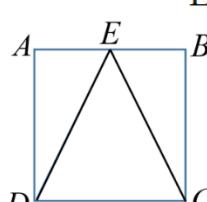
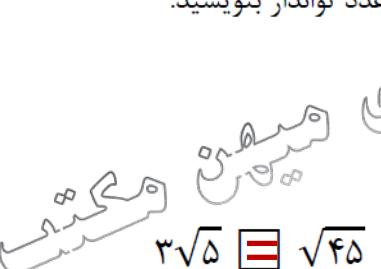


پاسخ آزمون شماره <b>۵</b>	تاریخ امتحان : / / دقیقه زمان امتحان: نمره امتحان :	نام : نام خانوادگی : نام کلاس:	به نام خالق زیبایی ها آموزش و پرورش استان ..... مدیریت آموزش و پرورش ..... <b>ریاضی نهم (نوبت دوم)</b>
------------------------------------	---	--------------------------------------	---

نمره	سوال
	<p>استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.</p> <p><b>عبارت های درست را با علامت ✓ و نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) بزرگترین عضو منفی مجموعه اعداد صحیح عدد ۱ - است. <input checked="" type="checkbox"/> ✓</p> <p>ب) دو خط <math>y = 2x</math> و <math>y = 2x + 1</math> هر دو از مبدا مختصات می گذرند. <input checked="" type="checkbox"/> ✗</p> <p>ج) عبارت <math>\frac{x+1}{\sqrt{3}x+y}</math> یک عبارت گویا نیست. <input checked="" type="checkbox"/> ✗</p> <p>د) مساحت یک نیم کره با شعاع <math>r</math> برابر با <math>2\pi r^2 = s</math> است. <input checked="" type="checkbox"/> ✓</p>
۱	<p>در جای خالی عدد، کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>الف) تاسی را می اندازیم احتمال اینکه عدد رو شده عدد اول زوج باشد ..... <math>\frac{1}{6}</math> می باشد.</p> <p>ب) در چند جمله ای <math>y^4 + x^7y^4 + (2x^2)^5</math> درجه نسبت به <math>x</math> ..... <math>10</math> و درجه نسبت به <math>y</math> ..... <math>4</math> می باشد.</p> <p>ج) ساده شده عبارت <math>\sqrt{16 \times 2} + 2\sqrt{2} = 4\sqrt{2} + 2\sqrt{2} = 6\sqrt{2}</math> برابر است با ..... <math>6\sqrt{2}</math>.</p> <p>د) شیب خط <math>x - 1 = y - 8</math> عدد ..... <math>-1</math> می باشد.</p>
۱	<p>گزینه صحیح را با علامت ✓ مشخص کنید.</p> <p>الف) اگر بخواهیم <math>0/0013</math> را با نماد علمی نشان دهیم گدام گزینه درست است؟</p> <p>۱) <math>10^{-4} \times 13 \times 10^{-3}</math> <input checked="" type="checkbox"/> ✓      ۲) <math>10^{-2} \times 13 \times 10^{-5}</math> <input type="checkbox"/>      ۳) <math>0/13 \times 10^{-2}</math> <input type="checkbox"/></p> <p>ب) اگر <math>a &gt; b &gt; 0</math> و <math>c &gt; 0</math> باشد کدام رابطه نادرست است؟</p> <p>۱) <math>ac &gt; bc</math> <input checked="" type="checkbox"/> ✓      ۲) <math>ac^2 &gt; 0</math> <input type="checkbox"/>      ۳) <math>ac &lt; bc</math> <input type="checkbox"/></p> <p>ج) اگر <math>x &gt; 2</math> باشد حاصل عبارت <math> x - 1  +  1 - x </math> کدام گزینه است؟</p> <p>۱) <math>2x - 2</math> <input type="checkbox"/>      ۲) <math>-2x + 2</math> <input checked="" type="checkbox"/> ✓</p>
۰/۷۵	<p>الف) در مورد دو مجموعه <math>A</math> و <math>B</math> می دانیم که <math>A \cap B = \{3, 5\}</math> و <math>A \cup B = \{-2, 3, 5, 7\}</math> با توجه به این اطلاعات اعداد دو مجموعه را در نمودار ون مقابله بنویسید.</p> <p>این سوال می تواند جواب دیگری هم داشته باشد.</p>
۰/۵	<p>ب) اگر <math>\{2, 0, 5\}</math> باشد و <math>D = \{x \in \mathbb{Z}, -2 \leq x \leq 5\}</math> مجموعه زیر را با اعضاش نشان دهید.</p>
۰/۲۵	<p><math>C - D = \{-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5\} - \{2, 0\} = \{-2, -1, 1, 3, 4, 5\}</math></p> <p><math>C = \{-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5\}</math></p> <p>ج) یک مجموعه دارای ۱۶ زیر مجموعه است تعداد عضوهای این مجموعه چند تا است?</p> <p><math>2^n = 16 \rightarrow 2^n = 2^4 \rightarrow n = 4</math></p>
۰/۵	<p>الف) مجموعه زیر را روی محور نشان دهید.</p> <p><math>A = \{x \in \mathbb{R}, x &gt; -2\}</math></p>

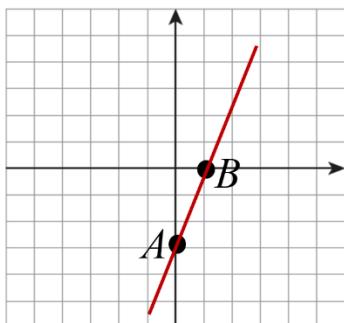
	<p>ب) کدام یک از جملات زیر درست و کدام یک نادرست است.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱) بین دو عدد گویا، بیشمار عدد گنگ وجود دارد. (درست)</li> <li>۲) عدد ۲ - عضو مجموعه <math>A</math> میباشد. (نادرست)</li> </ol>	۵
۰/۵	<p>در مربع <math>ABCD</math> نقطه <math>E</math> وسط ضلع <math>AB</math> قرار دارد. با کامل کردن استدلال زیر ثابت کنید <math>ED = EC</math></p>  <p>فرض و حکم مسئله را بنویسید.</p> <p style="text-align: right;"><b>فرض</b> <math>ABCD</math> و <math>AE = EB</math>      <b>حکم</b> <math>ED = EC</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\left. \begin{array}{l} AD = BC \\ AE = EB \\ \hat{A} = \hat{B} = 90^\circ \end{array} \right\}</math> طبق حالت <b>ض ز ض</b> <math>\rightarrow AED \cong EBC \rightarrow ED = EC</math></p>	۶
۱/۵	<p>ب) وقتی مقیاس نقشه ای <math>\frac{1}{100000}</math> باشد در این صورت هر سانتی متر روی نقشه با چند متر مقدار واقعی برابر است.</p> $\frac{1}{100000} = \frac{1}{x} \rightarrow x = 100000 \text{ cm} \rightarrow x = 1000 \text{ m}$	
۰/۷۵	<p>الف) حاصل هریک از عبارت های زیر را به صورت یک عدد تواندار بنویسید.</p> $\frac{15^4 \div 15^{-4}}{3^4 \times 3} = \frac{15^8}{3^8} = 5^8$  $\sqrt[4]{495} = \left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right)^{10} \times 7^{10} = 10 = 1$	
۰/۷۵	<p>ب) در جای خالی علامت <math>=</math> <math>&gt;</math> <math>\leq</math> قرار دهد.</p> $\sqrt[4]{64} \boxed{>} \sqrt[4]{-27}$ $\frac{4}{-3}$ $\sqrt[3]{5} \equiv \sqrt{45}$ $\sqrt{27} \times \sqrt{3} \boxed{>} \sqrt{(-5)^2}$ 	۷
۰/۵	$\frac{5}{\sqrt{3}} = \frac{5}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{5\sqrt{3}}{\sqrt{9}} = \frac{5\sqrt{3}}{3}$ <p>ج) مخرج کسر زیر را گویا کنید.</p>	
۱	<p>الف) حاصل عبارت زیر را به کمک اتحادها بدست آورید.</p> $(2x+3)^2 = (2x)^2 + 2(2x)(3) + 3^2 = 4x^2 + 12x + 9$ <p>ب) حاصل عبارت زیر را با استفاده از اتحاد مزدوج بدست آورید.</p> $102 \times 98 = (100+2)(100-2) = 100^2 - 2^2 = 10000 - 4 = 9996$	
۰/۷۵	<p>ج) عبارت جبری زیر را تجزیه کنید.</p> $x^2 - 25 = (x-5)(x+5)$	
۰/۷۵	$2(x-3) \leq 4x+4$ $2x - 6 \leq 4x + 4$ $2x - 4x \leq 4 + 6$ $-2x \leq 10 \rightarrow x \geq -5$ <p>جواب نامعادله زیر را بدست آورید.</p>	۹

پاسخ آزمون شماره	/ /	تاریخ امتحان :	نام :	به نام خالق زیبایی ها
	دقیقه	زمان امتحان:	نام خانوادگی :	آموزش و پرورش استان .....
		نمره امتحان :	نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش.....

نمره	سوال
۱	<p>دستگاه معادله خطی زیر را به روش حذفی یا جایگزینی حل کنید.</p> $\begin{cases} ۳x + ۲y = ۴ \\ x - y = ۳ \end{cases}$ <p style="text-align: center;"><math>\xrightarrow{\times ۲}</math></p> $\begin{array}{rcl} ۳x + ۲y &=& ۴ \\ ۲x - ۲y &=& ۶ \\ \hline ۵x &=& ۱۰ \\ x &=& ۲ \end{array}$ $y = -1$

الف) از بین رابطه های زیر، کدام یک خطی و کدام یک غیر خطی هستند؟(یعنی نقاط پس از نمایش بر روی دستگاه مختصات بصورت یک خط خواهد بود).

۱) رابطه بین اندازه ضلع مربع و محیط آن خطی است.



ب) خط  $y = 3x - 3$  را در دستگاه مختصات رسم کنید.

$$y = 3x - 3 \rightarrow A = \begin{bmatrix} \cdot & \cdot \\ \cdot & -3 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 1 \\ \cdot \end{bmatrix}$$

ج) آیا نقطه  $\textcircled{1}$  روی خط بالا قرار دارد؟

قرارندارد. زیرا مختصات نقطه در معادله صدق نمی کند.

$$y = 2x + 4 \quad * \text{ دو خط هم شب باهم موازی اند.}$$

حاصل هر یک از عبارت های زیر را به ساده ترین شکل ممکن بنویسید). مخرج تمام کسرها مخالف صفر می باشد.)

1

$$\therefore \frac{x^{\gamma} + \gamma x + \gamma}{x + \gamma} \times \frac{x + \delta}{x + \gamma} = \frac{(x+1)(x+\gamma)}{x+\gamma} \times \frac{x+\delta}{x+1} = x + \delta$$

1

## صفحه چهارم

تقسیم زیر را انجام دهید و خارج قسمت و باقیمانده را مشخص کنید.

۱

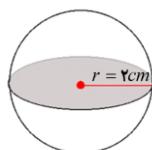
$$\begin{array}{r}
 3x^2 + 2x - 8 \\
 \underline{+ 3x^2 + 6x} \\
 \hline
 - 4x - 8 \\
 \hline
 \underline{- 4x - 8}
 \end{array}$$

♦

۱۳

۱

الف) اگر شعاع کره ای ۲ سانتی متر باشد حجم آن را حساب کنید. (نوشتن فرمول الزامی است.  $\pi = 3$ )

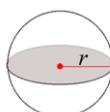


$$V = \frac{4}{3}\pi r^3 = \frac{4}{3} \times (3) \times 2^3 = 32$$

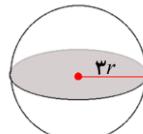
۰/۲۵

برابر ۲۷

برابر ۹



$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$

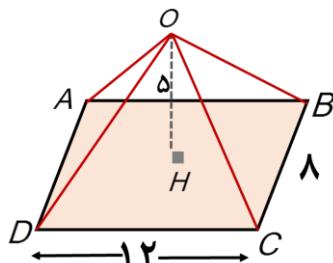


$$V' = \frac{4}{3}\pi(3r)^3 = \frac{4}{3}\pi \times 3^3 \times r^3 = 27 \times \left(\frac{4}{3}\pi r^3\right) = 27V$$

۱۴

۰/۷۵

ج) حجم هرمی را بدست آورید که قاعده آن مستطیلی به ابعاد ۸ و ۱۲ و ارتفاع آن ۵ سانتی متر باشد.



دیاض  
محکم

$$V = \frac{1}{3}sh = \frac{1}{3} \times (8 \times 12) \times 5 = 160 \text{ cm}^3$$

موفق باشید.

تهیه کننده : علی نادری