

نام درس : ریاضی	باسمه تعالی	نام:
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۳/۰۲	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی:
تعداد صفحه : ۴	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نام پدر:
تعداد سؤال : ۱۵	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	نام آموزشگاه:
زمان شروع : ۸ صبح		پایه :: نهم
وقت: ۹۰ دقیقه		نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۲

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر ابه دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سوالات	نام و نام خانوادگی مصحح اول :	نام و نام خانوادگی مصحح دوم :
ردیف	سوالات	نمره با حروف	نمره با عدد
۱	<p>درست نادرست</p> <p>الف) عبارت «چهار عدد فرد متوالی» یک مجموعه را مشخص می کند.</p> <p>ب) نمایش اعشاری کسر $\frac{1}{4}$ مختوم است.</p> <p>ج) دو خط $y = -2x + 1$ و $y = 2x - 1$ با یکدیگر موازی اند.</p> <p>د) از دوران مثلث قائم الزاویه حول یکی از ضلع های قائم مخروط به وجود می آید.</p>	نمره با حروف	نمره با عدد
۱	<p>جهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) در هندسه به خواسته‌ی مسئله می‌گویند.</p> <p>ب) یک مجموعه‌ی ۳ عضوی دارای زیرمجموعه است.</p> <p>ج) معادله‌ی خطی که از دو نقطه‌ی $(\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$ و $(\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$ می‌گذرد برابر می‌باشد.</p> <p>د) برای گویا کردن مخرج کسر $\frac{5}{\sqrt{7}}$ کافی است آن را در ضرب کنیم.</p>	نمره با حروف	نمره با عدد
۱	<p>گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) مساحت کل یک نیم کره چوبی توپر به شعاع R از کدام رابطه‌ی زیر به دست می‌آید؟</p> <p><input type="radio"/> $4\pi R^2$ (۴) <input type="radio"/> $3\pi R^2$ (۳) <input type="radio"/> $2\pi R^2$ (۲) <input type="radio"/> πR^2 (۱)</p> <p>ب) حاصل $\mathbb{R} \cap \mathbb{Z}$ کدام است؟</p> <p><input type="radio"/> \mathbb{R} (۴) <input type="radio"/> \mathbb{W} (۳) <input type="radio"/> \mathbb{Q} (۲) <input type="radio"/> \mathbb{Z} (۱)</p> <p>ج) مقیاس نقشه ۱ به ۳۰۰ می باشد. اگر فاصله‌ی دو نقطه روی نقشه ۴ باشد، فاصله‌ی واقعی کدام است؟</p> <p><input type="radio"/> ۱۲۰۰ (۲) <input type="radio"/> ۱۲۰۰۰ (۱) <input type="radio"/> ۱۲۰۰۰۰ (۳)</p> <p>د) کدام یک از عبارت‌های زیر گویا است؟</p> <p><input type="radio"/> 3^x (۴) <input type="radio"/> $\frac{3x^3}{x+3}$ (۳) <input type="radio"/> $\frac{5\sqrt{x}}{x^3}$ (۲) <input type="radio"/> $\frac{ x }{3x}$ (۱)</p>	نمره با حروف	نمره با عدد

نام درس: ریاضی	باسمه تعالی	نام:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۰۲	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی:
تعداد صفحه: ۴	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نام پدر:
تعداد سؤال: ۱۵	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	نام آموزشگاه:
زمان شروع: ۸ صبح		پایه:: فهم
وقت: ۹۰ دقیقه		نوبت: خودداد ماه ۱۴۰۲

۱	<p>اگر $\{3, 5, 7, 9, 11\}$ و $B = \{5, 8, 9, 13\}$ باشد:</p> <p>$B - A = \{ \quad \}$</p> <p>$\wedge \in B \quad \square \quad A \subseteq B \quad \square$</p>	۴
۰/۵	<p>الف) مجموعه $\mathbf{B} - \mathbf{A}$ را با عضوهایش بنویسید.</p> <p>ب) درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید</p>	۵
۰/۵	<p>یک سکه و یک تاس را با هم پرتاب می‌کنیم، چقدر احتمال دارد که سکه «پشت» و تاس «عددی کمتر از ۴» بیاید.</p>	۶
۰/۵	<p>الف) عدد $2 + \sqrt{3}$ بین کدام دو عدد صحیح متواالی قرار دارد؟</p> <p>ب) حاصل عبارت زیر را بهدست آورید.</p> $ \sqrt{5} - 3 =$	۶
۱/۲۵	<p>در شکل مقابل O مرکز دایره است. و BC و AD بر دایره مماس هستند.</p> <p>$\triangle ADO \cong \triangle BCO$</p> <p>نشان دهید :</p> <p>$AD = \dots\dots\dots$ جای خالی را کامل کنید .</p>	۷
۰/۵	<p>الف) شعاع خورشید تقریباً ۶۹۵۰۰۰ کیلومتر است. این عدد را با نماد علمی نشان دهید.</p> <p>ب) حاصل عبارت زیر را بهدست آورید.</p> $-\sqrt{27} + 7\sqrt{3} =$	۸
۰/۵	<p>ج) حاصل عبارت زیر را بهصورت یک عدد تواندار بنویسید.</p> $\left(\frac{2}{5}\right)^{-3} \times \left(\frac{5}{2}\right)^8 =$	

نام درس: ریاضی	باسمه تعالی	نام:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۰۲	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی:
تعداد صفحه: ۴	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نام پدر:
تعداد سؤال: ۱۵	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	نام آموزشگاه:
زمان شروع: ۸ صبح	@mihanmaktab	پایه:: فهم
وقت: ۹۰ دقیقه		نوبت: خودداد ماه ۱۴۰۲

۱/۲۵	<p>الف) نامعادله‌ی زیر را حل کنید و مجموعه جواب را روی محور نشان دهید.</p> $7(x - 1) \leq 6x - 3$	۹
۰/۵	<p>ب) عبارت گویای مقابله بازی کدام مقدار x تعریف نشده است؟</p> $\frac{x - 3}{2x + 1} =$	
۰/۷۵	<p>الف) حاصل عبارت مقابله را به کمک اتحادها به دست آورید.</p> $(2x - 3)^2 =$	۱۰
۱	<p>ب) عبارتهای مقابله را تجزیه کنید.</p> $x^2 - 8x + 12 =$ $4a^2 - 9 =$	
۰/۷۵	<p>الف) خط $y = -3x + 1$ را در دستگاه مختصات زیر رسم کنید.</p>	۱۱
۰/۵	<p>ب) آیا نقطه‌ی $\begin{bmatrix} 1 \\ -1 \end{bmatrix}$ روی خط $y = 3x - 4$ قرار دارد؟ چرا؟</p>	
۰/۵	<p>ج) معادله‌ی خطی بنویسید که شیب آن ۲ و از نقطه‌ی $\begin{bmatrix} 0 \\ -4 \end{bmatrix}$ بگذرد.</p>	
۰/۷۵	<p>د) شیب خطی که از دو نقطه‌ی $\begin{bmatrix} 3 \\ 5 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$ می‌گذرد را به دست آورید.</p>	

نام درس: ریاضی	باسمه تعالی	نام:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۰۲	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی:
تعداد صفحه: ۴	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نام پدر:
تعداد سؤال: ۱۵	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	نام آموزشگاه:
زمان شروع: ۸ صبح	@mihanmaktab	پایه: فهم
وقت: ۹۰ دقیقه		نوبت: خودداد ماه ۱۴۰۲

۱	$\begin{cases} 2x + y = 1 \\ 3x - 2y = 12 \end{cases}$	دستگاه معادله‌ی خطی مقابل را حل کنید.	۱۲
۱	$\frac{6x+6}{x} \times \frac{x^2}{2x+2} =$	حاصل عبارت‌های زیر را به ساده‌ترین صورت به‌دست آورید.	۱۳
۰/۵	$(ب) \frac{2}{x+4} - \frac{x-3}{x+4} =$		
۱	$3x^2 + 2x - 8 \mid x + 2$	تقسیم مقابل را انجام دهید.	۱۴
۰/۷۵		الف) مساحت کره‌ای به شعاع ۶ سانتی‌متر را به‌دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است)	۱۵
۰/۷۵		ب) حجم هرمی که قاعده‌ی آن مربعی به ضلع ۷ سانتی‌متر و ارتفاع آن ۱۲ سانتی‌متر است را به‌دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است)	
۰/۷۵		ج) حجم مخروطی به شعاع قاعده‌ی ۲ سانتی‌متر و ارتفاع ۶ سانتی‌متر را به‌دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است)	

«موفق و سر بلند باشید»

@mihanmaktab