

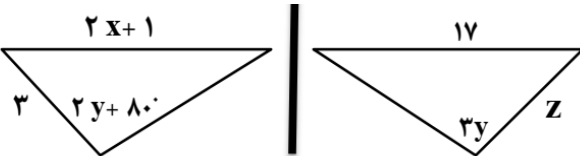
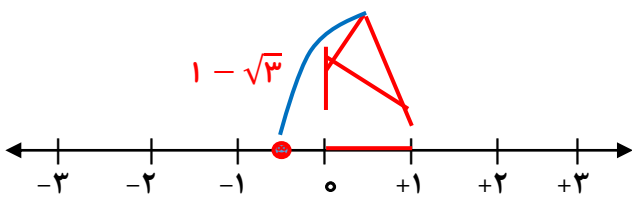
مهرآموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
	راهنمای پاسخ سوالات نوبت دوم دانش آموزان روزانه پایه هشتم		نام آموزشگاه:	
امتحان درس: ریاضی	دوره اول متوسطه دبیرستان شهید چمران		نام طراح سوالات: سجادیمانی	
تاریخ امتحان:	مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان:	شماره صفحه: ۱	تعداد صفحات: ۴

تذکر: راهنمای پاسخ سوالات پیش رو فقط به جهت تعریف فرمت برای هماهنگی، یکونگی تایپ متن و فرمول‌ها، رسم شکل، استفاده از انواع سوال و ... می باشد.

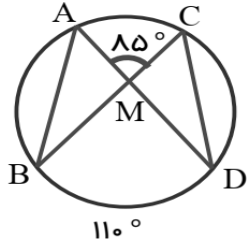
ردیف	راهنمای تصحیح	بارم										
۱	الف) درست (ب) درست (ج) درست (د) نادرست هر مورد ۰/۲۵	۱										
۲	الف) ۱۲۱ (ب) ۱۳۵ (ج) $\frac{-۲}{۵}$ (د) هر مورد ۰/۲۵	۱										
۳	عبارت های ستون A را به ستون B وصل کنید. (درستون B عبارت‌های اضافی وجود دارد). (هر مورد ۰/۲۵ نمره) B A <table><tr><td>۹۰</td><td>اندازه هر زاویه خارجی ۱۰ ضلعی منتظم</td></tr><tr><td>۳۶</td><td>ثلث عدد $۲۷^۴$</td></tr><tr><td>۳۱۱</td><td>احتمال آمدن شمارنده عدد ۶ در پرتاب یک تاس</td></tr><tr><td>۱۸۰</td><td>زاویه محاطی مقابل به قطر دایره</td></tr><tr><td>$\frac{۲}{۳}$</td><td></td></tr></table>	۹۰	اندازه هر زاویه خارجی ۱۰ ضلعی منتظم	۳۶	ثلث عدد $۲۷^۴$	۳۱۱	احتمال آمدن شمارنده عدد ۶ در پرتاب یک تاس	۱۸۰	زاویه محاطی مقابل به قطر دایره	$\frac{۲}{۳}$		۱
۹۰	اندازه هر زاویه خارجی ۱۰ ضلعی منتظم											
۳۶	ثلث عدد $۲۷^۴$											
۳۱۱	احتمال آمدن شمارنده عدد ۶ در پرتاب یک تاس											
۱۸۰	زاویه محاطی مقابل به قطر دایره											
$\frac{۲}{۳}$												
۴	۳) الف) ۳ (ب) $\sqrt{۳}$ (ج) $\sqrt{۳}$ (د) ۴۰° ✓	۱										
۵	صفر = $(-۳۱+۵۰) \dots (-۳۱+۳۱) \dots (-۳۱+۲) \dots (-۳۱+۱)$ یکی از اعدادی که ضرب می شود صفر است	۱										
۶	$۲۷=۹*۳$ $۲۷=۳*۹$ $۲۷=۱*۲۷$ $۲۷=۲۷*۱$	۱										
۷	$\hat{x} = ۱۴۰$ $\hat{y} = ۱۰۵$	۱										
۸	الف) عبارت‌های جبری زیر را ساده کنید. (هر مورد ۰/۲۵) $(۵x - ۲y)(۵x + ۲y) = ۲۵x^۲ - ۴y^۲$ ب) عبارت زیر را به صورت ضرب دو عبارت جبری بنویسید. (عامل فاکتور ۰/۲۵ و داخل پرانتز ۰/۵) $۹a^۵b - ۶a^۲b^۴ = ۳a^۲b(۳a^۳ - ۲b^۳)$	۱/۲۵										
۹	$\begin{bmatrix} ۱۵ \\ ۱۵ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ۱ \\ ۱ \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} ۲ \\ ۲ \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} ۳ \\ ۳ \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} ۴ \\ ۴ \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} ۵ \\ ۵ \end{bmatrix}$ هر مورد ۰/۲۵	۱/۲۵										
۱۰	نوشتن رابطه فیثاغورث و مشخص کردن در شکل هر مورد ۰/۲۵ $x^۲ + ۶^۲ = ۱۰^۲$ $۸ = , Xx^۲ = ۱۰۰ - ۳۶$	۱										

مهرآموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
	راهنمای پاسخ سوالات نوبت دوم دانش آموزان روزانه پایه هشتم		نام آموزشگاه:	
امتحان درس: ریاضی	دوره اول متوسطه دبیرستان شهید چمران		نام طراح سوالات: سجادیمانی	
تاریخ امتحان:	مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان:	شماره صفحه: ۱	تعداد صفحات: ۴

تذکر: راهنمای پاسخ سوالات پیش رو فقط به جهت تعریف فرمت برای هماهنگی، یکپارچگی تایپ متن و فرمول‌ها، رسم شکل، استفاده از انواع سوال و ... می باشد.

۱/۲۵	در شکل مقابل نقطه O وسط BD است. دلیل هم‌نهشتی دو مثلث OAB و OCD را بنویسید. (هر سطر و حالت هم‌نهشتی هر کدام ۰/۲۵) $\hat{A} = \hat{D} = 90^\circ$ $OB = OD$ $\widehat{O_1} = \widehat{O_2}$ طبق فرض مسئله متقابل به راس (وز) $\triangle AOB \cong \triangle COD$	۱۱																
۰/۷۵	دو مثلث زیر هم‌نهشت هستند. مقادیر x، y و z را به دست آورید. (هر مورد ۰/۲۵) $x = 8$ $y = 80$ $z = 3$ 	۱۲																
۳	الف) حاصل عبارت زیر را بصورت عدد تواندار بنویسید. (هر قسمت و جواب آخر هر کدام ۰/۲۵) $[(4)^2 \times (5)^3] \div [20 \times 2^0] = 20^3 \div 20 = 20^2$ $\frac{(-3)^9 \times (5)^9}{(-15)^9 \div (-15)^2} = \frac{(-15)^9}{(-15)^7} = 1$ ب) دو عدد طبیعی بین $\sqrt{8}$ و $\sqrt{21}$ بنویسید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) <u>۴ و ۳</u> ج) عدد $1 - \sqrt{3}$ را روی محور اعداد نشان دهید.  (۰/۷۵ نمره)	۱۳																
۲/۷۵	الف) جدول زیر را کامل کنید. (هر مورد ۰/۲۵) ب) از روی جدول، میانگین را به دست آورید. (۰/۷۵ نمره) $132 \div 26 = 5/07$ <table border="1"><thead><tr><th>فرآوانی X مرکز دسته</th><th>مرکز دسته</th><th>فرآوانی</th><th>حدود دسته‌ها</th></tr></thead><tbody><tr><td>۷۶</td><td>۴</td><td>۱۹</td><td>$2 \leq x < 6$</td></tr><tr><td>۵۶</td><td>۸</td><td>۷</td><td>$6 \leq x \leq 10$</td></tr><tr><td>۱۳۲</td><td></td><td>۲۶</td><td>مجموع</td></tr></tbody></table> ج) یک سکه و یک تاس را هم‌زمان می‌اندازیم: (هر مورد ۰/۵) – تعداد همه حالت‌های ممکن را بنویسید. <u>۱۲ حالت</u> – احتمال اینکه تاس عدد مرکب و سکه رو بیاید چه قدر است؟ $\frac{2}{12} = \frac{1}{6}$	فرآوانی X مرکز دسته	مرکز دسته	فرآوانی	حدود دسته‌ها	۷۶	۴	۱۹	$2 \leq x < 6$	۵۶	۸	۷	$6 \leq x \leq 10$	۱۳۲		۲۶	مجموع	۱۴
فرآوانی X مرکز دسته	مرکز دسته	فرآوانی	حدود دسته‌ها															
۷۶	۴	۱۹	$2 \leq x < 6$															
۵۶	۸	۷	$6 \leq x \leq 10$															
۱۳۲		۲۶	مجموع															

مهرآموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی راهنمای پاسخ سوالات نوبت دوم دانش آموزان روزانه پایه هشتم دوره اول متوسطه دبیرستان شهید چمران		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
			نام آموزشگاه:	
امتحان درس: ریاضی			نام طراح سوالات: سجادیمانی	
تاریخ امتحان:	مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان:	شماره صفحه: ۱	تعداد صفحات: ۴
تذکر: راهنمای پاسخ سوالات پیش رو فقط به جهت تعریف فرمت برای هماهنگی، یکونگی تایپ متن و فرمول‌ها، رسم شکل، استفاده از انواع سوال و ... می باشد.				

۲	الف) عمود منصف های دو وتر غیر موازی را رسم می کنیم. این دو عمود منصف هر جا همدیگر را قطع کنند آن نقطه مرکز بشقاب خواهد بود. (رسم شکل عمود منصف ها)  ب) $\hat{A} = 55^\circ$ $\hat{C} = 55^\circ$ $\hat{D} = 30^\circ$ $\widehat{AC} = 60^\circ$	۱۵
	با سلام و خسته نباشید. نظر همکاران محترم در تصحیح اوراق محترم می باشد	