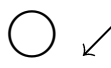
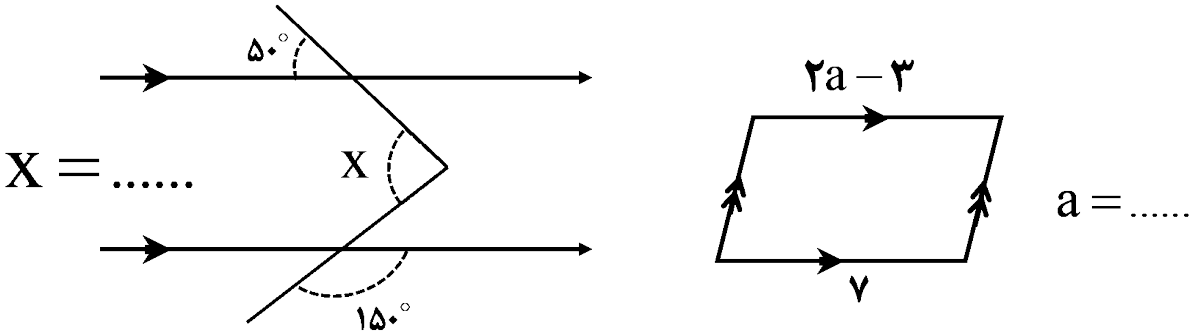
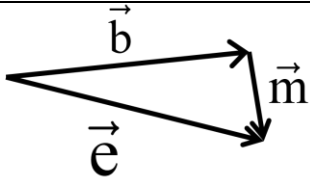


نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/ ۲/۱۷	نوبت : عصر
نام پدر:	نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۶		ساعت امتحان :	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
امتحان درس : ریاضی	پایه : هشتم	کارشناسی گروه های درسی		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:	
نام آموزشگاه : @mihanmaktab				نمره :	

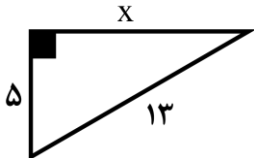
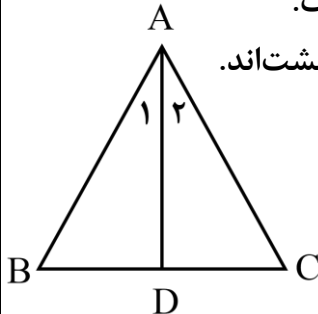
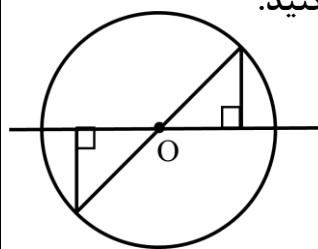
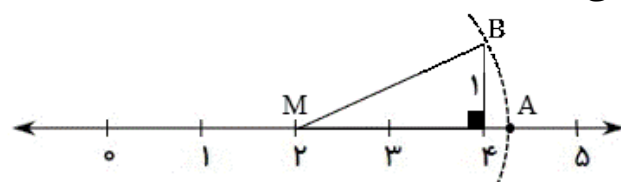
ردیف	سوالات در ۴ صفحه	(استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد)	صفحه ۱ از ۴	نمره
۱	عبارت های درست را با ✓ و نادرست را با × مشخص کنید. الف) هر عدد طبیعی که بتوان به صورت ضرب دو عدد طبیعی بزرگتر از یک نوشت ، عدد اول است. ○ ب) در هر مثلث، اندازه هر زاویه خارجی، با مجموع دو زاویه داخلی غیر مجاور برابر است. ○ ج) هر نقطه روی عمود منصف یک پاره خط از دو سر آن به یک فاصله است. ○ د) $\sqrt{9} + \sqrt{4} = \sqrt{9+4}$ ○			۱
۲	در هر یک از سوال های زیر گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۱) حاصل عبارت $4 - 2 \times 4 - 16 \div 2$ کدام گزینه است؟ الف) ۲- ○ ب) ۳۲ ○ ج) ۶- ○ د) ۳۶- ○ ۲) کدام شکل مرکز تقارن دارد ولی محور تقارن ندارد؟ الف) مستطیل ○ ب) مربع ○ ج) متوازی الاضلاع ○ د) مثلث متساوی الاضلاع ○ ۳) حاصل $3^5 + 3^5 + 3^5$ برابر است با: الف) ۳۱۵ ○ ب) ۳۶ ○ ج) ۲۷۵ ○ د) ۱۲۵ ○ ۴) شکل تقریبی بردار $\vec{a} = \begin{bmatrix} +3 \\ -3 \end{bmatrix}$ کدام گزینه می تواند باشد؟ الف)  ○ ب)  ○ ج)  ○ د)  ○			۱
۳	جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب کامل کنید. 135° ، 1° ، 120° ، موازی ، $2\frac{3}{4}$ - ، 4° ، مساوی ، $3\frac{1}{4}$ - ، الف) دو خط عمود بر یک خط با هم هستند. ب) حاصل $3 + \frac{1}{4}$ برابر است با : ج) اندازه هریک از زاویه های داخلی ۸ ضلعی منتظم درجه است. د) ربع عدد 4^7 به صورت عدد توان دار برابر است با :			۱
۴	حاصل عبارت مقابل را به دست آورید. $\left(-\frac{3}{8} + \frac{1}{6}\right) \div \frac{7}{24} =$			۱
ادامه سوالات در صفحه ۲				

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۶ کارشناسی گروه های درسی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۲/۱۷	نوبت : عصر
نام پدر:	نام کلاس:		ساعت امتحان :	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
امتحان درس : ریاضی	پایه : هشتم		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:	
نام آموزشگاه :			نمره :	

ردیف	سوالات در ۴ صفحه	(استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد)	صفحه ۲ از ۴	نمره
۵	الف) عدد ۵۱ اول است یا مرکب؟ چرا؟ ب) عددی از ۱۲۰ کوچکتر است برای اینکه بفهمیم این عدد اول است یا نه، حد اکثر چند تقسیم انجام می دهیم؟			۰/۵ ۰/۲۵
۶	در هر یک از شکل های زیر مقدار های مجهول را به دست آورید. 			۱
۷	الف) عبارت جبری مقابل را ساده کنید. ب) عبارت روبرو را تجزیه کنید. ج) معادله را حل کنید.	$(x+2)(x-3)=$ $4xy+8x^2y=..... (1+.....)$ $2x-\frac{2}{3}=5x+3$		۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵
۸	الف) با توجه به شکل روبرو یک جمع برداری بنویسید. ب) اگر $\vec{a}=3\vec{i}-2\vec{j}$ و $\vec{b}=\begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}$ باشد مختصات بردار $\vec{x}=5\vec{a}+\vec{b}$ را به دست آورید.			۰/۵ ۰/۷۵

ادامه سوالات در صفحه ۳

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۲/۱۷	نوبت : عصر
نام پدر:	نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۶		ساعت امتحان :	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
امتحان درس : ریاضی	پایه : هشتم	کارشناسی گروه های درسی		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:	
نام آموزشگاه :				نمره :	

ردیف	سوالات در ۴ صفحه	(استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد)	صفحه ۳ از ۴	نمره
۹	در معادله مختصاتی $\vec{X} = \begin{bmatrix} +12 \\ -15 \end{bmatrix}$ مختصات بردار $\vec{X}$ را بنویسید.		$\vec{X} = \begin{bmatrix} \\ \end{bmatrix}$	۰/۵
۱۰	در شکل روبرو اندازه ضلع مجهول را پیدا کنید.			۱
۱۱	الف) در شکل مقابل AD نیمساز زاویه A از مثلث متساوی الساقین ABC است. عبارتهای زیر را کامل کنید و نشان دهید دو مثلث ABD و ACD با هم همنهشتاند. زیرا $\overline{AB} = \dots\dots\dots$ زیرا $\hat{A}_1 = \dots\dots\dots$ ضلع مشترک دو مثلث بنابراین دو مثلث به حالت..... هم نهشتاند. ب) با استفاده از اجزای متناظر در دو شکل متشابه، تساوی زیر را کامل کنید. $\hat{B} = \dots\dots\dots$			۱/۷۵
۱۲	الف) با علامت گذاری مناسب روی شکل، حالت هم نهشتی دو مثلث را بیان کنید. (O مرکز دایره است) ب) هر مثلث (مقابل) را با چه تبدیلی می توان بر مثلث دیگر منطبق کرد؟			۰/۷۵ ۰/۲۵
۱۳	حاصل را به صورت عددی توان دار بنویسید. $\frac{5^6 \times 6^3}{5^4 \times 6^5} =$		$9^4 \times 27 =$	۱/۵
۱۴	با توجه به شکل مقابل نقطه A چه عددی را نمایش می دهد. (به مرکز M و شعاع MB کمان رسم شده است)			۰/۵

ادامه سوالات در صفحه ۴

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۲/۱۷	نوبت : عصر
نام پدر:	نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۶		ساعت امتحان :	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
امتحان درس : ریاضی	پایه : هشتم	کارشناسی گروه های درسی		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:	
نام آموزشگاه :				نمره :	

ردیف	سوالات در ۴ صفحه	(استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد)	صفحه ۴ از ۴	نمره											
۱۵	الف) در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید. $\sqrt{\square}=9$ $\sqrt{\square} \times \sqrt{2} = \sqrt{14}$ ب) مقدار تقریبی $\sqrt{33}$ را تا یک رقم اعشار به دست آورید؟ $\sqrt{33} \simeq \dots\dots$	<table><tr><td>عدد</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>مجذور</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	عدد						مجذور						۰/۵ ۰/۷۵
عدد															
مجذور															
۱۶	الف) پیشامدی بنویسید که احتمال رخ دادن آن $\frac{4}{6}$ باشد. ب) احتمال رخ دادن یک پیشامد $\frac{7}{12}$ است. احتمال رخ ندادن آن چقدر است؟ دو سکه را می اندازیم. احتمال این که دست کم یکی از آن ها رو بیاید چقدر است؟ همه حالت ها: حالت های مطلوب : احتمال مورد نظر :			۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۷۵											
۱۷	میانگین نمره های ۷ درس دانش آموزی $\frac{16}{5}$ است. اگر نمره دو درس دیگر او که $\frac{15}{5}$ و ۱۳ است به این داده ها اضافه شود میانگین جدید را پیدا کنید.			۱											
۱۸	جدول مقابل را کامل کنید. <table><tr><th>فراوانی × مرکز دسته</th><th>مرکز دسته</th><th>فراوانی</th><th>حدود دسته</th></tr><tr><td>۷۰</td><td></td><td></td><td>$4 \leq x < 10$</td></tr><tr><td></td><td></td><td>۸</td><td>$10 \leq x < 16$</td></tr></table> موفق باشید	فراوانی × مرکز دسته	مرکز دسته	فراوانی	حدود دسته	۷۰			$4 \leq x < 10$			۸	$10 \leq x < 16$	۱	
فراوانی × مرکز دسته	مرکز دسته	فراوانی	حدود دسته												
۷۰			$4 \leq x < 10$												
		۸	$10 \leq x < 16$												
جمع	گروه آموزشی ریاضی متوسطه اول / ناحیه ۶ (اردیبهشت ۱۴۰۱)			۲۰											