

مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
	سوالات نوبت اول دانش آموزان روزانه پایه هفتم دوره اول		نام آموزشگاه :	
امتحان درس: ریاضی	متوسطه		نام طراح سوالات : گروه آموزش ریاضی	
تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۰/...	مدت زمان امتحان : ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان:	شماره صفحه : ۱	تعداد صفحات : ۴

بارم	سؤالات	ردیف
۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارات‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) قد علی $1\frac{1}{63}$ متر است. این عدد صحیح است.</p> <p>ب) جمله n ام مضرب های 5 را می توان با $5n$ نشان داد.</p> <p>ج) از دو نقطه فقط یک خط شکسته می گذرد.</p> <p>د) اگر عددی زوج باشد، یکی از شمارنده های اول آن، 2 است.</p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>	۱
۱	<p>در جای خالی عدد یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>الف) قرینه عبارت $(-25+36)$ - برابر با است.</p> <p>ب) عبارت (چهار واحد بیشتر از دو برابر یک عدد) به صورت جبری به صورت است</p> <p>ج) دو مستطیل مقابل همنهشت هستند. مقدار x برابر است.</p> <p>د) اگر a و b دو عدد متوالی باشند، کوچکترین مضرب مشترک آن ها برابر است.</p> <p>$8-3x$ <input type="text"/> <input type="text"/> x</p>	۲
۱	<p>در هر سوال گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) نصف قرینه 92 - کدام است؟</p> <p>۱) 184 (۱) ۲) -184 (۲) ۳) 46 (۳) ۴) -46 (۴)</p> <p>ب) جمله پنجم الگوی عددی $5 - 3n$ کدام گزینه است؟</p> <p>۱) 1 (۱) ۲) -2 (۲) ۳) 4 (۳) ۴) 10 (۴)</p> <p>ج) متمم زاویه 35 درجه کدام زاویه است؟</p> <p>۱) 25 (۱) ۲) 55 (۲) ۳) 65 (۳) ۴) 145 (۴)</p> <p>د) کدام گزینه <u>نادرست</u> است؟</p> <p>۱) $(14 \text{ و } 28) = 1$ (۱) ۲) $(37 \text{ و } 38) = 1$ (۲) ۳) $(15 \text{ و } 2) = 1$ (۳) ۴) $(15 \text{ و } 37) = 1$ (۴)</p>	۳

مهرآموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
	سوالات نوبت اول دانش آموزان روزانه پایه هفتم دوره اول		نام آموزشگاه :	
امتحان درس: ریاضی	متوسطه		نام طراح سوالات : گروه آموزش ریاضی	
تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۰/...	مدت زمان امتحان : ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان:	شماره صفحه : ۱	تعداد صفحات : ۴

سوالات تشریحی:				
۱/۵	<p>زهره و مریم یک بازی طراحی کرده اند. بازی آنها به این صورت است که هر بار یک نفر ۳ رقم معرفی می کند و از دیگری می خواهد تمام عددهای سه رقمی فرد که با آن ارقام ساخته می شود را بنویسد (بدون تکرار رقم) و کسی برنده باشد که حاصلضرب رقم های بزرگترین عددش، بزرگتر باشد.</p> <p>زهره اعداد ۹ و ۵ و ۰ را به مریم داد.</p> <p>مریم ارقام ۲ و ۴ و ۷ را به زهره داد.</p> <p>با نوشتن اعداد سه رقمی فرد با ارقام زهره و مریم، بگویید چه کسی برنده این بازی است.</p>	۴		
۱/۵	 <p>مادر علی یک بانوی فرش باف ایرانی است. علی از مادرش خواسته برای اتاقش یک فرش ۶ متری (۲ در ۳) ببافد. مادر علی به او گفته است برای هر فرش یک دار قالی بافی لازم است طوری که ابعاد آن از هر طرف ۳۰ سانت بیشتر از ابعاد فرش مورد نظر باشد و از علی خواسته، دار قالی مناسب را آماده کند تا بتواند فرش را ببافد. علی برای این دار قالی به چند متر چوب احتیاج دارد؟</p>	۵		
۱/۵	<p>رضا در ۲۰ دیماه می خواهد از زنجان به کرمان سفر کند. او یکروز قبل، دمای هوا را بررسی کرد تا لباس های مناسب با خود ببرد. دمای هوای زنجان ۴ درجه زیرصفر و دمای هوای کرمان ۱۲ درجه گرم تر از زنجان است.</p> <p>الف) دمای هوای کرمان چند درجه است ؟</p> <p>ب) میانگین دمای هوای این دو شهر چند درجه است؟</p>	۶		

مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
	سوالات نوبت اول دانش آموزان روزانه پایه هفتم دوره اول		نام آموزشگاه :	
امتحان درس: ریاضی	متوسطه		نام طراح سوالات: گروه آموزش ریاضی	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/...	مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان:	شماره صفحه: ۱	تعداد صفحات: ۴

۰/۵	<p>متناسب با محور زیر یک جمع برداری بنویسید.</p>	۷																		
۰/۷۵ ۰/۵	<p>حاصل هر یک از عبارت های زیر را به دست آورید.</p> <p>الف) $\frac{-12 + (-4) \times 2}{-2 \times 5} =$</p> <p>ب) $(18 \div 9) \times [-3 - (-1)] =$</p>	۸																		
۰/۷۵	<p>با توجه به شکل های زیر و الگویی که مشاهده می کنید، ابتدا شکل چهارم را رسم و سپس جدول را کامل کنید.</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr> <td>شماره</td> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>n</td> </tr> <tr> <td>شکل</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>تعداد</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="margin-left: 20px;"> (۱) (۲) (۳) (۴) </p>	شماره	۱	۲	۳	۴	n	شکل						تعداد						۹
شماره	۱	۲	۳	۴	n															
شکل																				
تعداد																				
۰/۷۵ ۰/۷۵	<p>الف) عبارت جبری مقابل را ساده کنید.</p> $(+4b - 3a) - 2(2a + b) =$ <p>ب) مقدار عددی عبارت زیر را به ازای $a = 3$ و $b = -1$ بدست آورید.</p> $\frac{4a - 1}{1 + 2b}$	۱۰																		
۰/۵	<p>الف) مساله زیر را به کمک معادله مناسب حل کنید.</p> <p>از یک توپ پارچه ۴۸ متری ، پانزده دست کت و شلوار دوخته شده و ۳ متر پارچه باقی مانده است ، برای هر دست کت و شلوار چند متر پارچه بکار رفته است؟</p> <p>ب) معادل زیر را حل کنید.</p> $-2x + 1 = -19$	۱۱																		

مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
	سوالات نوبت اول دانش آموزان روزانه پایه هفتم دوره اول		نام آموزشگاه:	
امتحان درس: ریاضی	متوسطه		نام طراح سوالات: گروه آموزش ریاضی	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/...	مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان:	شماره صفحه: ۱	تعداد صفحات: ۴

۱/۵		<p>با توجه به شکل مقابل:</p> <p>(الف) نام دو پاره خط را بنویسید.</p> <p>(ب) نام دو نیم خط را بنویسید.</p> <p>(ج) نام دو زاویه را بنویسید.</p>	۱۲
۰/۷۵ ۰/۱۵ ۰/۲۵		<p>(الف) با توجه به شکل مقابل، روی هر فلش نوع تبدیل هندسی انجام شده (انتقال، تقارن یا دوران) را بنویسید.</p> <p>A → C A → D A → B</p> <p>(ب) با چه تبدیل هایی از شکل B به شکل C می توان رسید؟</p> <p>(ج) شکل زیر محدب است یا مقعر؟</p>	۱۳
۰/۷۵		در شکل زیر اندازه زاویه x را بدست آورید.	۱۴
۱/۲۵ ۰/۵	$\frac{(24, 12) - [18, 3]}{2}$	<p>(الف) با توجه به ب.م.م و ک.م.م دو عدد، مقدار خواسته شده را بدست آورید.</p> <p>(ب) آیا ۱۴۴ مضرب مشترک ۶ و ۸ است؟ چرا؟</p>	۱۵
۱/۵	<p>سارا و مهیا تصمیم دارند برای مسابقه رباتیک مدرسه، دو ربات درست کنند. ربات سارا هر ۳۵ دقیقه یک دور کامل و ربات مهیا هر ۲۱ دقیقه یک دور کامل را طی می کند. اگر هر دو ربات باهم شروع به حرکت کنند پس از چند دقیقه هر دو با هم به نقطه شروع می رسند؟ در این صورت هر کدام چند دور طی کرده اند؟</p>		۱۶
۲۰	جمع نمرات	موفق و پیروز باشید	