



نوبت امتحانی: خرداد
پایه: هفتم
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
تعداد صفحه: ۴

(مهر آموزشگاه)

دبیرستان غیردولتی پسرانه عدل دانشگاه اصفهان (دوره اول)

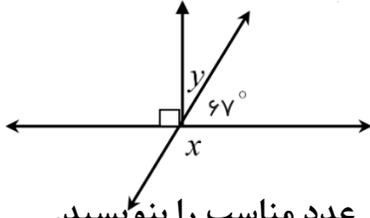
باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی
اداره آموزش و پرورش شهرستان اصفهان

نام :
نام خانوادگی:
نام پدر:
نام کلاس:
نام درس: ریاضی

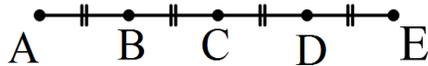
نام و نام خانوادگی دبیر: علی نادری نمره به عدد:
تاریخ و امضا: نمره به حروف:
نام و نام خانوادگی دبیر: تجدید نظر
نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:
نمره به عدد: نمره به حروف:
@mihanmaktab

فصل	(استفاده از ماشین حساب مجاز نیست)	صفحه ۱ از ۴	نمره
فصل اول : راه‌بردهای حل مسئله	۱ - به چند طریق می‌توان یک گروه ۲ نفره از میان ۶ نفر انتخاب کرد؟ راه حل را بنویسید		۱
فصل دوم : عددهای صحیح	۱ - به کمک محور، تساوی مقابل را کامل کنید. ۲ - حاصل عبارت زیر را به دست آورید. ۳ - در جای خالی عدد مناسب بنویسید.	$(+3) + (\quad) = 0$ $(-25 + 97) \times (-5 - 2) =$ $(+42) \div (\quad) = -1$	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۲۵
فصل سوم : جبر و معادله	۱ - محیط « مثلث متساوی الاضلاع به ضلع $3x + 2$ » به صورت جبری برابر است با : ۲ - مقدار عددی عبارت $-3x + 5$ به ازای $x = 6$ کدام گزینه است؟ ۳ - عبارت مقابل را ساده کنید. ۴ - معادله مقابل را حل کنید.	الف) $6x + 6$ ب) $9x + 6$ ج) $6x + 3$ د) $9x + 3$ الف) 23 ب) 13 ج) -14 د) -13 $7a - 6b + 3a + 5b =$ $8x - 12 = 2x + 6$	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵

۱- در شکل روبرو دو مقدار x و y را پیدا کنید.



۲- اگر پاره‌خط‌های AB ، BC و CD و DE با هم برابر باشند در جای خالی عدد مناسب را بنویسید.



$$\overline{AD} = \dots \times \overline{AE}$$

۳- درستی (✓) یا نادرستی (×) عبارت را مشخص کنید.

اگر ضلع‌های دو چهارضلعی دو به دو با هم برابر باشند آنگاه دو چهارضلعی مساوی‌اند.

۴- کامل کنید. در دوران درجه لازم نیست جهت دوران را مشخص کنیم. (۹۰، ۱۸۰)

۵- یک چهارضلعی مقعر رسم کنید.

۱- با ذکر مثال تعریف عدد اول را بنویسید.

۲- با استفاده از تجزیه صورت و مخرج به عددهای اول، کسر زیر را ساده کنید.

$$\frac{72}{96} =$$

۳- در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

$$[۳۲، ۸] = \dots$$

$$(۱۱، ۷) = \dots$$

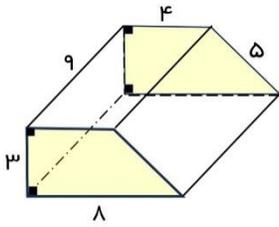
۱- مستطیلی به عرض ۵ سانتیمتر و مساحت ۳۵ سانتیمتر مربع را حول عرض آن دوران داده ایم حجم شکل حاصل را پیدا کنید. (رابطه جبری مهم را بنویسید. شعاع r و ارتفاع h و $\pi = ۳$)



۲- با مکعب‌هایی به ضلع یک واحد، مکعب مستطیلی به ابعاد ۸ و ۱۲ و ۵ می‌سازیم. اگر تمام سطوح آن را رنگ کنیم چند مکعب رنگ نمی‌شود؟

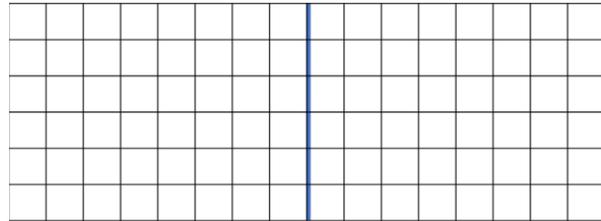
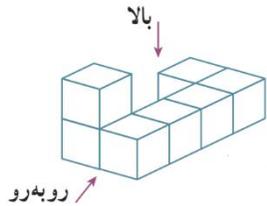
۳- مساحت کل مکعبی به ضلع ۵ سانتیمتر برابر با سانتیمتر مربع است.

۴- مساحت جانبی شکل روبرو را به دست آورید. (رابطه پیری را بنویسید)



۵- دید از جهت‌های مشخص شده را رسم کنید

بالا روبرو



۵/۵

۵/۵

۶- یک منشور ۵ پهلو تعداد یال و تعداد رأس دارد.

۱- حاصل عبارت مقابل را بدست آورید. $2 \times 3^2 - (6^0 + 1^2) + (-8)^1 =$

۵/۵

۲- حاصل عبارت را به صورت عددی تواندار بنویسید. $2^7 \times 4^7 \times 8^5 =$

۳- اگر عددی صفر نباشد آن همیشه مثبت است. (مجدور- مکعب)

۵/۲۵

۴- جاهای خالی را کامل و مقدار تقریبی $\sqrt{53}$ را بنویسید.

$$\dots < \sqrt{53} < \dots$$

$$\sqrt{53} \approx \dots$$

عدد	۷/۱	۷/۲	۷/۳	۷/۴
میزور	۵۰/۴۱			۵۴/۷۶

۵/۷۵

۵- درستی (✓) یا نادرستی (x) عبارت را مشخص کنید.

الف) $\sqrt{67} > 12$

ب) $-2^4 = -16$

۵/۵

۱- کامل کنید..

۵/۵

الف) دو بردار وقتی برابرند که هم راستا، هم اندازه و باشند.

ب) بردارهایی که موازی محور عرض‌ها باشند آنها صفر است. (طول - عرض)

۵/۵

۲- مختصات قرینه بردار $\vec{AB} = \begin{bmatrix} +7 \\ -4 \end{bmatrix}$ را نسبت به محور طول‌ها بنویسید.

۵/۵

$$\begin{bmatrix} -5 \\ +8 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ -1 \end{bmatrix}$$

۳- مقدار x و y را بیابید. $x = \dots$

$y = \dots$

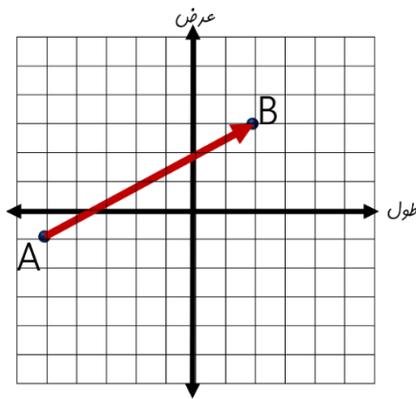
۳- مقدار x و y را بیابید.

۰/۵

۰/۵

۰/۵

۰/۵



۴- با توجه به شکل به سؤالات پاسخ دهید :

الف) نقطه $M = \begin{bmatrix} -5 \\ +4 \end{bmatrix}$ را روی دستگاه مشخص کنید.ب) مختصات نقطه B را بنویسید. $B = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}$ ج) مختصات \overrightarrow{AB} را بنویسید. $\overrightarrow{AB} = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}$ د) بردار \overrightarrow{EH} را مساوی بردار \overrightarrow{AB} از نقطه $\begin{bmatrix} -3 \\ -5 \end{bmatrix}$ رسم کنید

۰/۵

۱- کامل کنید .

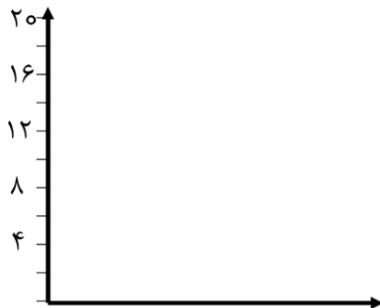
الف) به جمع‌آوری، سازماندهی و بررسی اطلاعات عددی، علم می‌گویند.

ب) نمودار..... برای مقایسه تعداد و پیدا کردن کمترین و بیشترین داده به کار می‌رود.

۲- جدول زیر نمرات مستمر یک دانش‌آموز در یکی از درس‌ها را نشان می‌دهد.

الف) نمودار خط شکسته آن را رسم کنید.

ب) میانگین نمرات او را در این سه ماه حساب کنید. (یک رقم اعشار)



۱/۲۵

ماه	بهمن	اسفند	فروردین
نمره	۱۵	۷	۱۶

۳- عقربه چرخنده مقابل را می‌چرخانیم :

الف) احتمال ایستادن عقربه روی هر یک از رنگ‌های زیر را بنویسید.

.....=احتمال آبی

.....=احتمال قرمز

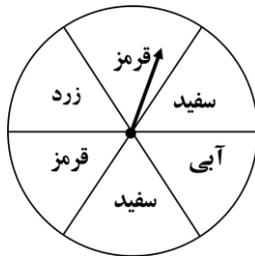
ب) اگر ۳۰۰ بار عقربه را بچرخانیم انتظار داریم عقربه تقریباً چند بار روی رنگ زرد قرار بگیرد؟

۴- در مورد پرتاب تاس معمولی اتفاقی بنویسید که:

الف) احتمال رخ دادن آن $\frac{3}{6}$ باشد.

ب) احتمال رخ دادن آن ۱ باشد.

۰/۷۵



۰/۵