

مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، ایشاره‌گران، داوطلبان آزاد و ارزشیابی جامع در تابستان ۱۴۰۳	نام و نام خانوادگی دانش آموز: شماره کارت: نام آموزشگاه:
امتحان درس : ریاضی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۵/۱۶	تعداد صفحات : ۱

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

نمره تجدید نظر با عدد:	نام مصحح تجدید نظر:	نمره با عدد:	نام مصحح:
نمره تجدید نظر با حروف :	تاریخ و امضا :	نمره با حروف :	تاریخ و امضا :

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>عبارت‌های درست را با <input checked="" type="checkbox"/> و عبارت‌های نادرست را با <input type="checkbox"/> مشخص کنید.</p> <p>الف) عبارت « سه شهر ایران » یک مجموعه را مشخص می‌کند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) حاصل <math>\left(\frac{2}{3}\right)^4</math> برابر <math>\frac{4}{9}</math> است. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) اعداد منفی ریشه سوم دارند. <input type="checkbox"/></p> <p>د) محل برخورد دو خط <math>y = 3</math> و <math>x = 4</math> برابر <math>\boxed{\frac{3}{4}}</math> است. <input type="checkbox"/></p>	
۲	<p>در جای خالی عدد یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>الف) در پرتاب دوتا س احتمال آن که هردو عدد رو شده شبیه به هم باشند، برابر ..... است.</p> <p>ب) اشتراک مجموعه اعداد گویا با مجموعه اعداد گنگ، ..... است</p> <p>ج) عبارت <math>\frac{2x-1}{4x+12}</math> به ازای ..... تعریف نشده است.</p> <p>د) حاصل عبارت <math>2\sqrt{5} + 3\sqrt{125}</math> برابر ..... است.</p>	
۳	<p>در هر سوال گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) تعداد اعضای مجموعه <math>A = \{1, 2, 3, 4, 6, \emptyset\}</math> برابر: <math>\boxed{4}</math> (۱) <math>\boxed{3}</math> (۲) <math>\boxed{2}</math> (۳) <math>\boxed{1}</math> (۴)</p> <p>ب) مقیاس نقشه ۱ به ۳۰۰ است. اگر فاصله دو نقطه روی نقشه ۴ سانتی متر باشد، فاصله واقعی کدام است؟ <math>\boxed{1}</math> (۱) <math>\boxed{2}</math> (۲) <math>\boxed{3}</math> (۳) <math>\boxed{4}</math> (۴) <math>\boxed{5}</math> (۵) <math>\boxed{6}</math> (۶)</p> <p>ج) مخرج کسر <math>\frac{1}{\sqrt{2}}</math> را گویا کرده ایم، حاصل کدام است؟ <math>\boxed{\frac{1}{2}}</math> (۱) <math>\boxed{\frac{\sqrt{2}}{2}}</math> (۲)</p> <p>د) وجه های جانبی یک هرم همواره ..... است.</p> <p>۱) مربع ۲) مستطیل ۳) مثلث ۴) دایره</p>	
۴	<p><b>سوالات تشریحی:</b></p> <p>هر گاه <math>A \cap B = \emptyset</math> باشند، حاصل هر عبارت را با نوشتن اعضای آنها مشخص کنید.</p> <p>۱/۲۵ (الف) <math>A \cap B =</math>      (ب) <math>A - (B \cup C) =</math>      (ج) <math>n(A \cup C) =</math></p> <p>ادامه سوالات در صفحه دوم...</p>	

نام و نام خانوادگی دانش آموز :

شماره کارت :

نام آموزشگاه :

تعداد صفحات :

مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، ایشارگران، داوطلبان آزاد و ارزشیابی جامع در تابستان ۱۴۰۳	نام و نام خانوادگی دانش آموز :
امتحان درس : ریاضی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۵/۱۶	شماره صفحه : ۲
ساعت شروع امتحان : ۱۰:۳۰	مدت زمان امتحان : ۱۲۰ دقیقه	شماره صفحه : ۱

تذکرہ: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

۰/۷۵	$\sqrt{(-2+\sqrt{3})^2} +  -\sqrt{3}+4  =$	الف) حاصل عبارت زیر را به ساده‌ترین صورت بنویسید.  ب) بین دو کسر $\frac{1}{5}, \frac{1}{7}$ دو کسر بنویسید.	۵
۰/۷۵	$450.3 / 233 =$	الف) به صورت نماد علمی بنویسید.	۶
۰/۵	$25^4 \times 5^{-3} =$	ب) حاصل عبارت زیر را به دست آورید.	
۰/۵	$-4x + 3 \leq 15$	مجموعه جواب نامعادله‌ی مقابله را روی محور نشان دهید.	۷
۱/۲۵	در یک سمت خیابان، دو مدرسه و یک کتابفروشی قرار دارند به طوری که فاصله بین درب کتابفروشی تا درب ورودی هر مدرسه، برابر است. شهرداری می‌خواهد برای حفظ امنیت دانش آموزان هنگام عبور از عرض خیابان، پل هوایی عابر پیاده نصب کند. محلی که شهرداری برای نصب انتخاب نموده، کوتاه‌ترین فاصله بین درب کتابفروشی و طول خیابان است. نشان دهید اگر از محل تعیین شده برای نصب پل تا درب ورودی هر مدرسه، یک مسیر مستقیم در نظر بگیریم، این دو مسیر با هم برابر خواهند بود.	<p style="text-align: center;">↔</p>	۸
۱	طرف دیگر عبارت‌های زیر را با استفاده از اتحادها کامل کنید.  (الف) $(x-6)(x+9) =$ (ب) $(x-5)(x+5) =$		۹
	ادامه سوالات در صفحه سوم...		

نام و نام خانوادگی دانش آموز :

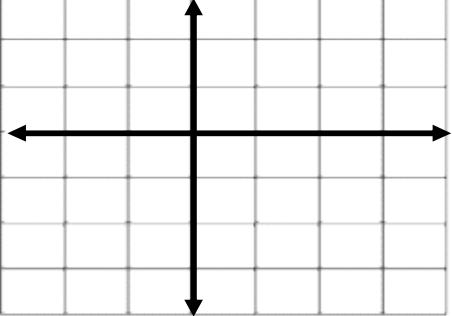
شماره کارت :

نام آموزشگاه :

تعداد صفحات :

مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، ایشاره‌گران، داوطلبان آزاد و ارزشیابی جامع در تابستان ۱۴۰۳	نام و نام خانوادگی دانش آموز :
امتحان درس : ریاضی		شماره کارت :
تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۵/۱۶	ساعت شروع امتحان : ۱۲:۳۰ مدت زمان امتحان : ۱۲۰ دقیقه	نام آموزشگاه : شماره صفحه : ۳

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

۱	۱۰	عبارت های زیر را به کمک اتحادها تجزیه کنید.  الف) $a^2 + 6a + 9 =$  ب) $a^2 - 6a =$									
۱	۱۱	سپیده ۲۰۰۰۰ تومان پول دارد و هر روز ۵۰۰۰ تومان به پولش اضافه می کند. سارا ۱۱۰۰۰ تومان پول دارد و هر روز ۱۰۰۰۰ تومان خرج می کند. بعد از چند روز پول سپیده از پول سارا بیشتر می شود؟									
۰/۲۵	۱۲	الف) معادله خطی را بنویسید که از نقاط $B = \begin{bmatrix} 4 \\ -5 \end{bmatrix}$ و $A = \begin{bmatrix} -4 \\ -5 \end{bmatrix}$ گذرد.  ب) خطی به معادله $y = \frac{2}{3}x + 1$ را در یک دستگاه مختصات رسم کنید.									
۱/۲۵		  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>x</td><td></td><td></td></tr><tr><td>y</td><td></td><td></td></tr><tr><td><math>\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}</math></td><td><math>\begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}</math></td><td><math>\begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}</math></td></tr></table>	x			y			$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}$
x											
y											
$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}$									
۰/۵		ج) آیا $2y + 3x = 6$ روش دارد؟									
۱/۵	۱۳	دستگاه معادله‌ی خطی مقابله را حل کنید.  $\begin{cases} 2x + 4y = 6 \\ 3x + 5y = 8 \end{cases}$									
		ادامه سوالات در صفحه چهارم...									

نام و نام خانوادگی دانش آموز :

شماره کارت :

نام آموزشگاه :

تعداد صفحات :

شماره صفحه :

ساعت شروع امتحان :

مدت زمان امتحان :

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران  
سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، ایشاره‌گران، داوطلبان آزاد و ارزشیابی جامع در تابستان ۱۴۰۳

مهر آموزشگاه

امتحان درس : ریاضی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۵/۱۶

تذکرہ: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

$$\frac{x^3 - 8x + 12}{3x + 2} \times \frac{9x^3 - 4}{x - 6} =$$

الف) عبارت گویای مقابله را ساده کنید.

۱/۲۵

$$\frac{2x+6}{x+4} - \frac{5x}{x+4} =$$

ب) حاصل عبارت مقابله را به دست آورید.

۰/۷۵

$$3x^3 + 4x - 1 | x+2$$

تقسیم مقابله را انجام دهید و خارج قسمت و باقی مانده را مشخص کنید.

۱/۲۵



معصومه یک کره چوبی توپ به ساعت ۵ سانتی متر دارد او این کره چوبی را از وسط به دو نیم کره چوبی تقسیم می کند و می خواهد آن دو نیم کره را رنگ کند او چند سانتی متر مربع رنگ آمیزی می کند؟

۱/۷۵

۲۰

جمع نمرات

موفق و پیروز باشید

۱۴

۱۵

۱۶