
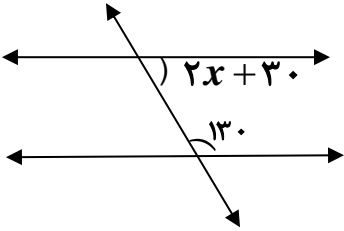

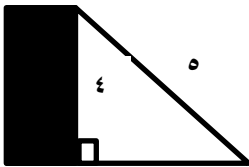


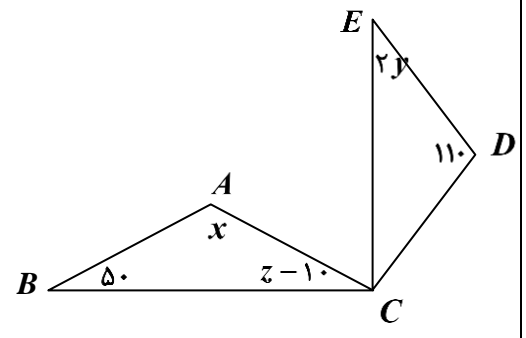
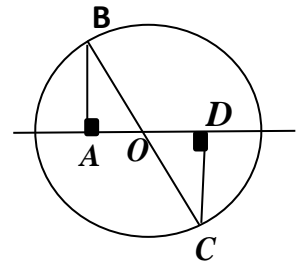
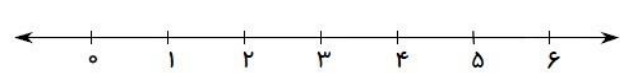
نام و نام خانوادگی دانش آموز:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد		مهرآموزشگاه
	سوالات نوبت دوم دانش آموزان روزانه پایه هشتم دوره اول متوسطه		
نام آموزشگاه :			امتحان درس: ریاضی
نام طراح سوالات : مریم خادمی			تاریخ امتحان :
تعداد صفحات : ۴	شماره صفحه : ۱	ساعت شروع امتحان:	مدت زمان امتحان : ۱۰۰ دقیقه

۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) تمامی مضارب ۱۱ اول هستند.</p> <p>ب) $\left(\frac{5}{3}\right)^2$ برابر است با عدد یک.</p> <p>ج) حالت برابری سه زاویه (ززز) یکی از حالت های هم نهشتی دو مثلث است.</p> <p>د) عدد ۱۴۳ عددی مرکب است.</p>	۱
۱	<p>جا های خالی را با کلمه یا عدد مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) مجموع زوایای خارجی یک ده ضلعی.....است.</p> <p>ب) در علم آمار به فاصله بین کمترین و بیشترین داده می گویند.</p> <p>ج) قرینه معکوس $0/5 -$ برابر است با</p> <p>د) عدد ۳۳ نسبت به عدد اول است.</p>	۲
۱	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱) اگر فاصله خطی تا مرکز دایره ای برابر قطر دایره باشد خط و دایره نقطه مشترک دارند.</p> <p>الف) یک (ب) دو (ج) صفر (د) سه</p> <p>۲) در غربال اعداد ۲۰ تا ۴۰ آخرین عددی که خط می خورد کدام است؟</p> <p>الف) ۳۳ (ب) ۴۰ (ج) ۳۵ (د) ۲۹</p> <p>۳) ربع عدد 2^8 کدام است ؟</p> <p>الف) 2^7 (ب) ۱ (ج) 2^6 (د) 2^4</p> <p>۴) یک ساعت دیواری در نظر بگیرید. اگر عقربه ساعت شمار روی عدد ۱۲ و عقربه دقیقه شمار روی عدد ۴ باشد، زاویه مرکزی بین دو عقربه چند درجه است؟</p> <p>الف) ۹۰ (ب) ۱۸۰ (ج) ۴۵ (د) ۱۲۰</p>	۳
سوالات تشریحی		
۱/۲۵	<p>یک غواص از سکویی هم سطح دریا شیرجه زد و به عمق $4\frac{1}{3}$ - رسید. سپس $2\frac{3}{4}$ متر به سمت بالا حرکت می کند تا به ناحیه کم عمق تر برسد. اما بعد از مدتی دوباره $3\frac{5}{6}$ متر به سمت پایین فرو می رود. موقعیت جدید غواص نسبت به سطح دریا چقدر است؟</p>	۴
		

مهرآموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد سوالات نوبت دوم دانش آموزان روزانه پایه هشتم دوره اول متوسطه		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
			نام آموزشگاه :	
امتحان درس: ریاضی			نام طراح سوالات : مریم خادمی	
تاریخ امتحان :	مدت زمان امتحان : ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان:	شماره صفحه : ۲	تعداد صفحات : ۴

۱/۲۵	الف) عبارت جبری مقابل را ساده کنید. $(x+3)(x-3) =$	۵
۰/۵	ب) جاهای خالی را کامل کنید. (تجزیه کنید) $6xy + 9xz = \dots(\dots + 3z)$	
۰/۷۵	الف) با تشکیل معادله مقدار x را پیدا کنید. 	۶
۰/۵	ب) یک مهندس طراح داخلی قصد دارد کف یک سالن را کاشی کاری کند. آیا او می تواند فقط از یک نوع کاشی به شکل پنج ضلعی منتظم استفاده کند؟ چرا؟	
۱	الف) معادله برداری زیر را حل کنید. $2\vec{i} - \vec{j} + \vec{x} = \begin{bmatrix} -6 \\ 3 \end{bmatrix}$	۷
۰/۷۵	ب) از اصفهان تا یزد جاده ای به شکل \vec{a} و از یزد تا شیراز جاده ای به شکل $2\vec{b}$ داریم. مسئولان راه سازی قصد دارند جاده ای را احداث کنند که اصفهان را مستقیم به شیراز متصل کند. آن جاده را به شکل بردار نشان دهید. 	
۱	نقاشی می خواهد دیواری را رنگ آمیزی کند. اگر ارتفاع دیوار ۴ متر باشد و طول نردبان نقاشی ۵ متر باشد نقاش باید پای نردبان خود را در فاصله چند متری از دیوار قرار دهد تا سر نردبان به بالای دیوار برسد؟ 	۸

مهراآموزشگاه	اداره كل آموزش وپروورش استان يزء سوالات نوبت دوم دانش آموزان روزانه پایه هشتم دوره اول متوسطه		نام ونام خانوادگی دانش آموز:	
			نام آموزشگاه :	
امتحان درس: ریاضی			نام طراح سوالات : مریم خادمی	
تاریخ امتحان :	مدت زمان امتحان : ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان:	شماره صفحه : ۳	تعداد صفحات : ۴

۱	<p>مثلث ABC با دوران 90° درجه حول نقطه C بر مثلث CDE منطبق می شود . مقادارهای x, y, z را بدست آورید .</p> 	۹
۱	<p>الف) در شکل مقابل O مرکز دایره است ، دلیل هم نهستی دو مثلث را بنویسید. (با ذکر حالت هم نهستی)</p> 	۱۰
۰/۷۵	$\frac{1.3 \times 1.6}{4.9 \div 8^9} =$	۱۱
۰/۱۵	$[xy^2]^4 =$	
۰/۷۵	<p>الف) عدد $2 + \sqrt{5}$ را روی محور نشان دهید .</p> 	۱۲
۰/۱۵	<p>ب) دو عدد طبیعی بین $\sqrt{7}$ و $\sqrt{28}$ بنویسید.</p>	
۰/۱۵	<p>ج) در جای خالی عدد مناسب بنویسید</p> $\sqrt{\frac{\dots}{\dots}} = \frac{3}{5}$	

مهرآموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد		نام و نام خانوادگی دانش‌آموز:	
	سوالات نوبت دوم دانش‌آموزان روزانه پایه هشتم دوره اول متوسطه		نام آموزشگاه:	
امتحان درس: ریاضی			نام طراح سوالات: مریم خادمی	
تاریخ امتحان:	مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان:	شماره صفحه: ۴	تعداد صفحات: ۴

۰/۷۵	جدول زیر را کامل کنید .	۱۳										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>دسته</th> <th>فراوانی</th> <th>خط نشان</th> <th>متوسط دسته</th> <th>متوسط دسته × فراوانی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$4 \leq x < 8$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>۴۸</td> </tr> </tbody> </table>	دسته	فراوانی	خط نشان	متوسط دسته	متوسط دسته × فراوانی	$4 \leq x < 8$				۴۸	
دسته	فراوانی	خط نشان	متوسط دسته	متوسط دسته × فراوانی								
$4 \leq x < 8$				۴۸								
۱	میانگین نمرات ۱۰ درس زهرا ۱۴/۵ می باشد. اگر دو درس دیگر با نمرات ۱۷ و ۱۸ به آنها اضافه شود. میانگین جدید نمرات زهرا را به دست آورید.	۱۴										
۰/۷۵	علی یک مسابقه چند مرحله ای را برای دوستانش طراحی کرد به اینصورت که در شروع بازی اگر دو سکه را پرتاب کنند و هر دو رو بیاید بدون آنکه مراحل اول و دوم را طی کنند، مستقیم به مرحله سوم می روند اما اگر این اتفاق نیفتد باید از مراحل اول و دوم عبور کنند. (الف) تعداد حالت های ممکن پرتاب دو سکه را بنویسید. (ب) چقدر احتمال دارد که هر دو سکه رو بیاید؟	۱۵										
۱/۷۵	زاویه ها و کمان های خواسته شده را بدست آورید . (O مرکز دایره است)	۱۶										
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>(الف)</p> <p>$\widehat{OCB} = 40$</p> <p>$\widehat{BOC} =$</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(ب)</p> <p>$\widehat{A} =$</p> <p>$\widehat{B} =$</p> <p>$\widehat{AB} =$</p> </div> </div>											
۰/۷۵	علی آقا می خواهد در مرکز باغچه دایره ای شکل که در حیاط خانه اش قرار دارد فواره ای نصب کند. او چگونه می تواند مرکز این باغچه دایره ای شکل را پیدا کند؟ مراحل پیدا کردن مرکز باغچه را در دایره زیر انجام دهید.	۱۷										

موفق و پیروز باشید.