

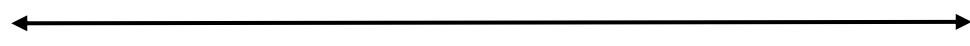
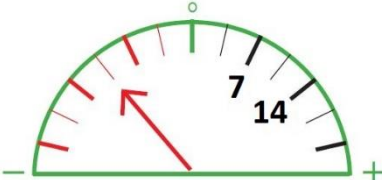
نام:	تاریخ آزمون:	R8-1-4
نام خانوادگی:	زمان آزمون:	۶۰ دقیقه
نام کلاس:	ریاضی هشتم فصل اول	
نام دبیر:	نمره:	

به نام خالق زیبایی ها

آموزش و پرورش استان

مدیریت آموزش و پرورش

دییرستان

ردیف	در جلسه امتحان استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید .</p> <p>الف (قرینه ی هر عدد منفی از صفر کوچکتر است . <input type="checkbox"/>)</p> <p>ب (بزرگترین عدد صحیح منفی ، ۹- است . <input type="checkbox"/>)</p> <p>پ (هر عدد گویای غیر صفر را می توان به صورت یک کسر علامت دار نوشت . <input type="checkbox"/>)</p> <p>ت (بین ۳- و ۲- بی شمار عدد گویا وجود دارد . <input type="checkbox"/>)</p>	۲
۲	<p>جاهای خالی را با اعداد یا کلمات مناسب پر کنید .</p> <p>الف (عدد تنها عددی است که معکوس ندارد .</p> <p>ب (حاصل عبارت $12 \div 4/2 -$ برابر است با :</p> <p>پ (حاصل تقسیم دو عدد با علامت های مختلف یک عدد است . (مثبت، منفی)</p> <p>ت (معکوس $3\frac{2}{5} -$ عدد است .</p>	۲
۳	<p>به کمک محور حاصل تفریق مقابل را بنویسید .</p> $-\frac{2}{3} - \left(+\frac{4}{3}\right) =$ 	۱
۴	<p>تا حد امکان ساده کنید .</p> $-\frac{90}{126} =$	۱
۵	<p>مقدار x را پیدا کنید .</p> $-\frac{x}{56} = -\frac{15}{8}$	۱
۶	<p>مقایسه کنید. ($<$, $=$, $>$)</p> $-\frac{8}{16} \square -\frac{4}{8}$ $-\frac{1}{7} \square -\frac{11}{5}$	۱
۷	<p>عقربه روبرو چه عددی را نشان می دهد . به صورت کسر بنویسید .</p> 	۱

۱	عدد $1\frac{1}{4}$ در کدام محدوده قرار دارد؟ الف) $-2 < x < -1$ □ ب) $-1 < x < 0$ □	۸
۰/۵	کسر مقابل را به صورت عدد مخلوط بنویسید. $-\frac{13}{5} =$	۹
۲	عددهای زیر را به طور تقریبی به نزدیکترین عدد صحیح گرد کنید سپس حاصل عبارت را به دست آورید. $-5\frac{1}{12} + 28\frac{89}{100} =$ $(-6/75) - (+12/1) + 7/9 =$	۱۰
۱ ۱ ۰/۵	حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. (راه حل) $-16 \div 2 \times 3 - 4 =$ $1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + \dots + 97 - 98 + 99 - 100 =$ $-2/98 + 0/5 =$	۱۱
۲	حاصل عبارت زیر را به دست آورید. (راه حل) $\left(-\frac{8}{9} + \frac{1}{6} - \frac{3}{8}\right) \div \left(-\frac{7}{24}\right) =$	۱۲
۳	در جای خالی عدد مناسب بنویسید. $\left(-3\frac{2}{7}\right) + (\quad) = 0$ $\left(-\frac{2}{7}\right) \times \quad = +1$ $1 \div 3\frac{1}{4} =$ $9 \div 3\frac{1}{4} =$ $\left(+\frac{3}{8}\right) \times \quad = 2$ $5 - \frac{2}{7} =$	۱۳

موفقیت مجموعه تلاش‌های کوچکی است که هر روز تکرار می‌شود.