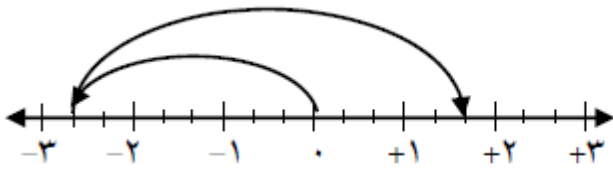


نام و نام خانوادگی: اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان		سؤالات امتحانی درس : ریاضی	
پایه : هشتم نوبت عصر		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گرگان	
مدت امتحان : ۸۰ دقیقه		سؤالات آزمون عصر هماهنگ	
نام آموزشگاه:		تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۹/۱۵	
★ داناترین مردم کسی است که دانش دیگران را به دانش خود بیافزاید. (پیامبر اکرم (ص)) ★			
ردیف	بارم	درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید.	
۱	۱	الف) هر عدد طبیعی بزرگتر از یک حداقل دو شمارنده دارد.	<input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ
		ب) حاصل $\frac{-۲}{-۵}$ عدد منفی است.	<input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ
		ج) تنها عددی که معکوس ندارد ، صفر است.	<input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ
		د) تنها مضرب اول یک عدد مرکب ، خودش می باشد.	<input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ
		در جاهای خالی ، عبارت یا عدد مناسب قرار دهید.	
۲	۱	الف) بین دو عدد صحیح کسر وجود دارد.	
		ب) حاصل ضرب هر عدد در معکوسش برابر با می شود.	
		ج) قرینه معکوس $\frac{-۲}{۳}$ برابر است با	
		د) اگر ب. م.م دو عدد باشد ، آن دو عدد نسبت به هم اول هستند.	
		در هر یک از سؤالات چهار گزینه ای زیر گزینه مناسب را مشخص کنید.	
۳	۱	(a) کدام گزینه زیر نادرست است؟ الف) در مربع قطرها بر هم عمودند <input type="checkbox"/> ب) مستطیل متوازی الاضلاعی است که زاویه قائمه دارد. <input type="checkbox"/> ج) لوزی که زوایای قائمه دارد، مربع نامیده می شود. <input type="checkbox"/> د) متوازی الاضلاع نوعی مستطیل است <input type="checkbox"/>	
		(b) به هر عدد کسری که به صورت $\frac{a}{b}$ باشد (a, b) عدد صحیح و $b \neq 0$ ، عدد می گوئیم. الف) عدد طبیعی <input type="checkbox"/> ب) عدد گویا <input type="checkbox"/> ج) عدد صحیح <input type="checkbox"/> د) عدد حسابی <input type="checkbox"/>	
		(c) کدام یک از اعداد زیر مرکب است؟ الف) ۳۱ <input type="checkbox"/> ب) ۱ <input type="checkbox"/> ج) ۴۲ <input type="checkbox"/> د) ۴۳ <input type="checkbox"/>	
		(d) با کدامیک از کاشی های منتظم زیر به تنهایی نمی توان کاشی کاری کرد؟ الف) ۳ ضلعی <input type="checkbox"/> ب) ۶ ضلعی <input type="checkbox"/> ج) ۵ ضلعی <input type="checkbox"/> د) ۴ ضلعی <input type="checkbox"/>	
۴	۰/۷۵	برای حرکت روی محور زیر یک جمع با اعداد گویا بنویسید . 	
		$(\quad) + (\quad) = (\quad)$	

ردیف	"سوالات صفحه دوم"	بارم
۵	عبارت زیر را تا حد امکان ساده کنید.	۱
		$\frac{-12 \times 45}{-30 \times -24}$
۶	حاصل عبارتهای زیر را بدست آورید.	۳
		$\frac{5}{8} \div \left(\frac{-1}{2} - \frac{3}{8} \right) =$
		$\frac{2}{5} + \frac{-1}{3} =$
		$\left(\frac{4}{5} - \left(\frac{-1}{4} \right) \right) \times \frac{1}{3} =$
		$\frac{-4}{9} \div 6 =$
۷	الف) ب.م.م جفت عددهای داده شده را بنویسید. ب) آیا دو عدد ۱۲ و ۱۳ نسبت به هم اول هستند؟	۰/۵ ۰/۵
		$(5 و 7) =$ $(36 و 6) =$
۸	الف) عددی از ۱۲۰ کوچکتر و از ۸۰ بزرگتر است. برای اینکه تعیین کنیم این عدد اول است یا نه حداکثر باید چند تقسیم انجام دهیم؟ بر چه اعدادی باید تقسیم انجام شود؟ ب) با استفاده از روش تقسیم کردن مشخص کنید که عدد ۱۰۷ اول است یا مرکب؟	۱ ۱
۹	اعداد ۱ تا ۱۳۰ را غربال کرده ایم. به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) اولین عددی که خط می خورد چیست؟ ب) اولین مضرب ۷ که برای اولین بار خط می خورد چیست؟ ج) کدامیک از اعداد مقابل دیرتر از بقیه خط می خورد؟ چرا؟ (۷۷ و ۱۲۴ و ۵۵)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵
۱۰	الف) مجموع دو عدد اول ۴۵ شده است. آن دو عدد را بنویسید. ب) تعداد اعداد اول کمتر از ۲۰، هشت عدد است. تعداد اعداد مرکب کمتر از ۲۰ را محاسبه کنید. (با دلیل)	۰/۵ ۰/۷۵
۱۱	الف) چند ضلعی منتظم را تعریف کنید و یک سه ضلعی منتظم نام ببرید. ب) یک ۵ ضلعی منتظم چند محور تقارن دارد؟ آیا مرکز تقارن دارد؟ ج) رابطه زیر را کامل کنید.	۱ ۰/۵ ۰/۵
		$\left. \begin{array}{l} d \parallel e \\ d \parallel f \end{array} \right\} \Rightarrow$

ردیف	نام و نام خانوادگی:.....	"سوالات صفحه سوم"	آزمون هماهنگ ریاضی هشتم (عصر)	بارم
۱۲		با توجه به شکل اندازه زاویه های خواسته شده را بدست آورید. (با فرض موازی بودن خطوط)		۱/۵
		$x = \dots$		
		$y = \dots$		
۱۳		در متوازی الاضلاع های زیر با تشکیل معادله مقدار x و y را در هر شکل پیدا کنید.		۲
۱۴		الف) مجموع زوایای خارجی یک ۱۰ ضلعی ، است. ب) اندازه مجموع زاویه های داخلی دوازده ضلعی منتظم را بدست آورید. ج) اندازه هر زاویه خارجی شش ضلعی منتظم را محاسبه کنید.		۰/۲۵ ۰/۷۵ ۰/۵
سوال زیر امتیازی است و پاسخ به آن اختیاری می باشد. در صورت پاسخ صحیح به نمره شما اضافه خواهد شد.				
۱۵		الف) حاصل عبارت مقابل را بدست آورید.	$۱+۲+۳+...+۵۸+۵۹+۶۰=$	۰/۵
		ب) در جاهای خالی علامت + یا - را طوری قرار دهید که بزرگترین مقدار ممکن حاصل شود.	$-۷○+۵○-۳=$	۰/۵
		همیشه راهی وجود دارد... تلاش کنید.	گروه ریاضی متوسطه اول شهرستان گرگان	۲۰