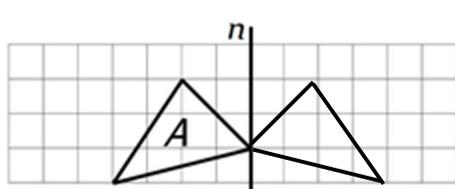


مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
	راهنمای پاسخ سوالات نوبت اول دانش آموزان روزانه پایه هفتم		نام آموزشگاه:	
امتحان درس: ریاضی	دوره اول متوسطه		نام طراح سوالات: ندا بهرامی نیا	
تاریخ امتحان:	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان:	شماره صفحه:	تعداد صفحات: ۴

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	الف) درست (ب) نادرست (ج) نادرست (د) نادرست هر مورد ۰/۲۵	۱
۰/۵	الف) گزینه ۲ (ب) گزینه ۱ هر مورد ۰/۲۵	۲
۱	الف) گزینه ۲ (ب) گزینه ۳ (ج) گزینه ۳ (د) گزینه ۴ هر مورد ۰/۲۵	۳
۱/۲۵	الف) $(-7) + (-3000)$ (ب) $-5$ ج) انتقال ( توجه کنیم که طبق تعریف جهت شکل در دوره متوسطه دوم دوران هم صحیح است) (د) ۱	۴
۱/۵	الف) $5 \times (-2) = -10$ (ب) هر مورد ۰/۲۵ $-[3 + (-5)] = -(-2) = 2$ ۰/۲۵ ۰/۲۵	۵
۱/۵	الف) $75 - (-15) = 75 + 15 = 90$ (ب) $53 + (-30) = 23$ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ب) (از طریق ترسیم محور و حرکت تقریبی هم میتوان به مساله پاسخ داد. ۰/۲۵ پاسخ نهایی ۰/۵ مراحل حل مساله	۶
۱/۷۵	الف) $2(b+5c) - 3b + c = 2b + 15c - 3b + c = 16c$ (ب) ۰/۱۵ ۰/۲۵ ج) $3x + 8 = 1$ ۰/۵ $7x - 10 = 4$ $7x - 10 + 10 = 4 + 10$ $\frac{7x}{7} = \frac{14}{7}$ ۰/۲۵ $x = 2$	۸
۱/۲۵	الف) $3 \times 200000 = 600000$ (ب) $700000n + 600000$ ۰/۱۵ ۰/۲۵ ب) $700000 \times 4 + 600000 = 3400000$ ۰/۲۵ ۰/۲۵	۷
۰/۷۵	الف) بازپاسخ مثلا $DB$ و $AE$ (ب) $\overline{AB} = 5\overline{AD}$ (ج) $(\overline{AD} + \overline{DF}) - \overline{CF} = \overline{AC}$ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	۹
۱	الف) باز پاسخ مثلا: $\widehat{ABC}$ (ب) $xt$ یا $zy$ (ج) $\overline{AB} + \overline{BC} > \overline{AC}$ ۰/۲۵ ۰/۲۵	۱۰
۰/۷۵	الف) دوران (ب) بازپاسخ (ج) $ED$ (د) بله ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	۱۱
۰/۷۵	الف) $\widehat{A}_1$ و $\widehat{A}_2$ (ب) $\widehat{B} = 50^\circ$ (ج) $\widehat{B}$ محاسبه ۰/۲۵ پاسخ نهایی ۰/۲۵	۱۲
۰/۵	 ۰/۱۵	۱۳

مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
	راهنمای پاسخ سوالات نوبت اول دانش آموزان روزانه پایه هفتم		نام آموزشگاه:	
امتحان درس: ریاضی	دوره اول متوسطه		نام طراح سوالات: ندا بهرامی نیا	
تاریخ امتحان:	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان:	شماره صفحه:	تعداد صفحات: ۴

۱/۲۵	<p>۱۲۰</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>	<p>الف) <math>120 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5</math> ۰/۲۵</p> <p>ب) ۳ ۰/۲۵</p> <p>ج) باز پاسخ مثلا ۱۰ یا ۸ یا ۴ یا ... ۰/۲۵</p>	۱۴	
۱/۵	۰/۵	الف) شمارنده های مشترک ۴۰ و ۴۸ : ۸ و ۲ و ۴ و ۸ و ۱۶ ۰/۲۵ هر مورد	ب) $(40, 48) = 8$ ۰/۵	۱۵
۰/۵	۰/۲۵	تشخیص استفاده از مضارب مشترک: ۰/۲۵	پاسخ نهایی ۰/۲۵	۱۶
۱	۰/۲۵	راهبرد رسم شکل یا حل زیرمساله:	<p>نصف مسیر: ۲۰۰ کیلومتر ۰/۲۵</p> <p>محاسبه باقی مانده: <math>400 - 200 = 200</math> کیلومتر ۰/۲۵</p> <p>محاسبه ربع باقی مانده: ۵۰ ۰/۲۵</p> <p>محاسبه باقی مانده: ۱۵۰ کیلومتر ۰/۲۵</p>	۱۷
۱	۰/۲۵	راهبرد حذف حالت های نامطلوب یا حدس و بررسی	پاسخ: ۱۲ چهارپایه ۰/۲۵ نوشتن مراحل پاسخگویی: ۰/۲۵	۱۸
۱	۰/۲۵	الف) ترسیم تعداد درست ۰/۲۵ انتخاب الگوی رنگ آمیزی درست ۰/۲۵	ب) $2 + 4 + 6 + 8 + 10 = 30$ ۰/۵	۱۹
با سلام و خسته نباشید. نظر همکاران محترم در تصحیح اوراق محترم می باشد				