ ماهی خوار ۷۵ متر بالاتر از سطح دریا مشغول پرواز است. مرغ دریایی از این ماهی به عنوان طعمه اش چند متر بالاتر است؟</p> 	۶
۰/۷۵	<p>ب) کلبه‌ی اسکیموها یک اقامتگاه موقت زمستانی برای نجات از سرمای قطب جنوب است. در این کلبه‌ها که عایق هستند، دمای محیط هم‌دمای با بدن انسان می‌شود و تعادل حرارتی خوبی بوجود می‌آید. اگر دمای بیرون از کلبه ۳۰- درجه سانتیگراد و دمای محیط داخل کلبه یخی ۵۳ درجه گرمتر از بیرون کلبه باشد دمای هوای داخل کلبه چند درجه است؟</p> 	
۰/۷۵	<p>هزینه اتاق‌های سه نفره برای هر شب اقامت در یک هتل ۷۰۰۰۰۰ تومان و هزینه‌های جانبی برای هر نفر در کل مدت زمان اقامتش ۲۰۰۰۰۰ تومان است.</p> <p>الف) هزینه n شب اقامت یک خانواده ی سه نفره را با یک عبارت جبری نمایش دهید.</p> <p>ب) هزینه‌ی چهارشب اقامت برای این خانواده چند تومان است؟</p>	۷
۰/۷۵	<p>الف) عبارت جبری مقابل را ساده کنید.</p> $3(b + 5c) - 3b + c =$	۸
۰/۷۵	<p>ب) معادله‌ی مقابل را حل کنید.</p> $7x - 10 = 4$	
۰/۵	<p>ج) اگر به سه برابر عددی ۸ واحد اضافه کنیم حاصل عدد ۱ می‌شود. معادله‌ی بنویسید که این عدد را محاسبه کند. (حل معادله لازم نیست).</p>	
۰/۲۵	<p>در شکل زیر پاره خط \overline{AB} را به پنج قسمت مساوی تقسیم کرده ایم.</p> <p>الف) نام یک پاره خط را بنویسید که با \overline{CF} برابر باشد.</p> <p>ب) در جای خالی عدد مناسب قرار دهید. $\overline{AB} = \dots \overline{EF}$</p> <p>ج) در جای خالی نام پاره خط مناسب را بنویسید. $(\overline{AD} + \overline{DF}) - \dots = \overline{AC}$</p> 	۹
۰/۲۵	<p>با توجه به شکل زیر به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) زاویه $\widehat{B_1}$ را با سه حرف بنویسید.</p> <p>ب) نام یک خط را بنویسید.</p> <p>ج) در جای خالی نام پاره خط مناسب را بنویسید. $\overline{AB} + \dots \overline{AC}$</p> 	۱۰

مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
	سوالات نوبت اول دانش آموزان روزانه پایه هفتم دوره اول متوسطه		نام آموزشگاه:	
امتحان درس: ریاضی			نام طراح سوالات: ندا بهرامی نیا	
تاریخ امتحان:	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان:	شماره صفحه: ۳	تعداد صفحات: ۴

<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>		<p>۱۱ همسایگان یک مجتمع مسکونی برای کاشی کاری نمای بیرونی ساختمان از کاشی هایی با طرح مقابل استفاده کرده اند که در آن شکل وسط، مربع و هر چهار مثلث هم نهشت هستند. پس از نصب کاشی ها، محمد و امیر که هم کلاسی هستند مدل هندسی آن را ترسیم و برای گروه خودشان سوالات زیر را طرح کردند. به سوالات آن ها پاسخ دهید.</p> <p>الف) مثلث ABF با چه تبدیلی بر مثلث CDG منطبق می شود؟.....</p> <p>ب) یکی از زاویه های متناظر با \widehat{B}_1 را روی شکل مشخص کنید.</p> <p>ج) ضلع AF از مثلث ABF با کدام ضلع از مثلث ADE برابر است؟.....</p> <p>د) آیا چهارضلعی $EFHG$ منتظم است؟</p>	<p>۱۱</p>
<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۱۵</p>		<p>۱۲ با توجه به شکل مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) دو زاویه بنویسید که مکمل یکدیگر باشند.</p> <p>ب) اندازه زاویه \widehat{B} را محاسبه کنید.</p>	<p>۱۲</p>
<p>۰/۱۵</p>		<p>۱۳ قرینه ی شکل A را نسبت به خط n ترسیم کنید.</p>	<p>۱۳</p>
<p>۰/۷۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>		<p>۱۴ تجزیه عدد ۱۲۰ را کامل کنید و به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) ۱۲۰ را به صورت ضرب اعداد اول بنویسید.</p> <p>ب) ۱۲۰ چند شمارنده ی اول دارد؟</p> <p>ج) یک شمارنده ی زوج و غیر اول عدد ۱۲۰ را بنویسید.</p>	<p>۱۴</p>
<p>۱</p> <p>۰/۱۵</p>		<p>۱۵ آیناز قصد دارد تابلویی کلاژ شده از عکس های خواهر کوچکش مانند نمونه ی زیر تهیه کند. برای این کار او باید از تصاویر مربعی به اضلاع طبیعی ۱ یا ۲ یا ۳ یا ... سانتیمتر و هم اندازه استفاده کند. اگر ابعاد قاب اصلی که این تصاویر کنار هم روی آن چسبانده می شود ۴۸ و ۴۰ سانتیمتر باشد به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) ضلع هر عکس کوچک چه اندازه ای می تواند داشته باشد؟</p> <p>ب) اگر آیناز بخواهد با کمترین عکس ها تابلوی کلاژ شده بسازد</p> <p>ضلع عکس انتخابی را چه عددی باید در نظر بگیرد؟</p>	<p>۱۵</p>

مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
	سوالات نوبت اول دانش آموزان روزانه پایه هفتم دوره اول متوسطه		نام آموزشگاه:	
امتحان درس: ریاضی			نام طراح سوالات: ندا بهرامی نیا	
تاریخ امتحان:	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان:	شماره صفحه: ۴	تعداد صفحات: ۴

۰/۵	<p>شهرداری اهواز به مناسبت هفته درختکاری و به جهت پاک‌سازی هوای شهر قصد دارد در بلوارهای اصلی شهر درخت بکارد. برای کمک به رشد بهتر فاصله هر درخت تا درخت بعدی باید ۸ متر باشد. در همین بلوار تیرهای چراغ برق نیز در وسط بلوار و به فاصله ۲۰ متر از همدیگر قرار گرفته‌اند. اگر از ابتدای بلوار یک درخت کنار تیر چراغ کاشته شده باشد، چند متر بعد مجدداً درخت و تیر چراغ برق کنار هم قرار گرفته‌اند؟</p> 	۱۶
	توجه: برای حل مساله‌های زیر راهبرد مناسب را به دلخواه انتخاب کنید و همه‌ی راه حل خود را در برگه آزمون یادداشت کنید	
۱	مسیر اهواز تا شهرکرد تقریباً ۴۰۰ کیلومتر است. اگر مینا نصف مسیر و پدرش ربع باقیمانده‌ی مسیر را رانندگی کرده باشند، چند کیلومتر از مسیر باقی مانده است؟	۱۷
۱	رضا و پدر و مادرش برای صرف شام به یک رستوران رفتند. توجه رضا به مدل متفاوت میزهای رستوران جلب شد. بعضی از آن‌ها ۴ و برخی ۳ پایه بودند. اگر تعداد کل میزها ۱۶ و تعداد کل پایه‌ها ۶۰ تا باشد چه تعداد از آنها چهارپایه دارند؟	۱۸
		
۰/۵	<p>با توجه به الگوی تصویری زیر به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>الف) شکل پنجم را ترسیم کنید.</p>  <p>شکل ۱ شکل ۲ شکل ۳ شکل ۴</p>	۱۹
۰/۵	ب) شکل دهم چند دایره‌ی سیاه دارد؟	
۲۰	موفق و پیروز باشید	جمع نمرات