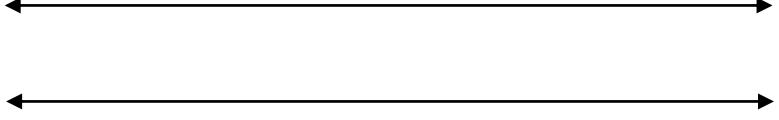
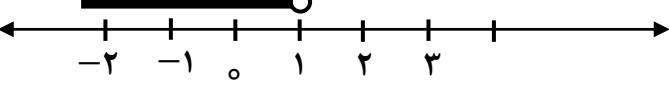


نام درس: ریاضی فهم فصل: ۲		اداره کل آموزش و پرورش مدیریت آموزش و پرورش دیبرستان:	نام: نام خانوادگی: نام پدر:	
مدت امتحان: دقیقه نام کلاس: دبیر:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		
سوالات در صفحه:			نمره:	
۱ نمره	R9-2- 5	جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.	۱	
		الف) نمایش اعشاری کسر $\frac{2}{3}$ به صورت است. (مختوم- نامختوم متناوب)		
		ب) عدد ... $\frac{5}{2222223}$ یک عدد است. (گنگ - گویا)		
		ج) اگر $a > b$ باشد، آن‌گاه حاصل $ a - b $ برابر است با		
		د) مجموعه‌ی عدهای گویا بین دو عدد را روی محور نشان داد. (می‌توان-نمی‌توان)		
۱ نمره		درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را با ✓ یا ✗ مشخص کنید.	۲	
		عددی وجود دارد که گویا و حقیقی باشد. <input type="radio"/>		
		کسر $\frac{-3}{4}$ از کسر $\frac{-2}{3}$ بزرگتر است. <input type="radio"/>		
		اگر $2 > a$ باشد، حاصل $ 2 - a $ برابر با ۲ - a است. <input type="radio"/>		
		اگر $x \in \mathbb{Z}$ و $9 < x \leq 5$ باشد آن‌گاه بیشترین مقدار x برابر با ۹ است. <input type="radio"/>		
۱ نمره		در سوالات زیر پاسخ صحیح را مشخص کنید.	۳	
		* کدام عدد زیر گنگ است؟		
	(د) $\sqrt{100}$	ج) $\sqrt{\frac{1}{21}}$	ب) $\sqrt[3]{2}$	الف) $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{8}}$
		* کدام یک از اعداد گنگ زیر بین ۵ و ۶ قرار ندارد؟		
	(د) $\sqrt{20}$	ج) $\sqrt{27}$	ب) $\sqrt{30}$	الف) $\sqrt{32}$
		* از بین کسرهای $\frac{8}{5}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ رو به رو کدام یک از همه کوچکتر است؟		
	(د) $\frac{8}{6}$	ج) $\frac{5}{6}$	ب) $\frac{7}{8}$	الف) $\frac{3}{5}$
		* حاصل عبارت $ 2 - \sqrt{5} + \sqrt{5} - 3 $ برابر است با:		
	(د) ۱	ج) ۵	ب) $2\sqrt{5}$	الف) ۱
۱/۵ نمره	$-1 - \frac{1}{-1 - \frac{1}{1 - \frac{1}{2}}} =$	حاصل عبارت مقابله را به دست آورید. جواب را تا حد امکان ساده کنید.	۴	
۱ نمره		مجموعه مشخص شده روی محور با نماد ریاضی بنویسید.	۵	

۱ نمره	بین دو کسر $\frac{1}{5}$ و $\frac{1}{6}$ چهار کسر بنویسید.		۶	
۱ نمره	نوع نمایش اعشاری هر یک از کسرهای زیر را با بیان دلیل تعیین کنید. (مختوم - متناوب ساده - متناوب مرکب) $\frac{2}{35} : \frac{7}{28}$		۷	
۱ نمره	بین عدد ۳ و ۴ چهار عدد گنگ بنویسید.		۸	
۰/۵ نمره	$\dots < 3 + \sqrt{7} < \dots$ مشخص کنید عدد $3 + \sqrt{7}$ بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد.		۹	
۲ نمره	$\mathbb{Z} \cup \mathbb{R} =$ $\mathbb{Q} \cap \mathbb{R} =$		الف) طرف دوم تساوی‌های زیر را بنویسید. $\mathbb{Z} \cap Q' =$ $\mathbb{R} - Q' =$ $\mathbb{Z} \cap \{-5\} =$ $\mathbb{R} \cup \{\sqrt{5}\} =$ $\mathbb{R} - Q =$ $\mathbb{N} - Q =$	۱۰
۱ نمره	$A = \{x \in \mathbb{R} -4 \leq x < 2\}$ $B = \{x \in \mathbb{R} x > -1\}$		الف) مجموعه‌های زیر را روی محور نمایش دهید. 	۱۱
۱ نمره	 مجموعه متناظر با محور روبرو را (با نمادهای ریاضی) بنویسید.		۱۲	
۱ نمره	$ 2 \times 4 - 9 - 5^2 - 7^2 =$			
۱ نمره	اگر $n = 2$ و $m = -3$ باشند، حاصل عبارت زیر را به دست آورید. $ n - 1 + 3 m - 1 =$		۱۳	

۰/۵ نمره	$ a + b =$ $ ab =$	الف) اگر $a > ۰$ و $b > ۰$ باشد، طرف دوم تساوی مقابل را (بدون قدر مطلق) بنویسید: ب) اگر $a < ۰$ و $b < ۰$ باشد، طرف دوم تساوی مقابل را (بدون قدر مطلق) بنویسید:	۱۵			
۱ نمره	$ 4^5 - 4^6 =$ $ (\cdot/5)^3 - (\cdot/5)^4 =$	حاصل عبارت‌های زیر را بدون قدر مطلق بنویسید. $ 4 - \sqrt{50} =$ $ \pi - 3/5 =$	۱۶			
۱/۵ نمره	$\sqrt{(\sqrt{5} - 2)^2} =$ $\sqrt{(2\sqrt{3} - \sqrt{17})^2} =$	حاصل رادیکال‌های زیر را به دست آورید (جواب آخر بدون قدر مطلق باشد).	۱۷			
۲ نمره	$\sqrt{\cdot/1} \bigcirc \mathbb{Q}$ $\sqrt{\cdot/36} \bigcirc \mathbb{Q}$	$\sqrt{29} \bigcirc \mathbb{R}$ $\pi \bigcirc \mathbb{R}$	$\frac{\circ}{\sqrt{2}} \bigcirc \mathbb{Z}$ $\frac{9}{-1} \bigcirc \mathbb{Z}$	$\frac{\sqrt{32}}{\sqrt{8}} \bigcirc \mathbb{N}$ $-5 \bigcirc \mathbb{R}$	در جاهای خالی علامت \in یا \notin بگذارید.	۱۸

جمع بارم: ۲۰ نمره

موفق باشید

نام درس: ریاضی نهم	فصل: ۲	اداره کل آموزش و پرورش	نام:
مدت امتحان: دقیقه	تاریخ امتحان:	مدیریت آموزش و پرورش	نام خانوادگی:
نام کلاس:	دیبر:	دیبرستان:	نام پدر:
سوالات در صفحه:			نمره:

پاسخ نامه تشریحی

۱	الف) نامختوم متناوب ب) $a - b$ ج) گنگ	۵) نمی‌توان
۲	الف) درست ب) نادرست ج) درست	۴) نادرست
۳	ج-د-الف-الف	
۴		$\frac{-2}{3}$
۵		$\{x \in \mathbb{Z} x \leq -1\}$
۶	ابتدا مخرج مشترک را 30 گرفته و حالا باید بین $\frac{5}{3}$ و $\frac{6}{5}$ چهار کسر بنویسیم. ابتدا همهی صورت‌ها و مخرج‌ها را در 5 ضرب می‌کنیم تا کسر بزرگ شود. حالا بین $\frac{25}{15}$ و $\frac{30}{15}$ چهار کسر مینویسیم. $\frac{26}{30}, \frac{27}{30}, \frac{28}{30}, \frac{29}{30}$	
۷	$\frac{7}{28} = \frac{1}{4}$ مختوم $\frac{2}{3}$ نامختوم متناوب مرکب = $\frac{1}{35}$	
۸		$\sqrt{10}, \sqrt{11}, \sqrt{12}, \sqrt{13}$
۹		بین ۵ و ۶
۱۰	از چپ به راست $\mathbb{R} - \emptyset - \{-5\} - \mathbb{R}$ $\mathbb{R} - \mathbb{Q} - \mathbb{Q} - \emptyset$	
۱۱	مجموعه اول باید روی ۴- دایره توپر و روی ۲ دایره تو خالی گذاشته و بین آنها را با پاره خط به هم وصل کنیم مجموعه دوم روی ۱- دایره تو خالی گذاشته و خط آنها را به سمت راست می‌کشیم.	
۱۲		$\{x \in \mathbb{R} x \geq 1\}$

نام درس: ریاضی نهم فصل: ۲		اداره کل آموزش و پرورش مدیریت آموزش و پرورش دیبرستان:	نام:
مدت امتحان: دقیقه	تاریخ امتحان:		نام خانوادگی:
نام کلاس:	دیبر:		نام پدر:
سوالات در صفحه:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:	
			نمره:
		ابتدا جواب هر قدر مطلق را می‌یابیم قدر مطلق اول برابر یک قدر مطلق دوم برابر ۲۴ حالا جواب‌ها را از هم کم می‌کنیم که برابر ۲۳ - می‌شود.	۱۳
		ابتدا حاصل قدر مطلق اول را با جایگذاری می‌یابیم که برابر است با : ۱ حاصل قدر مطلق دوم برابر ۴ است که در ۳ ضرب می‌شود و برابر ۱۲ می‌شود حالا جواب‌ها را جمع می‌کنیم که برابر ۱۳ می‌شود.	۱۴
		الف) چون هر دو مثبت هستند حاصل برابر است با خود عبارت یعنی $a + b$ ب) چون هم علامت نیستند ضربشان منفی می‌شود که قرینه‌ی عبارت بیرون می‌آید یعنی $-ab$	۱۵
	$ 4^5 - 4^6 = -4^5 + 4^6$	$ 4 - \sqrt{50} = -4 + \sqrt{50}$	۱۶
	$ (\cdot/5)^2 - (\cdot/5)^3 = (\cdot/5)^2 - (\cdot/5)^3$	$ \pi - 3/5 = -\pi + 3/5$	
	$ \sqrt{5} - 2 = \sqrt{5} - 2$ $ 2\sqrt{3} - \sqrt{17} = -2\sqrt{3} + \sqrt{17}$		۱۷
	$\notin - \in - \in - \in$ $\notin - \in - \in - \in$	به ترتیب از چپ به راست	۱۸